Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 30»Журавушка» общеразвивающего вида городского

округа г. Кумертау Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ

Непосредственно-образовательной деятельности

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Кто, кто в теремочке живет?»

1 младшая группа

Макеева Ирина Ивановна

Воспитатель

**Программное содержание:** развивать речь детей, учить задавать вопрос, говорить предложениями, рассказывать об игрушках вместе с воспитателем; закреплять знание основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый; развивать умение играть в пальчиковые игры, настольные игры, подвижные.

**Оборудование:** ширма-домик, макеты деревьев, набор игрушек: заяц, белка, медведь, лиса, грузовая машина, набор цветных кубиков, дидактическая игра «Спрячь зайку», маски для игры.

**Ход занятия:**

**Восп:** Ребятки, я приглашаю вас на прогулку в лес. Посмотрите, какая лесная полянка. Ну что это стоит на полянке?

**Дети:** Домик.

**Восп:** Да это же самый настоящий теремок, он ни низок, ни высок. Подойдем к нему посмотрим. А вы хотите узнать, кто в теремочке живет?

**Дети:** Да.

*(Дети усаживаются на стульчики)*

**Восп:** Чтобы узнать кто живет в теремочке, нужно подойти к нему, постучать и спросить: «Кто, кто в теремочке живет? »

*(показ воспитателя)*

/Ребенок подходит к домику, воспитатель просит произнести полное предложение, задавая вопрос интонационно. Из-за ширмы выносится мягкая игрушка – Заяц с дидактической игрой «Спрячь зайку»/

**Восп:** Ребята, посмотрите, кто это?

*(идет описательный рассказ игрушки с помощью воспитателя)*.

**Восп:** Зайчик принес нам интересную игру и хочет с нами поиграть. Зайчишка наш трусишка, очень боится волка, давайте скорее спрячем его в домике – закроем окошко.

*(проводится дидактическая игра «Спрячь зайку».*

*Цель: подобрать по цвету, назвать цвет).*

**Восп:** Молодцы, зайке теперь ничего не угрожает! А кто же там еще в теремочке живет?

/Другой ребенок подходит к домику и задает тот же самый вопрос, выносится мягкая игрушка – Белка/

*(идет описательный рассказ игрушки с помощью воспитателя).*

**Восп:** Белочка тоже хочет с нами поиграть.

*(Проводится пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»)*

*Сидит белка на тележке*

*Продает она орешки:*

*Лисичке – сестричке*

*Воробью, синичке,*

*Мишке косолапому,*

*Заиньке усатому.*

**Восп:** В нашем теремочке еще кто – то есть.

/Следующий ребенок подходит к домику и задает вопрос: «Кто, кто в теремочке живет?», из-за ширмы вывозится грузовая машина, в ней игрушка-медведь и кубики 4 цветов/

*(идет описательный рассказ по игрушке, закрепление понятий «один» и «много», дети строят башни по цвету (подбирают, строят, называют цвет), идет сравнение «большая» и «маленькая»)*

**Восп:** Мне кажется, в теремочке еще кто-то есть.

/Подходит ребенок и задает вопрос: «Кто, кто в теремочке живет?», выносится игрушка-лиса*./*

*(Идет описательный рассказ игрушки с помощью воспитателя).*

**Восп:** Наша рыжая лисичка хочет поиграть с ребятками.

*(Проводится п/и «Лисичка и петушки»)*

*Петушки, вы, петушки – золотые гребешки,*

*Вы ко мне, скорей, бегом,*

*Накормлю я вас зерном*

*(дети в масках петушков «клюют» пальчиками по ковру «зернышки»)*

*Вот вы зернышки поели,*

*Вы бы песенку мне спели.*

*(дети хлопают руками над головой и громко говорят: «кукареку»)*

*Тише, тише, не шумите,*

*И лису не разбудите.*

*Там в лесу лиса живет,*

*Схватит вас и унесет.*

*(дети убегают на свои места)*

**Восп:** Ребята, все наши гости из теремка – это лесные жители, значит это дикие животные. Но сегодня они очень хотят подружиться и поиграть с вами.

*(Переход в самостоятельную игру с персонажами занятия)*