

**«В гости к игрушкам»**

Непосредственная образовательная деятельность

в рамках образовательной области «Речевое развитие»

для детей младшего дошкольного возраста

Составила : Громилина Л.В.

Тема: «В гости к игрушкам»

Цель: способствование развитию речевого творчества в процессе театрализованного представления.

Интеграция: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. Развивать интерес к предметам ближайшего окружения («Познавательное развитие»);
2. Способствовать развитию интереса к речевым играм. («Речевое развитие»);
3. Формирование умения выполнять движения под ритм музыки в сопровождении художественного слова. («Художественно- эстетическое развитие».
4. Формировать двигательную активность. («Физическое развитие»).
5. Формирование гендерной принадлежности. («Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

-наглядные: показ способов действий;

-словесные: речевые игры, чтение стихотворений;

-практические: театрализованные игры, музыкально-речевые игры.

Материалы и оборудование: игрушки для кукольного театра петушок, собачка. Костюм кошки, платочки, корзинка, маски цыплят.

Дети входят в зал под веселую музыку, садятся на стульчики.

**Ведущая:** Дети как называется детский сад, в который вы ходите?(Дружная семейка).

**Ведущая:** В садике много игрушек. Какие игрушки есть у нас в группе?(дети называют). Во что любят играть мальчики?(в машинки), а девочки (в куклы).

Обращает внимание на большой дом.

**Ведущая:** Посмотрите, какой красивый дом. А в этом доме живут игрушки. Давайте постучимся и посмотрим, кто к нам выйдет.

Стучат, из домика появляется петушок.

**Петушок:** Уже пора вставать? Ку-ка-ре-ку!

Я кричу так поутру,

На работу всех бужу,

Раньше всех всегда встаю.

Ку-ка-ре-ку!

**Ведущая:** Здравствуй, Петушок! Мы очень рады тебя видеть. Хочешь, споем про тебя песенку?

*Дети исполняют русскую народную песенку «Петушок, петушок»*

**Ведущая:** Петя-петушок, а кто еще живет в этом домике?

**Петушок:** Здесь живет моя семья: цыплята, курочка и я.

**Ведущая:** Петушок, а наши ребятки тоже хотят стать цыплятками. Покружились, покружились и в цыпляток превратились.

*Дети подходят к стульчикам, на них лежат маски, одевают маски цыплят.*

***Музыкально-ритмическая игра «Мы цыплятки»***

**Петушок:** Ну и славные ребятки, прямо как мои цыплятки.

***Звучит музыка выходит Курочка.***

**Курочка:** Меня зовут Хохлаткой,

Запомните, ребятки.

Я своих цыплят люблю,

Но все время их ищу.

Мои цыплятки очень любят играть в прятки.

Посмотрите, принесла в лукошке яркие платочки.

Платочки мы возьмем и в прятки играть начнем.

*Дети берут платочки под музыку выполняют движения по показу, по окончании музыки прячутся за платочками.*

**Курочка:** А вот и кошечка у ворот.

Кошка кошечка царапка может вмиг поймать цыпляток.

*Дети убегают на стульчики.*

**Кошка:** Мяу, дайте кошке молочка,

Стану доброй я.

Вас цыпляток ловить не стану,

Молочко я полакаю.

**Ведущая:** Вот кошечка молочко, очень вкусное оно.

А ребятки споют песенку про тебя.

*Дети исполняют песенку «Цап-царап».*

**Кошка:** Я обожаю молоко, нет ничего полезнее его!

Спасибо дети напоили, мур-мур-мур!

**Ведущая:** Кошечка, а ребятки сейчас прочтут стихи про игрушки.

*Дети читают стихи из серии «Игрушки» А.Барто*

*Из-за ширмы появляется собака, громко лает.*

**Кошка:** Ой, боимся мы собак,

Ведь собака кошке-враг.

**Ведущая:** Нет, не бойся. Это Бобик-

Мирный песик, черный лобик.

Он совсем еще малыш.

Бобик, ты опять шалишь?

*Ведущий предлагает спеть песенку про собачку.*

*Дети исполняют песенку «Бобик», муз. Т.Потенко, слова Н.Найденова.*

**Ведущая:** Вот как пели и плясали, а еще мы поиграли. И ничуть мы не устали. Ой, игрушки сели в ряд, и ждут танец от ребят.

*Все дети участвуют в танце «Да-да-да!*

Логика образовательной деятельности:

// Музыкальный руководитель.-2005.-36-с.93

// Музыкальный руководитель.20010.-№8-с.38

// Музыкальный руководитель.2007.-№1-с.7

Т.В.Ковригина. Комплексные занятия, вторая младшая группа.