

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО
ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

Воспитатель: Филиппова О. Ф.

месяц	предмет исследования	тема	цель	материал
сентябрь	растения	«Для чего растению корешки?»	подвести к выводу о том, что растение всасывает воду через корешок	комнатное растение, прозрачный стаканчик
		«Испарение воды листьями растений»	проверить, куда исчезает вода	комнатное растение, полиэтиленовый пакет, лейка с водой
		«На свету или в темноте»	подвести к выводу о необходимости света для роста растений	2 комнатных растения
		«Почему на тропинках не растут растения?»	обратить внимание на изменение структуры земли из-за того, что человек постоянно ходит по тропинке и затаптывает растения и почву	палочки для рыхления земли
октябрь	человек	«Умный нос»	познакомить с функцией носа, определение предметов по запаху	продукты; емкости, содержащие пахучие вещества (чеснок, лимон, укроп)
		«Язычок – помощник»	познакомить с функцией языка, определение вкуса предметов	кусочки овощей и фруктов, схематическое изображение языка с вкусовыми зонами
		«Наши ушки»	показать, как человек слышит звук	металлическая ложка, толстые веревки
		«Наши ручки»	показать, как человеку необходимы руки	-

месяц	предмет	тема	цель	материал
ноябрь	воздух	«Поиск воздуха»	показать, как обнаружить воздух	султанчики, ленточки, флажки, пакет, воздушные шары, трубочки для коктейля, емкость с водой
		«Что в пакете?»	выявить свойства воздуха: невидим, без запаха, не имеет формы, сравнить свойства воды и воздуха	два целлофановых пакета (один с водой, другой с воздухом)
		«Загадочные пузырьки»	обнаружить воздух в других предметах	емкость с водой, кусочки поролона, брусочек дерева, комочки земли, глина
		«Как заставить воздух двигаться»	показать, что ветер – это движение воздуха	бумажные бабочки, жучки с прикрепленными к ним нитками
декабрь	снег	«Тает снежок»	показать, что снег тает от тепла и превращается в воду	прозрачная емкость со снегом
		«Вылепи пирожки»	подвести к пониманию связи между состоянием снега и температурой воздуха (пластичность снега зависит от влажности, а влажность – от температуры воздуха)	снег, лейка с водой
		«Защитные свойства снега»	подвести к пониманию защитных свойств снега	3 емкости с водой
		«Снег и вода»	сравнить внешний вид водопроводной воды и растаявшего снега с помощью лупы; выяснить, какая вода грязнее: талая или водопроводная	емкости с водопроводной водой и талым снегом, лупа

месяц	предмет	тема	цель	материал
январь	лед	«Изготовление цветных льдинок»	познакомить с двумя агрегатными состояниями воды - жидким и твердым; выявить свойства и качества воды: превращаться в лед	емкость с окрашенной водой, разнообразные формочки, веревочки
		«Свойства льда»	выявить свойства льда: твердый. холодный, прозрачный, тает от тепла	кусочки льда, цветная бумага
		«Замерзшая вода»	выявить, что лед – твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды	кусочки льда, холодная вода, тарелочки, картинка с изображением айсберга
		«Тающий лед»	определить, что лед тает от тепла, что в горячей воде он тает быстрее	тарелка, 2 миски с горячей и холодной водой, кусочки льда
февраль	магнит	«Волшебная рукавичка»	выявить способность магнита притягивать некоторые предметы	магнит, мелкие предметы из разных материалов, рукавичка с вшитым внутрь магнитом
		«Волшебный театр»	понять, что только предметы из металла взаимодействуют с магнитом	«Театральная сцена» на подставке, персонажи сказки, сделанные из легкого картона (конусные) с закрепленными внутри металлическими пластинками
		«Мы — фокусники»	выделить предметы, взаимодействующие с магнитом	рукавичка с магнитом, бумажная салфетка, стакан с водой, иголка, деревянная игрушка с металлической пластиной внутри
		«Магнит для конфетти»	познакомить с понятием «магнетизм»	пластиковая трубочка, конфетти, лоскут шерстяной ткани

