**ПОКАЗ ПЛОСКОСТНОГО ТЕАТРА ДЕТЬМИ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПЕТУШОК И КРАСКИ»**

ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ РЕБЁНКА.

РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК.

ВОСПИТЫВАТЬ ВНИМАНИЕ, СТИМУЛИРОВАТЬ ФАНТАЗИЮ.

ПРОЯВЛЯТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.

ТЕХНИЧЕСКИЕОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР.

ПРЕДВАРИТЕЛНАЯ РАБОТА: ЧТЕНИЕ СКАЗОК: «ПЕТУШОК И КРАСКИ», «ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ», «ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЁРНЫШКО», «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА» И Т. Д. СКАЗКИ ПРО ПЕТУШКА. В ГРУППУ К ДЕТЯМ ПРИХОДЯТ В ГОСТИ ПЕТУШКИ ИЗ РАЗНЫХ СКАЗОК. С ПРИХОДОМ НОВОГО ПЕТУШКА ДЕТИ ВСПОМИНАЮТ, ИЗ КАКИХ СКАЗОК ПРИХОДИЛИ ДРУГИЕ, И ЧТО ЖЕ С НИМИ ПРИКЛЮЧИЛОСЬ. НА МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ТОЖЕ ПРИХОДИЛ ПЕТУШОК И ОСТАЛСЯ.

ХОД ЗАНЯТИЯ: ДЕТИ ВСПОМИНАЮТ, ИЗ КАКИХ СКАЗОК ПРИХОДИЛИ ПЕТУШКИ. ПЕРЕЧИСЛЯЮТ. ПОСЛЕДНИЙ ПРИШЁЛ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПЕТУШОК. МЛ. ВОСПИТАТЕЛЬ ВКЛЮЧАЕТ МАГНИТОФОН. ДЕТИ ПОЮТ ПЕСЕНКУ ПРО ПЕТУШКА. СЛЫШИТСЯ СТУК В ДВЕРЬ.

В: РЕБЯТА, ПОСМОТРИТЕ, КТО К НАМ ПРИШЁЛ. ПЕТУШОК ИЗ НОВОЙ СКАЗКИ.

ПЕТУШОК ПРИШЁЛ ИЗ ТЕАТРА. ОН ЧТО-ТО ПРИНЁС С СОБОЙ.

В: ЧТО ТЫ ПРИНЁС ПЕТУШОК РЕБЯТАМ?

П: Я ПРИНЁС КАРТИНКУ МОЕГО ДРУГА.(НА КАРТИНКЕ НЕРАССКРАШЕНЫЙ ПЕТУШОК) УГАДАЙТЕ ИЗ КАКОЙ ОН СКАЗКИ.

Д: «ПЕТУШОК И КРАСКИ»

П: А КТО НАПИСАЛ ЭТУ СКАЗКУ?

Д: ВЛАДИМИР СУТЕЕВ

В: ПРАВИЛЬНО РЕБЯТА, СКАЗКУ «ПЕТУШОК И КРАСКИ» НАПИСАЛ В. СУТЕЕВ. ЭТО АВТОР МНОГИХ СКАЗОК ДЛЯ ДЕТЕЙ, НО ОН ЕЩЁ И МНОГО РИСОВАЛ ИЛЛЮСТРАЦИЙ К СКАЗКАМ. РИСОВАЛ МУЛЬТФИЛЬМЫ.

ПЕТУШОК ОЧЕНЬ ГРУСТНЫЙ. ВЫ УЖЕ ЗНАКОМЫ С ЭТОЙ СКАЗКОЙ. И ВЫ МОЖЕТЕ ПОМОЧЬ ПЕТУШКУ. ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПЕТУШОК СТАЛ КРАСИВЫЙ И ВЕСЁЛЫЙ НАДО ПОКАЗАТЬ ТЕАТР? ПОБЫТЬ АРТИСТАМИ? ПОМОЖЕТЕ?

Д: ДА

В: ПРИСАЖИВАЙТЕСЬ НА СТУЛЬЧИКИ. ВЫ ПОМНИТЕ ГЕРОЕВ СКАЗКИ?

Д: ПЕРЕЧИСЛЯЮТ.

