Конспект

непосредственной образовательной деятельности

по образовательной области «Познание»

в старшей группе

Кудабаевой Сандугаш Слямовны,

воспитателя

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Чебурашка»

г. Когалым, 2014

**Тема:** « Как принцесса Ниточка семью одевала».

**Цель:** Знакомство со свойствами ткани.

**Программное содержание:**

1. Учить определять свойства и качества тканей (мнется, намокает, растягивается, греет, не рвется).
2. Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности; желание познавать новое; формировать исследовательские навыки, мышление, логику (устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы), внимание (умение видеть главное).
3. Воспитывать желание участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

**Словарная работа:**

* Ввести в активный словарь детей слова: шерсть, хлопок.
* Закрепить умение детей согласовывать существительные с прилагательными.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, коммуникация, труд, социализация, физическая культура.

**Материалы и оборудование:** образцы ткани, на каждого ребенка; клеенчатые фартуки; готовые изделия для дидактической игры: платья, кофты, кепки, панамы; лупы, поддоны, вода, салфетки.

**Предварительная работа:**

Беседы о пользе различных материалов для человека; рассматривание иллюстраций «Домашние животные»; эксперименты с бумагой и целлофаном; д/и «Узнай на ощупь», «Чудесный мешочек».

**Методы и приёмы:**

* игровые: сюрпризный момент (персонаж), Д/игра «Разложи вещи»
* словесные: организационный момент: «Круг хорошего настроения», рассказ воспитателя
* наглядные: мультимедийная презентация «Что из чего»
* практические: экспериментирование, физкультминутка

**Планируемые результаты:** умеет делать выводы; устанавливать причинно-следственные связи; имеет предпосылки к поисковой деятельности; умеет работать в коллективе; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении поставленных задач; выражает положительные эмоции (удивление, радость от полученных результатов).

**Ход деятельности:**

1. Организационный момент. Круг радости «Хорошее настроение».

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте подарим им свои улыбки.

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро всем нам,

Весёлым и добрым друзьям!

*(Дети кладут свои ладошки на ладони педагога).*

1. Создание мотивации к занятию образовательной деятельностью.

**Воспитатель:** Проходите ребята, присаживайтесь на стулья.

- Сегодня на вас красивая, разноцветная одежда, она сшита из разных тканей. А вы знаете, как и из чего делают ткани? *(В это время раздаётся звук скайпа).*

- Ребята, по-моему, с нами кто-то хочет связаться. Давайте посмотрим, кто это! *(Воспитатель включает монитор, на экране появляется принцесса Ниточка).*

**Принцесса Ниточка:** Здравствуйте ребята, это я - маленькая принцесса Ниточка. Я решила сшить для своей семьи новые наряды, да только из чего – не знаю. Может быть, вы мне поможете? Подберёте мне ткани для разного сезона.

**Воспитатель:** Здравствуй, принцесса! Мы как раз сегодня хотели поговорить о тканях и их свойствах. Мы с ребятами пообщаемся и позже выйдем с тобой на связь, для того, чтобы рассказать тебе обо всём.

**Принцесса Ниточка:** Хорошо ребята, удачи вам.

**Воспитатель:** Ну что ребята, согласны помочь принцессе? Садитесь поудобнее *(обратить внимание на осанку),* смотрим и слушаем внимательно, чтобы потом мы смогли рассказать принцессе, какие бывают виды тканей и какую одежду можно из неё шить.

1. Знакомство с тканями.

**Показ презентации.**

Слайд 1. Для изготовления зимней, весенней, осенней одежды люди используют шерстяные ткани. Они теплые, плотные, пушистые, в них не холодно.

А делают такую ткань из шерсти домашних животных. Вы можете назвать мне этих животных?

Слайд 1- 5. Картинки с изображением животных.

Слайд 6. В определенное время животных стригут.

Слайд 7-8. Шерсть чистят, сортируют.

Слайд 9. На фабрике из шерсти прядут нити.

Слайд 10. Окрашивают в разные цвета. Вяжут разную одежду.

Для летней одежды ткань делают по-другому. Для нее выращивают специальное растение, это хлопок. Хлопок растет только в жарких странах, любит тепло и воду. Слайд 11. Цветок хлопка похож на коробочку, которая как бы заполнена ватой.

Слайд 12-13. Люди собирают хлопок.

Слайд 14. Тоже её очищают, сортируют.

Слайд 15. Потом отправляют на фабрики, там расчесывают хлопок щетками.