месяц	предмет	тема	цель	материал
март	свет	«Свет повсюду»	показать значение света, объяснить, что источники света могут быть природные и искусственные	картинки с изображением источников света (солнце, луна, звезды, месяц, светлячок, костер, лампа, фонарик и пр.), несколько предметов, которые не дают света
		«Свет и тень»	познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта	оборудование для теневого театра, фонарь
		«Солнечные зайчики»	понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков	зеркала
		«Таинственные картинки»	расширить представления о свойствах света	цветные стекла
апрель	свойства предметов	«Свойства металла»	узнавать предметы из металла, определять его качественные характеристики (структура поверхности, цвет) и свойства (теплопроводность, ковкость, металлический блеск)	металлические предметы, магниты, емкости с водой, спиртовка, спички
		«Свойства резины»	узнавать вещи из резины, определять ее качества (структура поверхности, толщина) и свойства (плотность, упругость, эластичность)	резиновые предметы: ленты, игрушки, трубки; спиртовка, спички
		«Свойства пластмассы»	узнавать вещи из пластмассы, определять ее качества (структура поверхности, толщина, цвет) и свойства (плотность, гибкость, плавление, теплопроводность)	пластмассовые стаканчики, вода, спиртовка, спички
		«Свойства ткани»	узнавать вещи из ткани, определять ее качества (структура поверхности, степень прочности, мягкость, толщина) и свойства(мнется, рвется, режется и т.д.)	образцы ткани, ножницы, спиртовка, спички, емкости с водой

месяц	предмет	тема	цель	материал
май	звук	«Найди одинаковый звук»	выявить, что наполнители звучат по-разному	контейнеры из-под «киндер-сюрпризов», крупа, бусины, камешки, песок
		«Источники звука»	выявить характеристики звука (громкость, длительность, тембр)	пластмассовый стакан, резинка в форме колечка, музыкальные инструменты
		«Почему все звучит?»	подвести к пониманию причин возникновения звука: колебание предметов	длинная деревянная линейка, лист бумаги, металлофон, пустой аквариум, стеклянная палочка, струна, натянутая на гриф (гитара, балалайка), детская металлическая посуда, стеклянный стакан
		«Откуда берется голос?»	подвести к пониманию причин возникновения звуков речи, дать понятие об охране органов речи	линейка с натянутой тонкой нитью, схема строения органов речи
июнь	песок, глина	«Почему песок хорошо сыплется?»	выделить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость	емкости с песком и глиной; емкости для пересыпания; лупа, ширма, сито
		«Посади дерево»	определить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость	емкости с песком, глиной, палочки
		«Где вода?»	определить, что песок и глина по-разному впитывают воду	прозрачные емкости с сухим песком, с сухой глиной, мерные стаканчики с водой
		«Волшебный материал»	выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании	емкость с песком, глиной, дощечки, палочки, изделия из керамики

месяц	предмет	тема	цель	материал
июль	камни	«Какие бывают камни»	формировать представления о разнообразии камней	разные камни, лупы
		«Твердый – мягкий»	выявить свойство камня - твердость	камни, пластилин, монетки
		«Меняет ли камень цвет?»	выявить свойство камня – при намокании камень меняет цвет	пустые емкости, лейки с водой, камни
		«Рисующие камни»	выявить свойство некоторых камней – оставлять след	небольшой лист фанеры, мел, уголь
август	вода	«Прозрачная вода»	выявить свойство воды - прозрачность	стаканчики с водой, ложка, картинка с любым предметом
		«Что растворяется в воде?»	показать растворимость и нерастворимость в воде различных веществ	стаканчики с водой, ложки, сахар, соль, песок, мука, марганцовка
		«Кислород в воде»	познакомить с составом воды (кислород)	банка с водой
		«Предметы впитывают воду»	показать, что предметы впитывают воду в разном объеме	емкости с водой, поролоновые губки, ткань, бумага, резиновая, пластмассовая игрушки