ВОСПИТАТЕЛЬ РАСПРЕДЕЛЯЕТ РОЛИ. АВТОРОМ И ПЕТУШКОМ БУДЕТ САМ ВОСПИТАТЕЛЬ.

В: НАРИСОВАЛ ХУДОЖНИК ПЕТУШКА, А РАСКРАСИТЬ ЕГО ЗАБЫЛ. СКУЧНО СТАЛО ПЕТУШКУ И ОН ПОШЁЛ ГУЛЯТЬ. (МУЗ) ВЫШЕЛ ОН ВО ДВОР, А ТАМ КУРИЦА, УТКА, ГУСЬ, И ДАЖЕ ЦЫПЛЁНОК СТАЛИ С НЕГО СМЕЯТЬСЯ.

ДЕТИ ПОДХОДЯТ К СТОЛУ, И КАЖДЫЙ БЕРЁТ СВОЮ ФИГУРКУ.

В: ОБРАЩАЕТСЯ К КАЖДОМУ «КТО КАК КРИЧИТ?»

КУРОЧКА – КО-КО-КО

УТКА - КРЯ-КРЯ

ГУСЬ - - ГА-ГА-ГА

ЦЫПЛЁНОК - ПИ-ПИ-ПИ.

ПОСМЕЯЛИСЬ.

П: ПОЧЕМУ ВЫ СМЕЁТЕСЬ?

ОНИ ОТВЕЧАЮТ ХОРОМ: ТЫ НЕ РАСКРАШЕННЫЙ, ТЫ НЕ НАСТОЯЩИЙ…

В: ПЕТУШОК ОБИДЕЛСЯ, ОПУСТИЛ ГОЛОВУ И ПОШЁЛ СО ДВОРА, А НА ВСТРЕЧУ ЕМУ СОБАЧКА.

ДЕТИ, ВОДЯЩИЕ КУРОЧКУ, УТКУ, ГУСЯ И ЦЫПЛЁНКА САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ. К ВОСПИТАТЕЛЮ ПОДХОДИТ РЕБЁНОК, КОТОРОМУ ВЫПАЛА РОЛЬ СОБАЧКИ. РЕБЁНОК БЕРЁТ СВОЮ ФИГУРКУ И ПОДВОДИТ ЕЁ К ПЕТУШКУ.

П: ЗДРАВСТВУЙ СОБАЧКА.

С: ЗДРАВСТВУЙ ПЕТУШОК. ЧТО ТЫ ГРУСТНЫЙ ТАКОЙ?

П: С МЕНЯ ВСЕ СМЕЮТСЯ.

С: НЕ ПЕЧАЛЬСЯ, ТЕБЕ НАДО ПОЙТИ К КРАСКАМ. ОНИ ТЕБЯ РАСКРАСЯТ.

П: НО Я НЕ ЗНАЮ ГДЕ ОНИ ЖИВУТ.

С: Я ТЕБЕ РАССКАЖУ. ИДИ ПРЯМО-ПРЯМО, ЧЕРЕЗ ЛЕСА, ЧЕРЕЗ ОЗЕРО. ТЫ ПРИЙДЁШЬ В СКАЗКУ, ТАМ, В ТЕРЕМЕ ЖИВУТ СКАЗКИ.

П: СПАСИБО СОБАЧКА.

ПЕТУШОК ИДЁТ (МУЗ)

В ЛЕСУ ПЕТУШОК ВСТРЕТИЛ ЛИСЯТ С ЛИСОЙ.

ЛИСЯТА: МАМА, МАМА СМОТРИ ПЕТУХ.

ЛИСА: ОН НЕ НАСТОЯЩИЙ НЕ РАСКРАШЕННЫЙ.

ПОШЁЛ ПЕТУШОК ДАЛЬШЕ (МУЗ) МИМО ОЗЕРА, ВСТРЕЧАЕТ БЕЛОГО ЗАЙЧИКА.

П: ЗДРАВСТВУЙ ЗАЙКА, ТЫ МНЕ НЕ ПОДСКАЖЕШЬ, ГДЕ ЖИВУТ КРАСКИ?

З: ПОЙДЁМ СО МНОЙ, Я ТОЖЕ К НИМ ИДУ.

П: А ЗАЧЕМ?

З: КРАСИТСЯ.

