**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад №100 комбинированного вида Московского района**

**Санкт - Петербурга**

Конспект непосредственно - образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

 в первой младшей группе

 (игровая технология)

**Воспитатель: Лебедева Ирина Николаевна**

**Санкт - Петербург**

**2014г.**

**Цель:** Закрепление понятия 1-2

**Задачи:**

1. Формировать умение различать и группировать предметы по размеру.

2. Упражнять в согласовании существительного с числительным.

3. Развивать слуховое восприятие детей.

**Оборудование:** Счетный материал (игрушки), лягушонок, молоточек, колокольчик, погремушка, иллюстрации овощей.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Посмотрите, какая красивая коробка!В ней лежат музыкальные инструменты:погремушка, бубен, шумелка- Возьми погремушку и потряси ею.- Возьми бубен и постучи по нему.- Возьми шумелку и погреми ею.Игра «Матрешки».На машине приезжают матрешки.- К нам приехали матрешки. Сколько их? Давайте посчитаем.- Возьми одну большую матрешку и поставь на стол. Сколько матрешек на столе?- Возьми маленькую матрешку и поставь на стол рядом с большой. Сколько на столе матрешек?- Покажи маленькую матрешку.- Молодец, покажи большую матрешку.- Давай спрячем маленькую матрешку в большую.Игровое упражнение «Чего много? Что одно?».На доске выставляю репку.- Сколько репок на доске?- Добавим еще одну. Сколько сейчас репок?Выставляю еще 5 репок.- Сколько сейчас репок?Молодцы!Физминутка "Лягушонок"Наш зеленый лягушонок,Он играет, как ребенок.Любит хлопать много раз:Хлоп-хлоп-хлоп...А вот топнет один раз: топ!Игра «Сколько у тебя?»Возьми одну палочку. Сколько палочек у тебя?- Возьми еще одну палочку. Сколько палочек стало?- Возьми много палочек. Сколько палочек стало у тебя?Дидактическое упражнение «Сколько раз стучит молоточек, звенит колокольчик?».- Посмотри, какие музыкальные предметы есть у меня.- Сейчас я спрячу их от вас, и буду играть на них, а вы будете говорить сколько раз прозвенел колокольчик и сколько раз я ударила в бубен.- Молодцы! Попробуйте сами, 2 раза ударить в бубен, 1 раз позвенеть колокольчиком, много раз постучать хлопушкой. | Ребенок трясет погремушкойРебенок стучит в бубен.Ребенок гремит шумелкой.Ребенок берет одну большую матрешку.Одна.Ребенок выполняет действие с матрешкой.Две матрешки.Показывает маленькую матрешку.Показывает большую матрешку.Прячет маленькую матрешку в большую.Одна репкаДве репкиМного репокДети хлопают много раз,Топают один раз.Перед детьми стаканчик со счетными палочками.Одна палочка.Две палочкиМного палочек.Дети смотрят и проговаривают: колокольчик, бубен, хлопушка.Дети слушают и говорят.(один раз или много раз)Дети выполняют. |

Литература:

Л.С.Метлина "Математика в детском саду"-Москва "Просвещение"1984

Н.Б Куприянова, Т.Н.Федосеева "Игры и занятия с детьми до 3 лет" издательство "Медицина" ленинградское отделение.