Календарное планирование по теме: «Женский день»

В старшей группе МКДОУ детский сад № 15

Г.Еманжелинска

Составила воспитатель : Рябченко Алена Алексеевна

Источники:

Т.С.Комарова - Занятия по изобразительной деятельности

Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа

И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элемен-тарных математических представлений

Т.А.Тарасова, Л.С.Власова «Я и мое здоровье» Программа, методические рекомендации и практические разработкипо воспитанию здорового образажизни детей дошкольного возраста МоскваШкольная Пресса2009ББК 74.1Т191«Дошкольное воспитание и обучение —приложение к журналу «Воспитание школьников»ВыпускI полугодие 2009 г.

[http://pochemu4ka.ru/load/quot\_ja\_ljublju\_svoju\_mamulju\_quot/26-1-0-4545 Поздравительная открытка "Я люблю свою мамулю"](http://pochemu4ka.ru/load/quot_ja_ljublju_svoju_mamulju_quot/26-1-0-4545%20%20%20%20%D0%9F%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%5C%22%D0%AF%20%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BB%D1%8E%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%8E%20%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8E%5C%22)

 Г. С. Швайко«Занятия по изобрази-тельной деятельности в детском саду» Стр. 75

Старшая группа Тема: «Женский день» Программное содержание: 1. Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.2. Расширение гендерных представлений.3. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Понедельник** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Беседы — обсуждения бытовых ситуаций на тему:«Добрые дела для самых близких». «Чем я порадовал маму?»Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: способствовать возникновению игры на данную тему«Мамины семейные заботы» Воспроизведение образа мамы в сюжетно ролевой игре | Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (правила безопасности в быту). | Напоминание о необходимости здороваться с другими родителями «Вежливые слова» Использование вежливых слов в сюжетно-ролевой игре и режимных моментах Д/игра «Этикет» | Рассматривание иллюстраций с изображением труда мам дома и на работеОснащение игрового уголка «дом» Изготовление нового кукольного постельного белья | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Позновательное развитие | Тема: «Признаки начала весны».Цель: уточнить характерные признаки весны; учить устанавливать связи между изменениями температуры воздуха и состояния воды; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37) |  |
| Худжеств.эстет.развитие(изо) | Тема: «Картинка маме к празднику 8 Марта». Цели: вызвать у детей нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта; закреплять умение изображать фигуры людей, предавая простейшие движения; воспитывать любовь и уважение к маме. Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 89) |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | Пришла веснаЦель - дать представление о ранней весне, о том, каюте изменения произошли с солнцем. Наблюдение: Обратить внимание детей, что солнце стало чаще появляться на небосводе. Его лучи ярче светят. Солнышко улыбается, и все кругом сверкает. Снег искрится разноцветными огнями и начал таять. Солнце греет все сильнее, от солнечных лучей нагреваются скамейки, рукава шубы, стволы деревьев. Солнышко трудится, греет, зовет весну. Весна идет, тепло несет. С детьми ведутся наблюдения за увеличением продолжительности дня, отмечается, что день становится длиннее | "Когда это бывает?" — воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится.Цель - закрепить представления о сезонных изменениях в природе.Упражнение на развитие мелкой моторики рук "Выложи сам"Выложить солнышко из цветных льдинок. | Предоставить детям самостоятельно или коллективно со сверстниками заниматься дидактическими играми: «Чем мамы отличаются друг от друга» (знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.) | Выносной материалМетелки, лопатки, куклы, одетые по сезонулыжи Д\и " Д./и. «Чей след» - внимание.П\и " П./и. «Попади в цель»- метание.Катание на горке.Цель: развивать двигательную активность детей. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуни-кативное развитие; | Музыкальное движение «Возле речки, возле моста» р.н.м. обр.А.Новикова |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник» (просмотр презентации «Наши мамы»). Отвечают на вопросы:Почему мама в стихотворении названа волшебником? Какие чудеса она может творить? Кто помогает ей делать чудеса? Умеют внимательно слушать стихи, рассуждают, отвечают на вопросы.Сюжетно – ролевые игры: «Семья»(«Поможем маме приготовить праздничный обед». Цель: использование алгоритма приготовления борща.)Д/игра «Назови чья мама». Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей. | Д/И«Вот какая моя мама». Подбирают синонимы к словам: добрая, нежная, ласковая, любимая, заботливая, и т. д.) . Рассказывают о случаях, в которых проявляются данные качества. | «Ласковые прилагательные» Использование ласковых слов в сюжетно-ролевых играх и режимных моментах | Дидактические игры: «Маленькие помощники», », «Что мы делаем, когда…», «Что маме нужно на кухне» | Познакомить детей с историей возникновения праздника.(Книжка – раскладушка «8 марта»). |
| **Прогулка.** |  | Подвижные игры: «Что мы видели не скажем, а что делали покажем» », «Иголка, нитка и узелок», «Сделай фигуру»Наблюдение за птицами.Цель: развивать любознательность. Худ. слово.Маленький мальчишка, в сером армячишке. (воробей) Цель: закрепить умение отгадывать загадки.(Н.Д.-Ю.У.)П/и «Третий лишний»Цель: развивать ловкость |  |