П: ТЫ ТАКОЙ КРАСИВЫЙ, БЕЛЕНЬКИЙ…

З: Я ЗИМОЙ БЕЛЫЙ, А С ПРИХОДОМ ВЕСНЫ МНЕ НАДО МЕНЯТЬ ШУБКУ. Я БУДУ СЕРЕНЬКИЙ.

И ПОШЛИ ОНИ К КРАСКАМ ВМЕСТЕ. (МУЗ)

ПРИШЛИ ОНИ К ТЕРЕМУ.

ТУК-ТУК-ТУК.

К СТОЛУ ПОДХОДЯТ ДЕТИ КРАСКИ, БЕРУТ СВОИ ФИГУРКИ. СПРАШИВАЮТ: КТО ТАМ?

П: Я ПЕТУШОК, С МЕНЯ ВСЕ СМЕЮТСЯ, ПОТОМУ ЧТО МЕНЯ НАРИСОВАЛИ А РАСКРАСИТЬ ЗАБЫЛИ.

З: Я ЗАЙЧИК, ВЕСНА ПРИШЛА И МНЕ НАДО ПЕРЕКРАСИТСЯ В СЕРЫЙ ЦВЕТ.

ДЕТИ ВЫВОДЯТ КРАСКИ ИЗ ТЕРЕМА.

ВМЕСТЕ ПОВОРАЧИВАЮТСЯ К ЗАЙЧИКУ (ПЕРЕКРАШИВАЮТ ЕГО) ВОСПИТАТЕЛЬ МЕНЯЕТ (БЕЛОГО) НА (СЕРОГО) ЗАЙЧИКА.

З: ОЙ СПАСИБО ВАМ КРАСКИ. Уходит.

К.К: НЕ ПЕЧАЛЬСЯ ПЕТУШОК, Я ТЕБЕ ПОМОГУ.

ВОСПИТАТЕЛЬ МЕНЯЕТ КАРТИНКУ ПЕТУШКА И СПРАШИВАЕТ У ДЕТЕЙ ЧТО ПОКРАСИЛА КРАСНАЯ КРАСКА ПЕТУШКУ.

Д: ГРЕБЕШОК И БОРОДКУ.

П: СПАСИБО ТЕБЕ КРАСНАЯ КРАСКА.

С.К: НЕ ПЕЧАЛЬСЯ ПЕТУШОК, И Я ТЕБЕ ПОМОГУ.

ВОСПИТАТЕЛЬ МЕНЯЕТ КАРТИНКУ ПЕТУШКА, ПОКАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ И СПРАШИВАЕТ, ЧТО ЖЕ ПОКРАСИЛА ПЕТУШКУ СИНЯЯ КРАСКА.

Д: ПЁРЫШКИ НА ХВОСТИКЕ.

З.К: И Я ТЕБЕ ПОМОГУ, ПЕТУШОК.

ВОСПИТАТЕЛЬ МЕНЯЕТ КАРТИНКУ ПЕТУШКА, ПОКАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ, И СПРАШИВАЕТ, ЧТО ПЕТУШКУ ПОКРАСИЛА ЗЕЛЁНАЯ КРАСКА.

Д: КРЫЛЫШКО.

ПЕТУШОК БЛАГОДАРИТ КРАСКУ.

Ж.К: И Я ТЕБЕ ПОМОГУ, ПЕТУШОК.

ВОСПИТАТЕЛЬ МЕНЯЕТ КАРТИНКУ В ОЧЕРЕДНОЙ РАЗ, ПОКАЗЫВАЕТ ДЕТЯМ, И СПРАШИВАЕТ, ЧТО ЖЕ НА ЭТОТ РАЗ ПОКРАСИЛА ПЕТУШКУ КРАСКА.

Д: ГРУДКУ, ШЕЙКУ И КЛЮВИК.

 Помогли добрые краски петушку и стал он очень красивым петухом, и даже очень воспитанным, который не забыл поблагодарить своих спасителей и сказать свое большое-пребольшое "кукареку"

ПОБЕЖАЛ ПЕТУШОК СКОРЕЕ ВО ДВОР, ПОКАЗАТЬ ВСЕМ КАКОЙ ОН СТАЛ КРАСИВЫЙ.

МЛ. ВОСПИТАТЕЛЬ ВКЛЮЧАЕТ МУЗ. ТАНЕЦ НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ. ВСЕ ТАНЦУЮТ.