Конспект НОД коммуникация + познание

для детей  6-го года жизни,

старшая группа

**Тема: «Мы играли, сочиняли»**

**Задачи:**

1. Продолжать закреплять умение детей  составлять сказку на предложенную тему,  с опорой  на план-схему,  используя в речи сложные предложения разных видов.

2. Совершенствовать развитие  монологической  речи.

3. Воспитывать интерес к сказкам, желание прийти на помощь сказочным персонажам.

**Предварительная работа:**

1. Рассказывание русских народных, волшебных  сказок с использованием условных заместителей персонажей, соответствующим их внешним и не наглядным признакам.
2. Самостоятельное придумывание детьми и изображение на бумаге заместителей для каждого персонажа сказки.
3. Игры - драматизации по сказкам:  «Гуси – лебеди», «Лисичка со скалочкой», «Царевна- лягушка» и др.
4. Работа по освоению структуры сказки (серия занятий).
5. Самостоятельное сочинение сказок, рассказов, смешных историй.
6. Игры «Сказки из загадок», «Сказки из стихов», «Сказки из одного слова», «Коллаж из сказок» и др.

**Материал:**

1. Конверты с моделями для сочинения сказок (фон, персонажи).

2. Парные логические карточки (для выбора партнёра).

3. Конверт с письмом.

4. Волшебное зеркало  с изображение принцессы – грустная, весёлая.

5. Карточки схемы «Расскажи сказку».

6. Обложка для книги.

7. Цветы – подарки.

8. Сюрприз – «скатерть самобранка».

 **Ход занятия:**

Подгруппа детей (8 человек), входят в группу останавливаются на ковре перед доской.

Воспитатель:

- О чем мы сегодня будем говорить, вы узнаете,  отгадав загадку:

 *«Там волшебство, там чудеса,*

*бывает бабушка Яга*

*Герои действуют умно,*

*и дружба побеждает зло.*

- Говорить мы сегодня будем о чём? *\  О сказках \*

*Туда нас привет дорожка,*

*Она поможет нам немножко*

*Но нужно дружно отвечать,*

*Тогда не будем мы скучать».*

Дети присели на скамейки.

-Чем рассказ отличается от сказки?  */ В рассказе говорится о том, что бывает в жизни, а в сказках – волшебство, чудо/.*

- Подыми первый камешек, что обозначает первая карточка? /начало сказки/

-  Как может начинаться  сказка? */ Жил- был…, много лет тому назад…,  в некотором царстве…/*

- Какие герои бывают в сказке? */ Добрые и злые/.*

-Подыми следующий камешек, что обозначает эта карточка?  */Происходит встреча героев сказки, они решают куда пойти и зачем/.*

Подыми  ещё один камешек, как ты думаешь, что происходит в сказке дальше? */Главный герой сражается со зло/\.*

-А что самое интересное в сказке? */Чудеса, волшебство, приключения, происходит борьба добрых и злых сил/.*

-Что в сказке побеждает? */Добро побеждает зло/.*

-Подыми последний камешек, что обозначает  последняя карточка? /*И стали они жить-поживать…, я там был мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало,  жили они долго и счастливо ../.*

- Посмотрите, какой чудесный сказочный ларец

Что за чудо из чудес

Здесь стоит большой ларец

В нем предметы не простые,

А волшебные, какие? /*Сапоги-скароходы, ковёр-самолёт, шапка-невидимка, мечь- кладинец/.*

- Ребята, а здесь письмо для вас!

- В некотором царстве, в некотором государстве живёт принцесса Полина. Она очень любит сказки, а ещё больше рассказывать их. Рядом в  соседнем королевстве живёт очень злая ведьма, которая терпеть не может сказки. И вот однажды ведьма  решила наказать принцессу.

- Ребята как вы думаете, что могла сделать ведьма с принцессой, как наказать?  */Заточить в замке, оставить одну в лесу,…/*.

- Вы знаете, она лишила её голоса, чтобы Полина не могла заниматься своим любимым делом. Каким?  */Рассказывать сказки/.*

- Посмотрим в волшебное зеркало и увидим принцессу.

