***Викторина «В гостях у Акварельки».***

(старшие, подготовительные группы)

 Цель: Закрепить знания и умения у детей в области изобразительного искусства; поддерживать интерес к изобразительной деятельности, желание играть в игры с изобразительным содержанием.

 Материал: Лепестки из цветной бумаги различных цветов и оттенков, репродукции картин художников по жанрам натюрморт, пейзаж, иллюстрация, портрет; акварельные краски, кисти, баночки с водой.

Ход викторины.

 Дети у входа в изостудию исполняют пластический речевой этюд ***«Стучалочка***».

Тук – тук – тук,

Из ворот мы слышим стук.

(Ладошка с кулачком стучит по воздуху в воображаемые ворота).

Двери отворяйте,

В дом гостей впускайте.

(Руки в разные стороны раскрыть, корпус туловища чуть вперёд наклонить, доброе лицо, улыбка)

Весёлых ребятишек –

Девчонок и мальчишек!

(Руки на поясе, голова качается вправо – влево, весёлое лицо, смех).

Появляется Акварелька, здоровается и приглашает гостей войти.

 Акварелька: - У нас сегодня необыкновенное занятие, а викторина. Для этого разделимся на две команды. Одна команда будет называться « Кисточки», а другая «Краски». Команды, занимайте свои места. Судьёй назначается Воспитатель. Вот ваше судейское место. И так начнём нашу викторину.

Для начала отгадайте загадки

1. Для меня резинка, братцы, лютый враг!

Не могу я столковаться с ней никак.

Сделал я кота и кошку – красота!

А она прошлась немножко – нет кота!

С ней хорошую картинку не создать! –

Так вовсю ругал резинку… (карандаш)

 2. Если ты его поточишь – нарисуешь всё, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж. Что же это? (карандаш).

 3. Жмутся в узеньком домишке разноцветные детишки.

 Только выпустишь на волю – разукрасят чисто поле.

 Где была пустота, там, глядишь, - красота! (цветные карандаши).

1. Цветной камешек растаял, на асфальте след оставил. (мел)

5. Свою косичку без опаски Она обмакивает в краски,

 И окрашенной косичкой В альбоме водит по страничке. (кисточка

 6. Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

 Дядя длинный и худой носит воду бородой.

 И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. (краски и кисть)

Второе задание таково – я буду показывать лепестки разных цветов, а ребята, у которых на одежде есть такие цвета, должны встать и хлопнуть в ладоши, те, у кого отсутствуют эти цвета, шлёпнуть по коленям. Кто не справляется с заданием – выходит из игры. Выигрывает та команда, у которой останется больше игроков.

Игра ***«Разноцветная одежда».***

Третье задание – найти картины, относящиеся к жанрам:

* «Краски» - пейзажа и натюрморта.
* «Кисточки» - портрета и иллюстрации.

Четвёртое задание: какая команда больше назовёт стихов, песен, сказок, где упоминается цвет. Названия не должны повторяться.

И последнее задание – нарисовать радугу (приветствуется не скорость, а правильность очерёдности цветов).

 Акварелька подводит итоги и оглашает результаты викторины, награждает команды цветными карандашами для работы в группе.

 Акварелька. Мне очень понравилось, как вы справились с этими заданиями. А напоследок предлагаю вам иргу, которая называется

***«Вот так!»***

Вопрос Ответ Действие

 - Как живёшь? - Вот так! С улыбкой показать большой палец.

 - А плывёшь? - Вот так! Любым стилем.

 - Как бежишь? - Вот так! Бег на месте.

 - Ждёшь обед? - Вот так! Подпереть щёку рукой.

 - Машешь вслед? - Вот так! Машут произвольно.

 - Ночью спишь? - Вот так! Руки под щёчку.

 - А шалишь? - Вот так! Надуть щёки и хлопнуть по ним.

Акварелька. До свидания, ребята.