**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №100 комбинированного вида Московского района**

**Санкт - Петербурга**

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

по физическому развитию в первой младшей группе

 (игровая технология)

**Воспитатель: Лебедева Ирина Николаевна**

**Санкт - Петербург**

**2014г.**

**Цель:**

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи:**

1. Учить детей выполнять основные движения, бегать в одном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании;

2. Развивать движение в ходьбе разнообразными формами двигательной активности:

- ходьба на носках, пяточках, по-медвежьи, по-лисьи, как лошадки, высоко поднимая колени;

- умение прыгать на двух ногах на месте как мячики, развивать ловкость и координацию движений, действовать в соответствии со словами воспитателя,

- вызвать удовольствие от совместных действий.

3. Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии.

**Материал:**

Игровой персонаж (мишка), флажки по количеству детей, 2 стойки, сумочка, длинная рейка и веревка, полоска, имитирующая ручеек, шишки, корзина.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| Воспитатель с детьми входит в группу, и видят на стульчике сидит мишка, в сумочке флажки.- Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл?- Что принёс Мишка нам в сумочке?- Ребята, Мишка пришел к нам из дремучего леса, он тоже ходит в лесной детский сад, воспитатель Михайло Иванович дал Мишутке задание придумать, как можно поиграть с флажками, а он не знает, очень сильно переживает, что не выполнит задание.- Давайте его научим играть с флажками.- Возьмите у Мишки из сумочки по одному флажку, рассмотрите его.- Мишутка, мы сейчас тебе покажем, как мы умеем играть с флажками, а ты учись, покажешь в своем лесном детском саду зверятам.**Первая часть.** Ходьба и бег.1) бег по кругу2) ходьба по кругу3) ходьба на носках4) ходьба на пяточках5) как медведь6) как лиса7) как заяц8) как лошадка- Идем, ребята, друг за другом и не обгоняйте впереди идущего. Встаньте врассыпную, повернитесь ко мне лицом.**Вторая часть.** Общеразвивающие упражнения (с флажком).1. И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, флажок в одной руке. Поднять руки вверх, наклониться в одну и другую сторону - «Ветер колышет флажок. Послушайте, как флажок с ветерком играет и что-то волшебное ему напевает». То же выполнить другой рукой. 2. И.п.: сидя, ноги вытянуть, флажок в одной руке. Поднять руку вверх, помахать флажком над головой и опустить. То же выполнить другой рукой. 3. И.п.: сидя, ноги врозь, флажок держать обеими руками. Наклониться вперед, постучать несколько раз флажком об пол, выпрямиться, поднять флажок вверх. 4. Бег с флажком друг за другом (20-30 сек). Ходьба. Положить флажки.**Третья часть.** Основные виды движений.*1. Ползание на четвереньках до рейки, установленной на высоте 40 см.* Сейчас, ребята, покажем, как мы умеем подлезать под рейку и доставать флажки.Когда ползете, смотрите вперед, спинку держите прямо.*2. Прыжки в длину с места через веревку-ручеек (фронтально).*Смотрите, ребята, ручеек. Перепрыгнем через него.Приземляйтесь легко на обе ноги, сгибая колени.*3. Метание предметов в цель.*Смотрите, ребята, а за ручейком шишки рассыпались, надо их собрать в корзинку.Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч».Мой веселый, звонкий мячТы куда пустился вскачь?Желтый, белый, голубой,Не убегай от меня, постой!**Четвертая часть.** Ходьба со сменой темпа.- Для чего мы играли с флажками, показывали упражнения?- А теперь Мишка спешит в лесной детский сад, чтобы рассказать всем, как можно играть с флажками. Ребята, давайте попрощаемся с Мишкой. | Мишка!Флажки!Дети берут флажки и рассматривают их.Дети шагают и бегут за воспитателем.Дети останавливаются и поворачиваются к воспитателю.Дети повторяют 3-4 раза каждой рукой.Повторяют 3-4 раза каждой рукой.Повторяют 3-4 раза каждой рукой.Дети выполняют движения. Повторяют 2-3 раза.Перепрыгивают через веревку в одном направлении. Повторяют 4-6 раз.Дети бросают шишки в корзину.Дети, изображая мяч, прыгают на месте на двух ногах. После слова «постой!» дети – «мячики» останавливаются. Повторяют 2-3 раза.Дети идут быстро и медленно.Мы учили мишку.До свидания, Мишка! |

**Литература:**

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

2. Лайзане С. Я.Физическая культура для малышей. Пособие для воспитателя детского сада. «Просвещение», 1978г.