

Интегрированное занятие
Тема: "Труд взрослых".

Программное содержание:

Учебные задачи: Расширять представления детей о труде взрослых. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, Формировать реалистические представления о труде людей. Закрепить представления о работе шофёра. Закрепить функции и назначение светофора. Закрепить и уточнить знания правил дорожного движения.

Развивающие задачи: Развивать познавательную речь. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитательные задачи: Воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе. Воспитывать уважение к труду людей. Воспитывать уважительное отношение к разным видам профессий.

Материал: Картинки с изображением профессий: продавец, шофер, врач, повар. Круги красного, зелёного, желтого цвета. Изображение пешеходного перехода. Дорожные знаки.

Ход занятия.

Вос-ль: Давайте подарим приветливые улыбки нашим гостям, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день.

-А теперь улыбнитесь мне
Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Дети садятся в полукруг (или на стульчики за столы)

Перед ними мольберт с картинками.

Вос-ль: -Сегодня мы с вами поговорим о профессиях ребята

Знаете ли вы что такое профессия ?

Профессия- это труд котрому человек посвящает свою жизнь

- Ребята утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? (на работу)

- У каждого из них своя профессия! Я работаю в детском

саду,

а прфессия моя-воспитатель

-Давайте вспомним те профессии, которые мы уже знаем!

(дети отвечают с удовольствием)

Вос-ль: (показывает картинки с изображением профессии).

Д/игра "Кто что делает ?" (я буду называть профессию, а вы должны одним словом сказать, что делает человек этой профессий : повар-варит, врач- лечит, шофер -ездит, продавец- продаёт).