**Непосредственно-образовательная деятельность во второй**
**младшей группе.**

**Тема: «**Зимние забавы»
**Возраст:** II младшая группа (3-4 года)
**Задачи:** Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя. Учить
рассматривать иллюстрации обозначающие деятельность детей.
Закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на
санках, игра в снежки, лепим снеговика).
Учить чѐтко выполнять имитационные движения по показу взрослого.
Вызвать положительные эмоции при пение песен и прослушивания
стихов.
**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Музыка»,
«Чтение художественной литературы», «Познание», «Физическая культура».
**Предварительная работа.** Прогулки, наблюдения, игры и опыты со снегом,
экскурсии по территории детского сад, иллюстраций о зиме, чтение стихов о
зиме, разучивание пальчиковых и подвижных игр с зимней тематикой.
**Материалы и оборудование:** снежно – сказочная поляна, снеговик-игрушка,
снежки для п/и, доска с иллюстрациями зимних забав, картина леса (для
работы детей), снежинки из бумаги по количеству детей (2 набора – из
папиросной бумаги и белой бумаги), клей ПВА, кисточки по количеству
детей
**Ход:**
Дети под музыку входят в музыкальный зал.
- Ребята, сегодня мы отправимся в волшебный лес. И очутившись у
волшебной поляны, воспитатель задает вопросы.

**Групповая работа**. (На дереве сидят  белки.)
Ребята, посмотрите! Кто это сидит на ветке? *(Белки*) Ребята вы видите, что шубка у белочек зимой серая? А какого цвета у них шубка летом? (*рыжая*). Сколько на ветке белочек? *(много*).
А давайте, пригласим бельчат поиграть с нами на лесной полянке! Бельчата, пойдете с нами играть? Ребята, бельчата мне шепнули на ушко, что им очень хочется спуститься к нам с ветки, но они не могут  - они порвали свои штанишки, а как их починить не знают.
Я думаю, что мы сможем им помочь. Садитесь за столы. Мы постараемся   закрыть дырки  на штанишках бельчат заплатками.
**Закрепление**. Посмотрите внимательно на штанишки. Вам нужно  подобрать заплатку такой же формы, как и дырка, и таким же цветом, как  штанишки. *(Дети кладут на «дырки» подходящие по форме и цвету «заплатки»)*.
Молодцы, ребята — помогли бельчатам, порадовали их!
А теперь мы можем и поиграть.
Физкультминутка.

Белкам холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках поднимись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-скок-скок.

Какое время года сейчас? (зима)
А чего зимой много-много? (снега)
Ой, посмотрите, какая красивая горка. А под горкой кто-то прячется.
Давайте посмотрим, кто это? (снеговик)
- Здравствуйте, ребята!
Я снеговик, я снеговик.
Жить на улице привык.
Но пришѐл сегодня к вам,
Моим маленьким друзьям.
-А вы, ребята, любите гулять? Что вы делаете на прогулке зимой? На доске
расположены картины с деятельностью детей зимой (помощь детям при
ответах) Молодцы!
- Снеговик, а наши ребята могут показать, как они это делают.
***Игра – имитация «Зимние забавы»***
*( подметаем, копаем лопатками, катаемся на лыжах, лепим снежную бабу)*
- Снеговик, присядь, отдохни, а ребята сейчас споют тебе ***песенку «Снег-***
***снежок»***
***(дети исполняют песню «Снег – снежок»)***
- А что ещѐ можно слепить из снега? (снежки)
Лепим снежки (снежки разбрасываем по полу). Давайте мы с вами поиграем.
***Подвижная игра «Снежки»***
-А из чего состоит снег? (из снежинок) – показывает большую снежинку
Наши дети знают стихи о снежинках. (Никита Л., Виолетта, Варя)
*На полянку на лужок*
*Тихо падает снежок.*
*Кружатся снежинки*
*Белые пушинки.*

*Полетели, понеслись*
*И под ѐлку улеглись.*
*Тихо спят снежинки*
*Белые пушинки.*

*Но подул тут ветерок*
*Закружился наш снежок,*
*Кружатся снежинки,*
*Белые пушинки.*

-А сейчас каждому из вас упадѐт на руку снежинка. Посмотрите на неѐ.
Какая она? Какого цвета? (ответы детей).
- А что умеет делать снежинка? (летать, падать)
Давайте это проверим. Подуем на снежинку, подбросим и поймаем. Вот
какая лѐгкая снежинка.
- А у меня, ребята, есть картина. Посмотрите, что на ней изображено (елочки и кустики)
А какое время года на картине, непонятно. Давайте сделаем на
этой картине зиму. Украсим еѐ снежинками и подарим снеговику. Но сначала
сделаем зарядку для пальчиков.
***Пальчиковая гимнастика***
***Показ воспитателем приклеивание снежинки на картину. Работа детей***.
Дети приклеивают снежинки на картину. Дарят картину Снеговику, который
благодарит детей и дарит им подарки - маленьких Снеговиков, своих
помощников.