Программа индивидуальных занятий по психокоррекции для детей дошкольного возраста подготовительной группы ДОУ

*(для детей с легкой степенью умственной отсталости)*

***Количество занятий – 16***

***Время одного занятия 25 - 30 минут***

***Мишени психокоррекции:***

- познавательная сфера (память, внимание, мышление)

- произвольная психическая деятельность (мелкая моторика руки, пространственная ориентация)

- эмоциональная сфера

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Цель** | **Краткое содержание** |
| **1** | Эмоциональное развитие | 1) Знакомство с эмоциями «Злость» и «Радость» (показ пиктограмм и картинок)  2) Анализ картинок (у кого радостное выражение лица, а у кого злое выражение)  3) Поиск признаков злого (радостного) выражения лица (пытаемся сами изобразить + звуковое исполнение)  4) Игра «Хлоп – топ» (Показ картинок с эмоциями, «злой» - топать, «радостный» - хлопать) |
| **2** | Формирование понятий цвета и формы, развитие мелкой моторики руки | 1) Упражнение «Дорожка»  2) Игра «Цвет»  3) Игра «Что какой формы»  4) Упражнение «Классификация» (форма и цвет) |
| **3** | Эмоциональное развитие | 1) Знакомство с эмоциями «Страх» и «Удивление» (показ картинок)  2) Соотнесение с пиктограммами  3) Психогимнастика «Испуганная кошка», «Удивленный мальчик»  4) Пальчиковая игра «Сорока» |
| **4** | Формирование временных представлений, развитие мелкой моторики руки | 1) Пальчиковая гимнастика (самомассаж)  2) Упражнение «Утро – день – вечер» (по картинкам)  3) Упражнение «Соедини картинки» (из набора карточек «100 и 1 игра для развития ребенка», части суток и действия)  4) Психогимнастика «Золотые капельки» |
| **5** | Развитие внимания, мелкой моторики руки | 1) Упражнение «Дорисуй» (по точкам)  2) задания по карточкам «100 и 1 игра для развития ребенка» (для детей 5 – 6 лет)  3) Игра «Сделай фигуру животного из рук» |
| **6** | Развитие внимания, памяти, движений и различных видов праксиса | 1) Пальчиковая игра «Пальчики здороваются »  2) Упражнение «Найди лишний предмет»  3) Упражнение «По дорожке ножками»  4) Психогимнастика «Цветок» |
| **7** | Обучение выполнения действий по образцу, развитие тактильных ощущений | 1) Упражнение «Строительство пирамидки»  2) Игра «Волшебный мешочек»  3) Игра «Ласковые лапки» |
| **8** | Эмоциональное развитие | 1) Знакомство с эмоцией «Грусть» (показ картинок)  2) Подбор пиктограмм  3) Психогимнастика «Грустный мальчик», «Девочка расстроилась» |
| **9** | Развитие памяти, внимания и мелкой моторики руки | 1) Упражнение «Что пропало»  2) Психогимнастика «Лесные звери »  3) Упражнение «Лабиринт»  4) Упражнение «Обведи по контуру» |
| **10** | Эмоциональное развитие | 1) Знакомство с эмоцией «Удовольствие» (показ картинок)  2) Подбор пиктограмм  3) Психогимнастика «Солнечные капельки», «Вкусная конфета» |
| **11** | Развитие мышления, памяти, мелкой моторики руки | 1) Упражнение «Классификация»  2) Упражнение «Найди лишний предмет»  3) Пальчиковая гимнастика |
| **12** | Развитие тонкой моторики руки, внимания и мышления | Занятие по карточкам «Азбука развития эмоций ребенка» |
| **13** | Обучение сюжетно-ролевой игре | 1) Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дождик»  2) Сюжетно-ролевая игра «Дружба» |
| **14** | Развитие памяти, мышления | 1) Игра «Повторяй за мной»  2) Упражнение «Правильные – неправильные картинки»  3) Игра « Угадай в какой руке»  4) Психогимнастика «Веселые ребята» |
| **15** | Развитие внимания, мышления, мелкой моторики руки | 1) Пальчиковая игра «Цветок»  2) Упражнение «Обведи фигуру»  3) Игра «Попади в цель»  4) Психогимнастика « Идем гулять»  5) Игра «Зоопарк» |
| **16** | Развитие тонкой моторики руки, мышления, восприятия | 1) Игра «Ладушки»  2) Упражнение «Домик»  3) Игра «Летает – не летает»  4) Упражнение « Собери картинку»  5) Психогимнастика «Пантомима» |

**Список использованной литературы:**

1. Ветошева В.И., Митяева И.И. Путешествие в мир гармонии. Методические рекомендации по оптимизации психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста и их родителей: практическое пособие для педагогов – психологов детских образовательных учреждений. Сыктывкар, 2012. – 126 с.
2. Данилина Т.А. В мире детских эмоций: пособие для практ. работников ДОУ. – 4-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 160 с.
3. Загорная Е.В. Настольная книга детского психолога. СПб: Наука и Техника, 2010. – 304 с., ил., CD.
4. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик – семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5 – 6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. 155 с.
5. Лебедева М. Азбука развития эмоций ребенка: набор развивающих карточек «Рисуй, стирай и снова играй!». – Изд-во: Речь, 2011.
6. Солондаев В.К., Разина Т.В. Специальная психология: учебное пособие. Сыктывкар - Изд-во Сыктывкарского ун-та, 2011. – 184 с.
7. Сташевская Г. 100 и 1 игра для развития ребенка. – Издво: Речь, 2011.
8. Чистякова М. И. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.—2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 160 с: ил.