ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Конспект НОД по образовательной области** «Речевое развитие»

**Возрастная группа –** средняя

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное творчество

**Программные задачи:**

- Закрепить представления о сезонных изменениях в природе, о характерных для зимы природных явлениях, обогащать словарь детей. Приучать отвечать полными предложениями.

- Закрепить умение рисовать по контуру

**Способы организации детей:** буквой «П», сидя

**Оборудование:** иллюстрации о зиме, игрушка зайца, лист бумаги с контуром аппликации, клей, части аппликации, образец аппликации воспитателя.

**Словарная работа**:

**Предварительная работа:** чтение рассказов, стихотворений о зиме, отгадывание загадок, просмотр и обсуждение плакатов о зиме, беседы о лесных животных.

**Ход НОД**

1. Воспитатель загадывает загадку:

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (зимой)

**Дети:** Зима

1. **Воспитатель:**  Правильно, зима. И вы знаете, как красиво зимой на улице. Все вокруг белое, все деревья покрыты пушистым снегом. А в лесу особенно красиво. И к нам в гости из зимнего леса пришел зайка. Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются). Как ласково можно назвать зайца?

**Дети:** Зайчик, зайчонок, зайчишка, заинька.

**Воспитатель:** Зайчик еще никогда не был в детском саду, и он очень хотел бы посмотреть, что детки тут делают. Разрешим зайчику остаться с нами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А у зайчика в зимнем лесу есть друг. Но он никогда не видел зимы, к сожалению. Наш зайка принес нам письмо от своего друга. Я вам сейчас его прочитаю.

Воспитатель читает письмо от мишки.

**Воспитатель:** Ребята, поможем нашим лесным друзьям?

**Дети:** Да, поможем

**Воспитатель:** Как сказать про зиму? Какая она?

**Дети:** Холодная, снежная, морозная.

**Воспитатель:**  А снег какой?

**Дети:** Белый, пушистый, холодный, мягкий.

**Воспитатель:**  Чем занимаются дети зимой на прогулке?

**Дети:** катаются на лыжах, коньках, лепят снеговиков, играют в снежки.

**Воспитатель:** Давайте немножко поиграем с нашими ручками и пальчиками. Покажите мне свои ручки. (пальчиковая гимнастика)

Пальчиковая гимнастика «Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежки лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз подбросим.

Два поймаем.

Три уроним

И сломаем.

**Воспитатель:**  Нам зайчик принес из зимнего леса еще загадки. Давайте их отгадаем.

1. Странная звездочка

 С неба упала.

Мне на ладошку

Легла и пропала. (снежинка)

1. Что за нелепый человек

Пробрался в 21 век?

Морковка – нос, в руке – метла,

Боится солнца и тепла.(снеговик)

1. Прозрачен, как стекло,

Да не вставишь его в окно. (лед)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали. Давайте сейчас немножко отдохнем.

**Физкультминутка:**

Жили-были зайчики (указат. и сред. пальцы – ушки)
На лесной опушке (хлопают в ладоши)
Жили-были зайчики (показывают ушки)
В беленькой избушке (показывают домик)
Мыли свои ушки (трут уши)
Мыли свои лапочки (моющие движения ладонями рук)
Наряжались зайчики (Движения ладоней сверху вниз по туловищу)
Надевали тапочки (показывают ноги, поочерёдно одну и другую)

**Воспитатель**: Ребята, зайчик написал на листочке слова, чтобы рассказать мишке какая бывает зима. Но он все перепутал и теперь не помнит, какие именно слова могут рассказать о зиме. Давайте поможем зайке вспомнить. Я буду читать слова, а вы, когда услышите те, которые говорят нам о зиме, хлопайте в ладошки. Договорились?

Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы сегодня очень помогли зайке. Теперь он сможет рассказать своему другу - мишке о зиме. Зайчик мне сказал, что ему очень понравилось с нами, и он хотел бы остаться у нас в группе. Но зайка хочет подарить мишке подарок – картину, на которой видно какая красивая зима. Давайте сделаем для мишки картинки, а зайка ему передаст.

Дети приступают к работе.