Информация для родителей

по теме «Посуда»

Знает ли Ваш ребенок?

Название предметов посуды и кухонной утвари;

* Историю возникновения посуды;
* Части посуды
* Материалы, из которых изготовляют посуду.

Взрослые учат детей:

* Называть посуду в единственном и множественном числе:

Чашка – чашки, ложка – ложки…

* Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными  суффиксами: кастрюля – кастрюлька, сито – ситечко…
* Широко использовать прилагательные: новая, удобная, практичная, тифлоновый , аллюминевая, чугунная, гладкая, холодная, твердая, большая…
* Называть место, где изготовляют  посуду (посуду делают на посудной фабрике или заводе, а так же в стеклодувных мастерских.
* Использовать а речи глаголы: варят, режут, трет, наливает, моет, чистят, ухаживают.

Эти игры помогут вам закрепить полученные знания

* «Лишнее слово»

Взрослый называет четыре слова, а ребенок должен исключить лишнее, объяснив решение. Например:

Кастрюля, банан, яблоко, апельсин (лишняя кастрюля, т.е. она посуда, а остальное – фрукты); чашка, стакан, тарелка, бокал (лишняя тарелка, т.к. в нее накладывают еду, а во все остальное наливают напитки)

* «Назови ласково»

Предлагаем назвать предметы посуды ласково (словообразование):

Чайник – чайничек, сковородка – сковородочка…

* «Что где лежит?»

Соль лежит в солонке, сухари – в сухарнице, селедка – в селедочнице, хлеб – в хлебнице, масло – в масленке, сливки – в сливочнике, суп – в супнице, конфеты – в конфетнице…

* «Счет посуды»

Одна ваза, много ваз; один стакан…,

* «Запомни и повтори»

Развиваем память, учим запоминать и воспроизводить ряд слов, постепенно увеличивая его (от 3-4 до…)

* Учим стишки

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила маша кашу:

Кошке – в чашку,

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку,

В миску – курицам, цыплятам,

И в корытце поросятам-

Всю посуду заняла.

Подогрела чайка чайник,

Пригласила девять чаек:

-Приходите все на чай

Сколько чаек, отвечай.

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу –

Греться больше не хочу.

Кружка громко зазвенела:

-Пейте чай! Вода вскипела.

**«Родитель - первый педагог для своего ребенка».**

* **Общеизвестно, что детство - это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь. В любом начале пути рядом с детьми находятся самые главные люди его жизни - родители.**
* **Прежде всего, дети принадлежат родителям, это дети своих мам и пап! Каждый ребенок любит своих родителей, вне зависимости от того, какие они люди - хорошие или плохие, счастливые или несчастные, общительные или замкнутые.**
* **В законе РФ «Об образовании» есть статья, в которой говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».**
* **В результате общения ребенка с близкими взрослыми он приобретает опыт действий, суждений, оценки, что проявляется в его поведении. Большое значение имеют положительные примеры отца и матери - как образцы для подражания, а так же родительское слово - как метод педагогического воздействия.**
* **Главное, чтобы слова родителей, их пример, реальные проявления, а также оценки поведения детей совпадали и тем самым закрепляли представления ребенка о том, «что такое хорошо и что такое плохо».**
* **Современным родителям необходима помощь, ибо отсутствие знаний по психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию, а значит, - к безрезультативности воспитания.**