Старшая группа Тема: «Женский день»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Вторник** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Комплекс утренней гимнастики Создание альбома «Женская и мужская одежда» совместно с детьмиРассматривание иллюстраций о мужской и женской одежды «Особенности женской одежды » Рассматривание иллюстраций об одежде.Настольно- печатная игра «Собери узор»Цель: закрепить умение составлять одно целое из нескольких частей.(Н.Д.-Ю.У.)Формирование представлений о семейных отношениях: бабушка – мама мамы, мама- дочь бабушки и т.д., эмоциональной отзывчивости к близким людям. Акцентирование внимания на внешнем сходстве ребенка и мамы, бабушки и др. | Д/игра «Подбери одежду для мамы»Беседа и практические приемы «Чем можно порадовать маму». Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. | воспитывать уважительное, нежное и благодарное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям, потребности радовать близких людей добрыми делами; | Рассматривание папок: «Моя семья», «Эмоции», «Профессии наших мам».Внесение в уголок ряжения элементов одежды мамы. Использование разных видов одежды в сюжетно-ролевой игре.иллюстрации с изображением матери с ребенком(подг.к нод) | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы и консультации. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Физ.развитие | По плану физ.инструктора Сохранять и укреплять физическое здоровье детей при выполнении различных упражнений.  |  |
| Соц.коммуникативное развитие | Тема: «О мамах родных и очень важных». Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 63) Цели: дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихотворениями разных поэтов воспевающих мать. |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | Наблюдение за сосульками.Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.Трудовая деятельностьРасчистка дорожек и скамеек от снега.Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.Подвижные игры«Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы». Цели:учить согласовывать движения друг с другом;развивать глазомер.Катание на санках.Цель: учить выполнять повороты при спуске | «У медведя во бору»(драматическая народная игра)Цель. Развитие навыковобщения. Развитие ловксти,выносливости. | Продолжить развивать желания играть в групповые игры, не обижаться, уметь радоваться за победителя. Развивать ловкость прыжка вверх с приземлением на две ноги, соблюдение осторожности в игре | Выносной материалЛопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры со снегом, кукла, одетая по погоде, детские игрушечные санки.Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуникативное развитие; | Заучивание наизусть Г. Виеру "Мамин день".Продолжать объяснять доступные детям жанровые особенности стихотворений (рифма). Составление рифм к предложенным словам (мама, цветок, день и др.) |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Чтение рассказа А. Митяева «За то я люблю маму». Отвечают на вопросы:Какой видел маму автор рассказа? Почему нам так больно читать строки о гибели мамы автора? Что заставляло детей оставлять своих матерей? Почему мы должны беречь маму? Эмоционально отзываются на содержание рассказа.Беседа и рассматривание альбома «Профессии наших мам»«Сделай узор». Учить выкладывать орнамент из одноцветных геометрических фигур, анализировать, располагать предметы в пространстве, развивать восприятие формы. | целесообразно организовать мальчиков для помощи воспитателям в подготовке музыкального зала к утреннику (поставить скамеечки, стулья, принести все необходимые атрибуты к празднику).По лепке «Ваза для мамы»Цель: закреплять умение лепить из пластелина. | Продолжать учить детей использовать в речи слова приветствия и прощания,воспитывать уважение к взрослым. Учить использовать в речи формулызнакомства | Внесение игры "Лабиринты" - разной вариации«Образцовый порядок группы» -(поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку, протирать легкомоющие игрушки) | Фотовыставка «Я и моя мама». |
| **Прогулка.** |  | Наблюдение за работой дворника.Цель: развивать любознательность . Худ. слово.Зима недаром злится,Прошла её пора-Весна в окно стучитсяИ гонит со двора. Цель: воспитывать любовь к природе.П/и «Ловишка с ленточками»Цель: развивать координацию движений. С/р игра «Семья»Цель: закрепить знания о семье |  |