 *Свет наш зеркальце скажи и принцессу покажи*

*Ту, что всех всегда милее и румяней и белее*

*Ту, что любит хохотать, свои сказки сочинять. /Смотрят/.*

*Только что-то тут не так,*

*Не попасть бы нам впросак*

*Ведь принцесса так грустна*

*Заколдована она!*

*Ведьма здесь  была, похоже*

*Как принцессе  мы поможем?*

*Будем сказки сочинять*

*И принцессу выручать!*

- Расколдовать меня может книга, пишет Полина,  с волшебными  сказками,  придуманными детьми.

- Ребята, вы  согласны помочь Полине и  придумать сказки для неё? */Да/.*

- В сказках всегда побеждает добро, об этом  вы расскажете в физминутке.

**Физминутка.**

*Иван-Царевич, вот герой!*

*Смело он вступает в бой.*

*Волшебным он взмахнул мечом*

*И Змей-Горыныч нипочём.*

*Сделал выпад раз и два –*

*Отлетела голова.*

*Ещё выпад – три, четыре*

*Отлетели остальные.*

*А царевич потянулся*

*А потом назад прогнулся*

*А потом вперёд пригнулся*

*До земли он дотянулся*

*Вправо быстро потянулся*

*Потом влево  оглянулся*

*И позвал к себе коня*

*Время не теряя зря*

*Коня быстро оседлал*

*И домой он поскакал.*

- Вот и обложка к книге. Страницы мы вложим, когда придумаем свои сказки.

- Сочинять мы будем сказки парами. Кто будет вашей парой,  догадайтесь сами.

- Мальчики возьмут синие пазлы, девочки красные. Соедините пазлы так, чтобы получилась дорожка. Чьи пазлы соединились, та пара и получилась. /Выполняют/.

- Катя, почему ты выбрала  Данила? /*Потому, что  у нас на дорожке персонажи одной сказки. Старик и  рыбка/.*

- Подходите к столам, рассмотрите  иллюстрации   и персонажи. Выберите те персонажи, о ком будет ваша сказка. Не забудьте дать название  сказке. Договоритесь, кто будет начинать (первые две карточки), а кто будет продолжать, и заканчивать сказку (последние две карточки).

-Смотрите внимательно на схемы, они помогут вам  составить сказку.

**Самостоятельное составление сказок.**

 - Вот песочные часы. Пройдут три минуты, и начнём рассказывать сказки.

 В ходе самостоятельной работы воспитатель проводит индивидуальную работу, необходимую каждому ребёнку.

 - Вероника, не забудь, ты рассказываешь только до середины (либо ту часть, которую выберет ребёнок сам).

- Катя, ты не только сама составляй сказку, но и прислушайся к  Лизе, вы же в паре будете рассказывать.

**Рассказывание. /Слушаем все 4 сказки/.**

По ходу рассказывания воспитатель вкладывает листы – страницы в  обложку – книгу.

 - Молодцы! В ваших сказках много красивых слов.

- Влад и Вика придумали интересное, необычное  волшебство!

- Ребята, у вас на столах лежат  волшебные цветы, подарите их той паре ребят, чья сказка вам понравилась больше всего.

- Арина, почему  вы свой цветок подарили  Кате и Денису? */Эта сказка была самая смешная/.*

- Вероника, какие события запомнились тебе в  сказке Данила и Кати?\......\

- Ребята, какая чудесная книга сказок у нас получились.

- Как вы думаете, мы справились с  поставленной задачей, сняли колдовство  злой ведьмы?

*Свет наш зеркальце скажи и принцессу покажи*

*Ту, что всех всегда милее и румяней и белее*

*Ту, что любит хохотать, свои сказки сочинять.*

*Нет принцессы этой краше*

*И мила и весела,*

*Помогли ей сказки наши*

*И спасли от колдовства.*

- За то, что вы меня расколдовали, я приготовила вам сюрприз.

*Я вас всех благодарю*

*И сюрприз я вам дарю*

*Дружно глазки вы закройте*

*И скажите дружно так:*

*«Эне-бене-рики-факс»*

*Трижды хлопните в ладошки*

*Это всё не понарошку,*

*Глаза можно открывать*

*Сюрприз в скатерти искать.*

Перед детьми  появляется «скатерть самобранка» с сюрпризом.

- Катя, подойди к скатерти, разверни.

-Что приготовила вам принцесса Полина?

- Данила и Влад возьмите нашу книгу и покажите гостям. Пусть они рассмотрят и вспомнят волшебные сказки придуманные вами.

- А текст мы напечатаем и вставим на свободные страницы книги.

-Занятие окончено.