Слайд 16. Затем полученную вату прядут и скручивают в нити специальные прядильные машины, и именно там из хлопчатобумажных нитей ткут ткань.

Хлопковая ткань очень лёгкая, тонкая. Из неё шьют в основном летною одежду, потому что в ней не жарко и тело дышит.

- А теперь я приглашаю вас в нашу лабораторию. Именно здесь вы узнаете, какая  бывает ткань, и  и её свойствах. (Дети проходят и садятся за столы, где на подносах лежат кусочки ткани, лупа).

**Экспериментирование.**

* У вас на столах лежат несколько лоскутков ткани. Выберите ту ткань, из которой можно сшить зимнюю одежду и поднимите лоскут этой ткани.
* Почему вы подняли этот лоскуток? (Он плотный, тёплый). Из чего эта ткань сделана? (из шерсти). Как называется ткань, которую делают из шерсти? (Ответы детей).
* Поднимите лоскуты, из которых можно сшить летнюю одежду. Почему вы выбрали этот лоскут? (Он лёгкий, тонкий). Из чего эту ткань сделали? (из хлопка). Как называется эта ткань? (Хлопковая).
* Какая ткань на ощупь? (мягкая).
* Ребята, ткань прочная? Давайте попробуем его порвать. (Дети пробуют порвать ткань) Рвётся ткань? Значит, она какая? (прочная).
* Ткань мнётся? Попробуйте, помните её. А если она помнётся, как её можно расправить? (погладить).
* А теперь мы должны убедиться, что шерстяная ткань толстая, а хлопковая тонкая, для этого вытяните нитки из лоскутков, возьмите лупы и рассмотрите их. Что вы видите? (У шерстяной ткани, нити толстые, а у хлопковой тонкие). Чем отличается шерстяная ткань от хлопковой?
* А теперь положим ткани в воду, какая ткань быстрее намокнет? (хлопковая, шерстяная медленнее). Почему?
* Какая ткань быстрее высохнет? (хлопковая, потому что она тонкая, а шерстяная толстая).
* Что ж, мы теперь можем рассказать про ткани.
* Какие бывают ткани? (шерстяные, хлопковые).
* Какими свойствами она обладает? (прочная, мягкая, не рвётся, намокает).
* Что можно сшить из хлопковой ткани? (летние вещи). Почему? (В них не жарко).
* А что из шерстяной ткани? (брюки, куртки, чтобы было тепло).
* А если запачкается, что можно с нею сделать? (ее можно постирать).
* Вы знаете физкультминутку про стирку белья, давайте немного отдохнем (по показу ребенка).

**Физкультминутка**

*Дети имитируют движения в соответствии со стихотворением.*

Ох, испачкалась одежда,
Мы ее не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам ее спасти
И в порядок привести,
В тазик воду наливаем,
Порошок мы насыпаем.

Всю одежду замочили,
Пятна тщательно потрем
Постираем, прополощем,
Отожмем ее, встряхнем.

А потом легко и ловко
Всё развесим на верёвках.
А пока одежда сушится,
Мы попрыгаем, покружимся.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, постирали одежду и отдохнули, а теперь подойдите ко мне, я предлагаю вам поиграть.

**Дидактическая игра «Разложи одежду»**

Ребята, вы видите перед вами два чемодана, один для летней одежды, другой для зимней. Вы должны правильно сложить одежду в чемоданы. Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята, мы всё выяснили и теперь нам можно связаться с Принцессой Ниточкой и обо всем ей рассказать. (Воспитатель соединяется с принцессой).

- Принцесса Ниточка, послушай, пожалуйста, шуточное стихотворение и ты получишь ответы на свои вопросы.

Дети, хочется спросить мне вас:
Что нужно надевать сейчас?
Слушайте и размышляйте,
А потом уж отвечайте!

На улице холод, мороз,
Руки стынут, мерзнет нос.
Ну а нам гулять пора.
Что наденет детвора?
(Дети отвечают.)

Правильно, детишки,
Шубы, шапки и штанишки.
Мы мороза не боимся,
Нам тепло, мы веселимся.

Зной, жара, и солнце светит.
На прогулку вышли дети.
В чем удобно вам играть,
От жары не изнывать?
(Дети отвечают.)

Майки, шорты и панамы,
Платья, трусики, пижамы.
(Дети могут возразить.)

Молодцы, мои друзья,
В пижаме, конечно, гулять нельзя.
Надев пижаму, ложись в кровать,
Чтоб крепко, сладко... (засыпать).

Итог. Как вы думаете, ребята, мы смогли помочь принцессе Ниточке? Я думаю, вы справились с заданиями.