Старшая группа Тема: «Женский день»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Среда** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Комплекс утренней гимнастики Конструирование книжек-малышек о маме.Игра – ситуация «Мама расстроена», «Мама заболела».Пальчиковая игра «Расцвели подснежники». | Показывает картинки-схемы с эмоциями. Мимикой и пантомимой выражают: злого, ленивого, доброго человека. Умеют мимикой и движениями показать различное настроение человека | Продолжать воспитывать интерес к оздоровлению своего организма, обучать методам и способам сохранения и укрепления здоровья на основе полученных валеологических знаний(Я и мое здоровье) | Д/игра «Подбери мам к малышам» Цель: знать и называть взрослых животных и их малышейСтроительная игра «Комната для мамы»Цель: воспитывать чувство коллективизма. | Оформление стендовой информации, поздравление с праздником. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Речевое развитие | Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»Цели: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимися действиями. Материалы: Гербова В.В. картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 85) |  |
| Худ.-эстет.развитие(музыка) | По плану муз.работника |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | Трудовая деятельностьОчистка участка от снега.Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.Подвижная игра «Попади в цель».Цель: учить бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.развитие движений.Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.Наблюдение за сезонными изменениями.Цели:— формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. | "Веснянка". Цель- координация речи с движением, развитие общих речевых навыков.Ход игры:Солнышко, солнышко, Дети идут по кругу, взявшись за руки. Золотое донышко. Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, Бегут по кругу. Прилетели сто грачей, "Летят" по кругу. А сугробы тают, тают, Медленно приседают. А цветочки подрастают. Тянутся на цыпочках, руки вверх. (Н. Нищева) | Продолжать приучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры; участвовать в играх с элементами соревнования. | Подвижная игра «Льдинка». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры.Катание на санках и лыжах. Катание на горке.Цель: развивать двигательную активность детей. |  |
|  | **Работа перед сном** |  | Игра на ДМИ: «Светит солнышко», «Солнечная капель» муз.С.Соснина Танцевально-игровое творчество: «Колыбельная» муз.В.Агафонникова Беседа о безопасном поведении по произведению С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Чтение рассказа Ю.Яковлева «Мама»Цель: систематизировать знания детей о членах семьи.Д/игра «Мамины помощники в доме» Цель: подбор хозяйственно-бытового оборудования Рассматривание картины «Трудимся как мамы».Проигрывание игры «мамины помощники в доме»«Все работы хороши!» Экскурсия на кухню детского сада. Цель: наблюдение за работой повара.Составление алгоритма приготовления борща. | для мамы в подарок картину «Как я помогаю маме».( подбирают нужный формат и необходимый материал. Умеют передавать в рисунке фигуру человека в движении) | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься самостоятельно выбранным делом.Приучать после игры разбирать постройки, убирать на место строительный материал, аккуратно складывая его. | Самостоятельные игры в игровых уголках, оборудованных атрибутами рус. нар сказок. Складывание пазлов по мотивам русских сказокПодборка иллюстраций к игре «мамины помощники в доме». | Консультация «Игры на кухне» |
| **Прогулка.** |  | Наблюдение за поведением птиц у кормушки П\игра: «Птицы и кошка» (по аналогии Воробушки и автомобиль»)Динамическая пауза «Мамам дружно помогаем… »( » Выполняют движения по тексту.) Развивать координацию рук и ног с движениями. Старшая группа Тема: «Женский день» |  |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Четверг** | **Утро** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Комплекс утренней гимнастики тема Беседа «Бабушка»Цель: систематизировать знания детей о членах семьи.Дыхательная гимнастика.Цель: продолжать работу по оздоровлению детского организма.С/р игра « В гостях у бабушки».Цель: воспитывать чувство коллективизма.Игровое упражнение «Кто быстрее составит число» | Д/и «Скажи наоборот». Ребёнок ловит мяч и называет слова, обозначающие моральные качества людей. Сформировано отрицательное понятие к лени и злу. | Формировать устойчивое желание в соблюдении культурно-гигиенических навыков. | Создание альбома «Профессии наших мам»Оснащение раскрасками изобразительного уголка в группе.Создание коллекции открыток с цветамиВнесение в уголок изодеятельности клея и цветной бумаги | Выставка работ «Мамино любимое занятие»Предложить родителям вместе с детьми навестить бабушек и послушать их рассказы о своей жизни |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Позноват.развитие(фэмп) | Занятие 1Программное содержаниеЗакреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составечисла из единиц в пределах 5.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относи-тельно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в воз-растающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими сло-вами. В. А. Позина, И. А. Помораева. «Занятия по формированию элементарных математических пред-ставлений в старшей группе детского сада. Планы занятий»стр.45 |  |
| Худ.-эстет.развитие  | Лепка«Кружка, украшенная цветком»познакомить детей с новым способом лепки посуды – ленточным, учить соединять лентообразную форму с диском – дном; продолжать учить украшать изделие налепами более сложной формы (цветком); закреплять умение прочно соединять части изделия, заглаживая места скрепления.Г. С. Швайко«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»Стр. 75 |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | Наблюдение за ветром.Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.Подвижные игры«Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю».Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.Трудовая деятельностьСгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. | Цель: способствовать развитию двигательной активности детей дошкольного возраста через формирование патриотических чувств и интереса к военной службе. | Расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную позицию через проектную деятельность, взаимодействие с детьми | Катание на горке.Цель: развивать двигательную активность детей. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуникативное разви-тие; | Чтение нанайской сказки «Айога» и оценка характера главной героини. Прослушали сказку и отвечают на вопросы:Понравилась ли вам эта девочка? Как по-другому можно назвать сказку? Эта история – сказка или рассказ? За что была наказана Айога? Какая она? Сравните её поступки и поступки соседской девочки. Умеют оценивать положительные и отрицательные поступки героев. |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Рассматривание иллюстраций к сказкам С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» и р.н.с. «Волк и семеро козлят» Театрализованный показ р.н.с. «Волк и семеро козлят» (настольный театр)« Моя бабушка»Цель: закреплять умение составлять небольшие рассказыД/и«Кому что нужно для работы?», «Найди и назови», «Какой осколок откололся от чашки». | Стирка кукольного белья.Выполнение трудовых действий по схеме. Сравнение сухой и мокрой ткани. Наблюдение за тем, как образуется пена.Дидактическая игра "Что сначала, что потом". | Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместителиКгн Цель: формировать у детей культурно-гигиени-ческие навыки самообслужи-вания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться сто-ловыми приборами. | Развивающие игры: «Окошки эмоций», лото о профессиях, «Моя семья».Игровая зона «Семья».Внесение иллюстраций и книг по сказкамОформить центр природы цветами из различных материалов. | Просмотр художественного фильма – сказки «Мама» и мультфильмов: «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот». |
| **Прогулка.** |  | Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. П\игра «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. «Ловкая пара»Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.игровая дея-ть детей по интересамЭлементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки. |  |

