**Проект ко Дню матери**



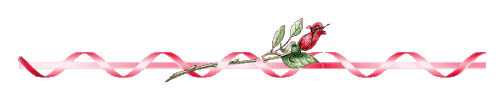
***"Мама – это самый главный человек".***

**Сроки проекта: с 14 по 30 ноября**

Авторы: воспитатели:

Богданович А.Н.

Копайгора Н.А.



*Вид проекта:*

творческий, групповой, краткосрочный.

*Направления деятельности*:

* - Художественно – эстетическое
* - Познавательно – речевое
* - Социально – личностное

*Художественно – эстетическое направление:*

* Изготовление подарка «Сердечко для мамы"
* Выставка «Моя мама рукодельница»
* Лепка «Угощение для мамы и бабушки"
* Рисование «Подарок маме»
* Фотовыставка : " Это мамочка моя".
* Развлечение : «Всех дороже мне она…Это мамочка моя»

*Познавательно – речевое:*

* Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны».

# Конкурс чтецов ко "Дню матери"!

* Чтение художественных произведений о маме**:** сказка «Кукушка» ( ненецк.) обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), С.Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день», «Вот какая мама», З. Воскресенская «Посидим в тишине»
* заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине»
* совместное обсуждение пословиц и поговорок о маме.
* составление рассказов о своей маме.

*Социально – личностное:*

* Беседа на тему «Как я помогаю маме»
* Сюжетно- ролевые игры: «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама

в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-

врач, мама-медсестра)

- дидактические игры «Накрой на стол», «Мама – детеныши»;

*Цель проекта:*

**Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.**

*Задачи проекта:*

* Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
* Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
* Развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
* Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
* Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.
* Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому
* близкому и родному человеку – маме;
* Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её
* добрыми делами и поступками;

*Актуальность проекта:*

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным  - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин,  у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме - этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают,  где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

    Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери  и семьи  в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

***Предполагаемый результат:***

* Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
* Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее;
* Дети учатся  рассказывать о своей маме, выразительно читать стихи;
* Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

***Участники проекта:***

 дети, родители, воспитатели.

*Оборудование, материалы:*

оформление выставки репродукций картин русских художников «Мать и дитя» в уголке искусств, семейные фотографии детей, поздравления, шарики для оформления помещения, поделки.

***Работа с родителями:***

Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», « Изречения известных людей о маме».

Мастер- класс совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).

Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.

Участие родителей в итоговом развлечении в старшей группе: «Всех дороже мне она…Это мамочка моя»

Оформление фотовернисажа : "Это мамочка моя»;

Разработка презентации «Портреты наших мам».

**План мероприятий, посвященный «Дню матери»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Содержание | Задачи для детей старшей группы |
| Социализация | сюжетно- ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр);  рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она… Это мамочка моя»;  дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши»;  рассматривание семейных фотоальбомов | Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. |
| Труд | беседа на тему  «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» | Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять трудовые поручения |
| Познание | беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат» | Расширить представления о труде взрослых |
| Коммуникация | заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине»,  М.Родина «Мамины руки»  словесная игра «Мамочка»  тематическая образовательная деятельность «День матери» | Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст |
| Чтение художественной литературы | чтение рассказов: Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, Е.Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» ( ненецк.) обр. К.Шарова, «Айога» (нанайск.), стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М.Пляцковский «Мамина песенка»,  Е. Благинина «Мамин день» | Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| Художественное творчество | изготовление «Сердце» в подарок мамам на день матери;  рисование «Наряд для мамы»;  лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»;  выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все ее благодарю» | Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно- творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус |