**Непосредственно-образовательная деятельность во второй**  
**младшей группе.**  
  
**Тема: «**Зимние забавы»  
**Возраст:** II младшая группа (3-4 года)  
**Задачи:** Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя. Учить  
рассматривать иллюстрации обозначающие деятельность детей.  
Закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на  
санках, игра в снежки, лепим снеговика).  
Учить чѐтко выполнять имитационные движения по показу взрослого.  
Вызвать положительные эмоции при пение песен и прослушивания  
стихов.  
**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Музыка»,  
«Чтение художественной литературы», «Познание», «Физическая культура».  
**Предварительная работа.** Прогулки, наблюдения, игры и опыты со снегом,  
экскурсии по территории детского сад, иллюстраций о зиме, чтение стихов о  
зиме, разучивание пальчиковых и подвижных игр с зимней тематикой.  
**Материалы и оборудование:** снежно – сказочная поляна, снеговик-игрушка,  
снежки для п/и, доска с иллюстрациями зимних забав, картина леса (для  
работы детей), снежинки из бумаги по количеству детей (2 набора – из  
папиросной бумаги и белой бумаги), клей ПВА, кисточки по количеству  
детей  
**Ход:**  
Дети под музыку входят в музыкальный зал.  
- Ребята, сегодня мы отправимся в волшебный лес. И очутившись у  
волшебной поляны, воспитатель задает вопросы.

**Групповая работа**. (На дереве сидят  белки.)  
Ребята, посмотрите! Кто это сидит на ветке? *(Белки*) Ребята вы видите, что шубка у белочек зимой серая? А какого цвета у них шубка летом? (*рыжая*). Сколько на ветке белочек? *(много*).   
А давайте, пригласим бельчат поиграть с нами на лесной полянке! Бельчата, пойдете с нами играть? Ребята, бельчата мне шепнули на ушко, что им очень хочется спуститься к нам с ветки, но они не могут  - они порвали свои штанишки, а как их починить не знают.   
Я думаю, что мы сможем им помочь. Садитесь за столы. Мы постараемся   закрыть дырки  на штанишках бельчат заплатками.  
**Закрепление**. Посмотрите внимательно на штанишки. Вам нужно  подобрать заплатку такой же формы, как и дырка, и таким же цветом, как  штанишки. *(Дети кладут на «дырки» подходящие по форме и цвету «заплатки»)*.  
Молодцы, ребята — помогли бельчатам, порадовали их!  
А теперь мы можем и поиграть.  
Физкультминутка.

Белкам холодно сидеть,  
Нужно лапочки погреть.  
Лапки вверх, лапки вниз,   
На носочках поднимись.  
Лапки ставим на бочок,   
На носочках скок-скок-скок.

Какое время года сейчас? (зима)  
А чего зимой много-много? (снега)  
Ой, посмотрите, какая красивая горка. А под горкой кто-то прячется.  
Давайте посмотрим, кто это? (снеговик)  
- Здравствуйте, ребята!  
Я снеговик, я снеговик.  
Жить на улице привык.  
Но пришѐл сегодня к вам,  
Моим маленьким друзьям.  
-А вы, ребята, любите гулять? Что вы делаете на прогулке зимой? На доске  
расположены картины с деятельностью детей зимой (помощь детям при  
ответах) Молодцы!  
- Снеговик, а наши ребята могут показать, как они это делают.  
***Игра – имитация «Зимние забавы»***  
*( подметаем, копаем лопатками, катаемся на лыжах, лепим снежную бабу)*  
- Снеговик, присядь, отдохни, а ребята сейчас споют тебе ***песенку «Снег-***  
***снежок»***  
***(дети исполняют песню «Снег – снежок»)***  
- А что ещѐ можно слепить из снега? (снежки)  
Лепим снежки (снежки разбрасываем по полу). Давайте мы с вами поиграем.  
***Подвижная игра «Снежки»***  
-А из чего состоит снег? (из снежинок) – показывает большую снежинку  
Наши дети знают стихи о снежинках. (Никита Л., Виолетта, Варя)  
*На полянку на лужок*  
*Тихо падает снежок.*  
*Кружатся снежинки*  
*Белые пушинки.*

*Полетели, понеслись*  
*И под ѐлку улеглись.*  
*Тихо спят снежинки*  
*Белые пушинки.*

*Но подул тут ветерок*  
*Закружился наш снежок,*  
*Кружатся снежинки,*  
*Белые пушинки.*

-А сейчас каждому из вас упадѐт на руку снежинка. Посмотрите на неѐ.  
Какая она? Какого цвета? (ответы детей).  
- А что умеет делать снежинка? (летать, падать)  
Давайте это проверим. Подуем на снежинку, подбросим и поймаем. Вот  
какая лѐгкая снежинка.  
- А у меня, ребята, есть картина. Посмотрите, что на ней изображено (елочки и кустики)  
А какое время года на картине, непонятно. Давайте сделаем на  
этой картине зиму. Украсим еѐ снежинками и подарим снеговику. Но сначала  
сделаем зарядку для пальчиков.  
***Пальчиковая гимнастика***  
***Показ воспитателем приклеивание снежинки на картину. Работа детей***.  
Дети приклеивают снежинки на картину. Дарят картину Снеговику, который  
благодарит детей и дарит им подарки - маленьких Снеговиков, своих  
помощников.