Старшая группа Тема: «Женский день»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Пятница** | **Утро** | . социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Комплекс утренней гимнастики Беседа «Профессии, какие они». Познакомить с женскими профессиями: воспитатель, няня, врач, парикмахер, продавец и др.Воспитывать уважение к людям этих профессий. «Кто это?» по фотографиям сотрудников из альбома «Сотрудники детского сада». | Обобщить социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме. | Учить детей оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме(Я и мое здоровье) | Дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника»подбор книг со стихами и рассказами о маме. |  |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Физ.развитие  | По плану физ.инструктора Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить название некоторых видов спорта |  |
| Худ.-эстет.развитие(изо) | Поздравительная открытка "Я люблю свою мамулю" http://pochemu4ka.ru/load/quot\_ja\_ljublju\_svoju\_mamulju\_quot/26-1-0-4545 |  |
| **Прогулка:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие | Наблюдение за легковым автомобилем.Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые)формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.Трудовая деятельностьСгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.Цели;приучать к чистоте и порядку;закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным.Рус. народ. игра «Горелки»Цель: развивать координацию движений. | . Подвижные игры«Попади в коробку».Цель; тренировать меткость бросков.«Золотые ворота».Цель: развивать внимательность | формирование умений быстро и аккуратно одеваться, правильно обуваться – с подгруппой, индивид. (каждый день) | Самостоятельнаядеятельность детей научастке, игры с выноснымматериалом – развитиенавыков совместнойигровой деятельностиЭлементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.Катание на горке.Цель: развивать двигательную активность детей. |  |
|  | **Работа перед сном** | социально-коммуни-кативное разви-тие; | Динамическая пауза «Осенью, весной, летом и зимой». Выполняют движения по тексту (стр. 377, НС. Голицина). Согласовано движение рук с речью. Чтение стихотворения А. Барто «Бабушка»Цель: воспитывать любовь и уважение к бабушкеД/и «Кому что?»Цель: закрепить знания о семье |  |
| **Вечер:** | социально-коммуникативное развитие;  познавательное развитие; речевое развитие;  художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожккам (картотека) Беседа на тему: «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном»Цели: помочь детям понять, как много сил и времени отнимает у матерей работа по дому, указать на необходимость помощи мамам, воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.( Литература: В.В.Гербова - Занятия по развитию речи (стр. 84) | Дидактическа игра«Накрой стол дляугощения»Совершенствовать умение сервировать стол. совершенствовать навыкиобщения.Лепка «Бабушкины пирожки»Цель: закрепить умение работать с пластелином. | Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности. | Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому»Игры со строительным материалом- «Сказочные дворцы»П/И «Ветер»Создать условия для сюжетно-ролевой игры "Семья". Внести игрушки – миксер, кофеварка, пылесос и др. |  |
| **Прогулка.** |  | Наблюдение за солнцем.Цель: развивать любознательность.Худ. слово.Ты весь мир обогреваешь Ты усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, И зовут тебя все ... Цель: закрепить умение отгадывать загадки.П/и «Два Мороза»Цель: закрепить умение выбирать ловишек по считалке(Н.Д.-Ю.У.) |  |

