**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №100 комбинированного вида Московского района**

**Санкт - Петербурга**

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

в первой младшей группе

(игровая технология)

**Воспитатель: Лебедева Ирина Николаевна**

**Санкт - Петербург**

**2014г.**

**Цель:** Закрепление понятия 1-2

**Задачи:**

1. Формировать умение различать и группировать предметы по размеру.

2. Упражнять в согласовании существительного с числительным.

3. Развивать слуховое восприятие детей.

**Оборудование:** Счетный материал (игрушки), лягушонок, молоточек, колокольчик, погремушка, иллюстрации овощей.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Посмотрите, какая красивая коробка!  В ней лежат музыкальные инструменты:  погремушка, бубен, шумелка  - Возьми погремушку и потряси ею.  - Возьми бубен и постучи по нему.  - Возьми шумелку и погреми ею.  Игра «Матрешки».  На машине приезжают матрешки.  - К нам приехали матрешки. Сколько их? Давайте посчитаем.  - Возьми одну большую матрешку и поставь на стол.  Сколько матрешек на столе?  - Возьми маленькую матрешку и поставь на стол рядом с большой.  Сколько на столе матрешек?  - Покажи маленькую матрешку.  - Молодец, покажи большую матрешку.  - Давай спрячем маленькую матрешку в большую.  Игровое упражнение «Чего много? Что одно?».  На доске выставляю репку.  - Сколько репок на доске?  - Добавим еще одну. Сколько сейчас репок?  Выставляю еще 5 репок.  - Сколько сейчас репок?  Молодцы!  Физминутка "Лягушонок"  Наш зеленый лягушонок,  Он играет, как ребенок.  Любит хлопать много раз:  Хлоп-хлоп-хлоп...  А вот топнет один раз: топ!  Игра «Сколько у тебя?»  Возьми одну палочку.  Сколько палочек у тебя?  - Возьми еще одну палочку.  Сколько палочек стало?  - Возьми много палочек.  Сколько палочек стало у тебя?  Дидактическое упражнение «Сколько раз стучит молоточек, звенит колокольчик?».  - Посмотри, какие музыкальные предметы есть у меня.  - Сейчас я спрячу их от вас, и буду играть на них, а вы будете говорить сколько раз прозвенел колокольчик и сколько раз я ударила в бубен.  - Молодцы! Попробуйте сами, 2 раза ударить в бубен, 1 раз позвенеть колокольчиком, много раз постучать хлопушкой. | Ребенок трясет погремушкой  Ребенок стучит в бубен.  Ребенок гремит шумелкой.  Ребенок берет одну большую матрешку.  Одна.  Ребенок выполняет действие с матрешкой.  Две матрешки.  Показывает маленькую матрешку.  Показывает большую матрешку.  Прячет маленькую матрешку в большую.  Одна репка  Две репки  Много репок  Дети хлопают много раз,  Топают один раз.  Перед детьми стаканчик со счетными палочками.  Одна палочка.  Две палочки  Много палочек.  Дети смотрят и проговаривают: колокольчик, бубен, хлопушка.  Дети слушают и говорят.  (один раз или много раз)  Дети выполняют. |

Литература:

Л.С.Метлина "Математика в детском саду"-Москва "Просвещение"1984

Н.Б Куприянова, Т.Н.Федосеева "Игры и занятия с детьми до 3 лет" издательство "Медицина" ленинградское отделение.