|  |  |
| --- | --- |
| **РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ В РАБОТЕ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ**   |  | | --- | | Никогда не позволять себе оскорбить их, в диалоге не использовать жаргонные и бранные слова - это не даст им права оскорблять Вас и не демонстрировать в поведении все, на что они способны. Общение на равных, но не впадать в зависимость от них. Лучше несколько дистантно.  В открытую не бороться, т.к. это усугубит отношения. Следует учитывать особенности, бурные реакции.  Останавливайте спокойно, с невозмутимым лицом, действуйте при минимуме слов.  Обсуждайте поведение только после успокоения.  Мстительны, иногда годами ждут, чтобы отомстить, поэтому лучше не отвергать их.  Выясните, как возникает агрессивное поведение и каково возможное решение. «Имя..., ты расстроился, потому что... .Ты можешь переживать, но не имеешь права обижать других. Что нужно сделать, чтобы успокоиться и при этом ни на кого не нападать?» Предлагайте что-то свое только в дополнение сказанному.  Перед сильными элементы раболепия, со слабыми агрессивны. Могут быть назойливы, слащавы. Необходимо понимать этот механизм, в работе учитывать это и не дать себе обидеться по мелочам на него.  Нельзя угрожать и шантажировать, т.к. в какой-то момент это перестает действовать и Вы будете неубедительны и бессильны.  «Воинственность» ребенка можно успокоить своим спокойствием.  Свое плохое настроение не разряжать на нем.  Найти повод похвалить его, особенно это хорошо спустя некоторое время после наказания. Ребенок убедится, что претензии были к его поступку, а не к личности в целом. | |