**Конспект**

**Экологическая викторина**

**по теме «Пернатые друзья».**

**Автор: Старкина Лариса Владимировна**

**учитель-дефектолог**

**детский сад №173 «Василек» АНО ДО «Планета детства «Лада»**

*Задачи:*

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- вспомнить и закрепить знания о птицах: внешний вид, питание, повадки, пение, гнездование;

- уточнить прозвища птиц, какие птицы перелетные, пролетные, зимующие;

- продолжать закреплять умения детей делать выводы, опираясь на схему-модель, которая указывает на взаимосвязь живых существ с условиями жизни на земле;

- развивать интерес к жизни птиц и наблюдательность;

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- закрепить знание пословиц и поговорок о птицах.

- воспитывать бережное отношение к пернатым;

*Материал:* лукошко, карточки с пословицами и поговорками, запись голосов птиц, картинки с птицами, кормушка с салом, хлебными крошками, семечками, схема-модель.

Средства ТСО: магнитофон.

*Ход викторины.*

- Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Умники и умницы». Как вы понимаете это название? Тема игры – «Пернатые друзья», т.е. речь пойдет о птицах. Предлагаю разделиться на две команды, придумать название и девиз. В конце мы узнаем, какая команда победила, т.е. набрала большее количество очков. А сейчас я бы хотела представить вам наше жюри…

- Внимание *первое задание*. Представьте, что мы с вами попали в лес. Как хорошо, привольно в лесу. Прислушайтесь к его звучанию и попробуйте различить птиц по голосам (звучит аудиозапись).

- А теперь давайте расположимся на полянке (дети садятся на стульчики) и попробуем справиться со *вторым заданием*. Лесовичок принес нам «Лукошко Лешего», в котором он перепутал все пословицы и поговорки. Давайте поможем ему разобраться. Нужно правильно подобрать к началу поговорки ее конец.

- *Третье задание.* Лесовичок приготовил нам зашифрованную схему, постарайтесь ее объяснить. Одна команда расшифровывает правую половину, другая – левую.

Вывод: жизнь животных зависит от условий неживой природы на Земле. Всем живым существам необходимы вода, свет, нормальная температура, плодородная почва.

- Четвертое задание. Назовите ласково птиц. Какие им можно дать прозвища?

- *Пятое задание.* Сколько много птиц в лесу. Они прилетели к нам (раскладываются картинки с птицами). Попробуйте определить, какая птица среди других лишняя и объясните, почему? Каждая команда получает по три варианта задания.

- *Шестое задание.* На столе стоит кормушка. Как вы думаете, зачем люди вешают кормушки зимой? По корму догадайтесь, какие птицы прилетят полакомиться к этой кормушке? Почему мы не видим совы на кормушках? Чем питается клест? Сорока? Дятел? Когда наступает весна прилетают другие птицы. Чем питается кукушка? Соловей?

- А сейчас жюри подведет итоги игры. Идет награждение победителей.