**Совместная деятельность с детьми среднего возраста.**

**Тема: Как хлеб к нам на стол попадает?**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Задачи:**  Обучающие задачи: Познакомить детей с процессом выращивания пшеницы. Расширять и обогащать знания детей о хлебе и его изготовлении. Познакомить с профессией пекаря.  Развивающие задачи:  Развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности. Способствовать развитию речи.  Воспитательные задачи: Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу. Формировать умение работать сообща. Вызывать интерес к коллективному труду.  **Интегрируемые образовательные области:**  «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье».  **Словарь:**  Пекарь, трактор, комбайн, мельница, булочка, кунжут, мак, мягкое, пушистое, податливое, ароматный, аппетитный.  **Оборудование:**  Для педагога: ИКТ, презентация «Как растят хлеб», магнитофон, запись песен о хлебе, о пирожках, каравай, мука, влажные салфетки, мак, кунжут, яйца, венчик, кисточки для смазывания теста.  **Для детей:** лоточек с землей, зерна, лейки, грабли, розетки на каждого ребенка, колосья, тесто, доски разделочные, влажные салфетки    **Ход занятия**  ***(Демонстрация слайда).***  (Звучит песня «Хлеб – всему голова».На фоне музыки в группу заходит пекарь). ***(Демонстрация слайда).***  **Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я, пекарь, я пеку хлеб. Я хочу поближе познакомится с вами. (Проводится «Игра Ладошки»). (Я протягиваю вам ладонь и называю свое имя, а вы по очереди кладете сверху свою ладошку и называете свое имя) Вот мы и познакомились. Посмотрите, какой красивый и ароматный я испекла для вас хлеб, он называется каравай (потому что, круглый, красивый, похожий на солнце). (Демонстрация слайда). (Приветствует детей караваем).  **Воспитатель:** Вот он, каравай душистый, вот он мягкий, золотистый, Словно солнцем налитой!  **Воспитатель:** Дети, вы знаете из чего пекут хлеб?  **Дети:** Ответы детей.  **Воспитатель:** Я вам сейчас расскажу об этом. Присаживайтесь за столы, каравай мы поставим вот сюда и он вместе с нами тоже будет слушать.). ***(Демонстрация слайда).***  **Воспитатель:** Ребята что у вас лежит на тарелочках?  **Дети:** Зерна пшеницы.  **Воспитатель:** Это зерна пшеницы. Давайте их внимательно рассмотрим. Возьмите их в руки и скажите какие они на ощупь? Скажите, какой они формы, величины и цвета?  **Дети:**Маленькое, твердое, гладкое, посерединке бороздка, как две дольки.  **Воспитатель:** Вы увидели, что каждое зерно имеет бороздку которая де -лит его на две половинки? В каждом зернышке живет росток, а чтобы он проснулся зерна нужно посадить в землю. (Демонстрация слайда).  **Воспитатель:** Вот дети у нас маленькое поле. Я сделаю грабельками бороздки, а вы разложите свои зернышки в эти бороздки. Молодцы. А сей-час я прикрою зернышки землей. Как вы думаете, что поможет нашим зер-нам прорости?  **Дети:** Солнце – свет, дождь – вода. ***(Демонстрация слайда).*** **Воспитатель:** Правильно, возьмите лейку и обильно полейте наш посев. Ребята посмотрите какие росточки появятся из зерен, а из росточков вырастут колосья. Посмотрите сколько много колосьев выросло на боль-шом поле из ростков. Какое красивое золотое поле. А это поле останется у вас в группе. Вы будете за ним ухаживать, наблюдать. И не забывайте поливать. ***(Демонстрация слайда).*** **Воспитатель:** Ребята я для вас с этого поля срезала и принесла колосья. Давайте их рассмотрим. Колос состоит из стебелька ..., колоска в котором живут зерна... и усиков. Вот какой колосок – «Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят» А теперь ребята давайте соберем все колоски вместе. Вот какой получился сноп – это такой букет из колосьев. Переход.  **Воспитатель:** Ребята я вас приглашаю пройти и сесть вот сюда, я вам покажу сейчас и какие машины помогают людям выращивать пшеницу. ***(Демонстрация слайда).*** **Воспитатель:** Посмотрите на экран, как называется эта машина ***(Ответы детей). (Демонстрация слайда).*  Воспитатель:** При помощи трактора люди пашут поле и сеют зерна в землю. ***(Демонстрация слайда).***  А это комбайн он убирает колосья с поля и зерна высыпает в машины, которые отвозят зерна на мельницу и из них мелят муку. Мы с вами уже много узнали, что не сразу стали зерна, хлебом, тем, что на столе. Люди долго и упорно потрудились на земле. ***(Демонстрация слайда).***  А сейчас я предлагаю поиграть в шуточную игру **«Замесим тесто».** **Физкультминутка.** **«Замесим тесто»**  Ой, ладошки-ладушки. Мы печём оладушки***(хлопки ладонями)***  Замешиваем тесто, А тесту в миске тесно ***(имитируютпомешиваниекругу)***Тесто выпало на стол, Тесто шлёпнулось на пол ***(присели)***  Тесто убежало Начинай сначала. ***(лёгкийбег на месте)***. **Воспитатель:** Дети посмотрите сколько интересных булочек можно испечь из муки ***(демонстрация слайда).***  А теперь мы с вами отправимся в пекарню и испечём ароматные булочки. ***(Демонстрация слайда).***  А давайте, мы с вами сейчас превратимся в пекарей. *(Одевает фартуки иколпаки, протираете руки влажными салфетками).****(Демонстрация слайда).*** **Воспитатель:** Дети, что лежит перед вами? Ребята перед вами в мисках тесто, а на душечке горстка муки. Разравняйте муку по дощечке. Какая мука на ощупь? Теперь возьмите кусочек теста, (какое оно? – мягкое нежное легко лепится), чтобы тесто не прилипало к рукам обваляйте его в муке и будем лепить булочки. (Дети по примеру воспитателя лепят булоч-ки). Давайте смажем яйцом. Украсить свои булочки можно маком, кунжу-том. Противень смазан маслом, чтобы булочки не подгорали. Очень береж--но надо относится к хлебу не бросать, не крошить его, потому что много людей вложили в него труда. ***(Демонстрация слайда).***  **Воспитатель:** Готовые булочки отнесёте на кухню поварам и они испекут их для вас в духовке. Дети вам понравилось лепить из теста. К сожалению наше путешествие подошло к концу и мне пора уходить. Вы все были такие молодцы. ***(Демонстрация слайда)***. Спасибо дети в память о себе я вам оставляю этот душистый и ароматный каравай. До свидания ребята! | |