«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – д/c № 2 «Планета детства»

Гиниятуллина Э. М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План по самообразованию**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Планета детства»

г. Альметьевска Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре «Баланың сәләтен үстерү үзәге 2 -нче «Планета детства» балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Составил:

учитель - логопед

Мусина А. Ю.

2014 – 2015 учебный год

**План по самообразованию**

Мусина А. Ю., *учитель-логопед, МБДОУ “ЦРР – д/c № 2 «Планета детства» г. Альметьевска Республики Татарстан.*

Тема по самообразованию, изучаемая в 2014 – 2015 учебном году: “Развитие лексико – грамматического строя речи у дошкольников”.

(Старшая-подготовительная группа.)

Цели:

* Развивать лексико – грамматический строй речи у воспитанников логопедической группы.
* Вести просветительскую работу среди родителей как специальных, так и массовых групп ДОУ.
* Обогащать опыт других педагогов ДОУ в области развития речи детей.

Задачи:

* 1. Изучить литературу по теме самообразования.
  2. Разработать перспективный план по изучаемой теме на учебный год.
  3. Ознакомиться с инновационными методиками, технологиями в среде ИКТ.
  4. Подготовить и провести для воспитателей консультации, презентации и мастер – классы.
  5. Принять участие в семинаре, методическом объединении.
  6. Создать как можно больше дидактического материала и дидактических игр, влияющих на развитие лексико – грамматического строя речи детей.
  7. С помощью дидактических игр побуждать детей прикладывать как можно больше усилий в работе по развитию речи.
  8. При помощи дидактических игр вызвать интерес к логопедической работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **План по самообразованию** |
| Сентябрь | Изучить Устав МБДОУ «ЦРР – д/с № 2 «Планета детства»; Программу развития ДОУ.  Изучить положение о педагогическом совете. |
| Октябрь | Изучение научно-методической  и учебно-методической литературы.  Создание картотеки.  Начать оформлять в группе уголок игры, наглядно-дидактический материал по развитию грамматического строя речи. |
| Ноябрь | Продолжить оформление в группе уголка игры, наглядно-дидактического материала по развитию грамматического строя речи. |
| Декабрь | Знакомство с работами других педагогов, работающих по данной теме. |
| Январь | Изучить проект ФГОС дошкольного образования |
| Февраль | Обзор в Интернете информации по исследуемой теме |
| Март | Познакомиться с литературой в периодической печати. Выставка основных книг данного автора. |
| Апрель | Выступление на КМО логопедов с сообщением по теме. |
| Май | Написание отчета о проделанной работе. Выступление на педсовете о проделанной работе за учебный год. Оформление Доски почета с лучшими учениками. Публикация в среде Интернета. |