Тема недели «Женский день» Старшая группа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***НОД*** | ***ДАТА*** | ***ТЕМА*** | ***ИСТОЧНИК***  | ***НОД*** | ***ДАТА*** | ***ТЕМА*** | ***ИСТОЧНИК*** |
| *Речевое развитие*  |  | Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»Цели: учить детей работать с картинками с последовательно развивающимися действиями. Материалы: Гербова В.В. картинки по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. | Литература: В.В.Гербова - Занятия по разви-тию речи (стр. 85) | *Худ-эстет развитие**(рисование)* |  | Тема: «Картинка маме к празднику 8 Марта». | Литература: Т.С.Комарова – Занятия по изобразительной деятельности (стр. 89) |
| *Соц-комм развитие* |  | Тема: «О мамах родных и очень важных». Цели: дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; познакомить со стихотворениями разных поэтов воспевающих мать | Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 63) | *Познавательное развитие(фэмп)* |  | Тема: Занятие 1 | И.А.Помораева,В.А.Позина - Занятия по формированию элементарных математических представлений (стр. 46) |
| *Познавательное**Развитие (расширение кругозора)* |  | Тема: «Признаки начала весны».Цель: уточнить характерные признаки весны; учить устанавливать связи между изменениями температуры воздуха и состояния воды; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Литература: Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 37) | *Худ-эстет развитие (лепка)* |  | «Кружка, украшенная цветком» Познакомить детей с новым способом лепки посуды – ленточным, учить соединять лентообразную форму с диском – дном; продолжать учить украшать изделие налепами более сложной формы (цветком); закреплять умение прочно соединять части изделия, заглаживая места скрепления. | Г. С. Швайко«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»Стр. 75 |
| *Худ-эстет развитие (аппл/констр)* |  | Поздравительная открытка "Я люблю свою мамулю" | <http://pochemu4ka.ru/load/quot_ja_ljublju_svoju_mamulju_quot/26-1-0-4545> | *Физическое развитие* |  | По плану физ.инструктораТема: Занятие 1Цели: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу; разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочком на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Литература: Л.И.Пензулаева – Физкультурные занятия в детском саду (стр. 75) |
| *Худ-эстет (музыка)* |  | По плану муз.руководителяТема: «Мальчикии девочки идут»(музыкально-ритмическая им-провизация)Цель: развитие музыкального слуха, чувства ритма. Литература: Комплексно-тематическое планирование по программе под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа (стр. 66) |

Приложение по теме



Вопросы для беседы с детьми старшего дошкольного возраста

«Что я знаю о маме?»

Беседа проводится с каждым ребенком группы в свободное от непосредственно образовательной деятельности время. Ответы детей следует записывать точно и подробно.

1. Как зовут твою маму? Назови фамилию, имя, отчество.

2. Сколько твоей маме лет?

3. Знаешь ли ты: где работает твоя мама, чем она занимается, выполняя свою работу?

4. Какое у твоей мамы любимое занятие, что она любит делать больше всего?

5. Продолжи фразу: «Моя мама не любит …»

6. Что твоя мама умеет делать очень хорошо?

7. Продолжи предложение: «Моя мама – самая …»

8. Продолжи фразу: «Моя мама мечтает о …»