**Сюжетно-дидактическая игра в средней группе**

**Тема: «Магазин подарков»**

**Цель:** Сформировать у детей умение играть в сюжетно-дидактическую игру «Магазин подарков».

**Игровой материал:** игрушки (мяч, посуда, пазлы, мозаика, мягкая игрушка и т.д.); кукла Маша, предметы-заместители, кукла, кошельки, сумки, надписи «Касса», «Магазин», открытка, шапочка для продавца, столы, стулья по количеству детей, посуда кукольная, кроватка.

**Предварительная работа:** Поручение родителям посетить с детьми продуктовый, книжный магазины, магазин одежды и игрушек. Встреча с работниками магазина. Чтение стихотворений о продавцах, о пекарях. Чтение рассказа Джани Родари «Чем пахнут ремесла?» Лепка овощей, продуктов. Беседа о профессиях продавец, кассир, шофер.

Игровые роли: продавец, кассир, покупатели, шофер.

Количество детей: 8-10

Роль педагога в игре: подключение к игре детей, взяв на себя второстепенную игровую роль.

**Задачи:**

1.      Расширять представления детей о работе магазина.

2.      Развивать умения оперировать сразу двумя свойствами предметов: выявлять и абстрагировать два свойства; сравнивать, классифицировать и обобщать предметы сразу по 2-м свойствам; называть свойства предметов, не называя сам предмет.

3.      Продолжать учить видеть геометрические фигуры в формах реальных предметов.

4.      Стремиться к игре с другими детьми, уметь взаимодействовать с группой численностью в 2—3 и более человека.

5.      Уметь вести продолжительный ролевой диалог с помощью отдельных реплик и фраз, обращенных к реальному партнеру.

6.      Приучать детей четко следовать правилам игры, следить за тем, чтобы и партнеры им следовали

**Ход игры**

-Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Минутка вхождения в день

-Дети, к нам в группу пришла открытка. Давайте посмотрим от кого она, и что в ней написано. **«Здравствуйте ребята, у меня сегодня День Рождения, я вас приглашаю в гости. Приезжайте обязательно, я буду вас ждать. Кукла Маша».** **Воспитатель:** Дети! У куклы Маши сегодня День рождения. Вы хотите пойти к ней в гости? На день рождения принято ходить с подарками, а у нас нет для нее подарка. Что же нам делать? *(Предположения детей.)* Где же мы сможем его купить?

**Дети:** В магазине.

**Воспитатель:** Правильно! Что мы подарим Маше? А в каком магазине можно купить этот подарок для куклы Маши? Маша так хотела новую игрушку!

**Дети:** В магазине игрушек.

**Воспитатель:** Верно! А что продают в магазине игрушек?

**Дети:**  Мяч, посуду, пазлы, машины, куклы, мозаику и т.д. – игрушки.

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно взять с собой в магазин, чтобы купить игрушки?

**Дети:** Деньги, кошельки.

**Воспитатель:** Дети, а где у нас будет магазин игрушек? Может быть здесь? (Воспитатель показывает на столы).

**Воспитатель:** Ребята, кто работает в магазине игрушек?

**Дети:** Продавец.

**Воспитатель:** А кто еще работает в магазине?

**Дети:** Кассир.

**Воспитатель:** Что делает продавец?

**Дети:** Продает игрушки.

**Воспитатель:** Что делает кассир?

**Дети:** Берет деньги за покупку, выдает чеки.

**Воспитатель:** Кто хочет быть продавцом? А кто же будеткассиром? Я буду покупателем. Кто еще хочет быть покупателем?

Если все дети хотят быть **«продавцами»** или **«кассирами»,** то воспитатель предлагает выбрать роли с помощью считалки.

***Белки зайцев угощали,***

***Им морковку подавали,***

***Все орешки сами съели,***

***А тебе водить велели.***

Дети совместно с воспитателем устанавливают кассу, раскладывают на «витрину» игрушки, берут кошельки, «деньги», сумки.

**-Посмотрите, в магазине все игрушки на витрине.**

**Хрюшки и зайчики,**

**Куколки и мячики,**

**Пушистые котята,**

**Матрешки, медвежата**

**Все на полочках сидят**

**с нами поиграть хотят.**

**Подходите, не спешите**

**На игрушки посмотрите!**

А вот и магазин игрушек!

**Воспитатель:** Здравствуйте! Покажите мне, пожалуйста, мяч. Сколько он стоит? Я думаю, он понравиться Маше. Я его возьму. **Продавец** отдает мяч и говорит: «Проходите в кассу».

**Воспитатель:** Здравствуйте, возьмите, пожалуйста, 50 рублей за мяч. (Кассир берет деньги и подает чек покупателю).

**Кассир:** Вот ваш чек. Спасибо за покупку! (отдает мяч). До свидания!

**Воспитатель:** Спасибо! До свиданья!

**Воспитатель:** Как я рада, теперь у нас есть подарок для куклы Маши! Но Маша живет так далеко, на чем мы можем до нее доехать?

**Дети:** На поезде.

Дети строятся паровозиком и едут. Звучит « Песенка Паровозика».

**Воспитатель:** А вот и домик Маши. Приехали!!!

**Кукла Маша (Воспитатель):** Здравствуйте! Проходите! (воспитатель держит куклу в руках). **Дети:** Здравствуй Машенька! Поздравляем тебя с днем рождения! Мы для тебя приготовили подарки. (Воспитатель и дети дарят подарки).

**Кукла Маша:** Спасибо!

**Воспитатель:** Маша, давай посмотрим, какие подарки тебе подарили. В магазине игрушек мы купили тебе мяч и пазлы.

**Кукла Маша:** Проходите за стол.

(Дети пьют с Машей чай).

**Воспитатель:** Спасибо за угощенье! Ребята, на День Рождение принято водить **«Каравай».** Вставайте в круг поздравим Машу! (Дети водят хоровод).

**Кукла Маша:** Спасибо за поздравление.

**Воспитатель:** Маша очень устала, ей пора спать. (Дети вместе с воспитателем укладывают куклу на кроватку, поют ей колыбельную).

**Воспитатель:** А нам нужно отправляться домой (Звучит «Песенка Паровозика»).