Конспект занятия по развитию речи с использованием элементов мнемотехники (старшая группа).

 Воспитатель: Шкарупова Ольга Владимировна

 МАДОУ «Центр развития ребенка д/сад №33

 «Радуга» г Губкин. Белгородская область.

 ***«ДЯТЕЛ – КОРОЛЬ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ».***

**Программное содержание.**

Вызывать у детей интерес к жизни зимующих птиц. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках зимующих птиц.

Развивать внимание и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное. Учить сравнивать, анализировать, делать обобщение.

Развивать умение детей составлять описательный рассказ и расшифровывать его, используя условные обозначения. Учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя, подготавливая их к пересказу. Развивать связную речь детей, обогащая ее за счет однородных второстепенных членов предложения, родственных слов. Продолжать формировать представления детей о таких понятиях, как: слово-предмет, слово-признак, слово-действия.

Учить детей в зимнее время года ежедневно заботиться о птицах, получать радость от того, что они могут спасти птиц от гибели.

**Оборудование**

Картины: «Ворона», «Воробей», «Снегирь», «Синица», «Сова», «Дятел», «Сорока».

Картинки: «Гнездо сороки», «Гнездо синицы», «Дупло дятла».

Диск: любая спокойная музыка.

**Предварительная работа**

* Наблюдение на прогулках за зимующими птицами, изготовление кормушек, подкормка птиц.
* Чтение рассказов: Г. Скребитский «Маленький лесовод», Г. Снегирев «Дятел»
* Игра «Собери птицу». Закрепление в памяти детей названий частей тела птиц и того, для чего нужна каждая часть.
* Беседа «Зимующие птицы нашего края».

Слушание аудиозаписи «Птицы в лесу».

 **Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята! Хотите, я расскажу вам одну занимательную историю о том, как зимующие птицы в нашем краю себе короля выбирали?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Как вы думаете, каким должен быть птичий король? Назовите слова-признаки.

**Дети.** Красивым, добрым, трудолюбивым, справедливым, ловким, полезным, бойким, веселым…

**Воспитатель.** Жить король должен в лесу круглый год, чтобы представлять интересы зимующих птиц постоянно. И вот кандидатом на роль короля стали… кто?

**Дети.** Ворона, Воробей, Снегирь, Сова, Сорока, Синица, Клест.

*Воспитатель выставляет карточки с изображениями этих птиц на наборное полотно.*

**Воспитатель.** Угадали. Как можно назвать их всех?

**Дети**. Зимующие птицы.

**Воспитатель**. Сову, Клеста и Снегиря птицы сразу решили отстранить от участия в выборах. Догадайтесь почему?

**Дети**. Сова - недобрая, хищная птица. Она может обижать и птиц, и зверей. Днем она спит.

Клест – живет далеко в дремучих сосновых и еловых лесах, и его не всегда можно дозваться. У Клеста клюв крючком – это не всегда может понравиться.

Снегирь – кочующая птица. Его не бывает в наших лесах летом. Весну, лето и осень Снегирь проводит в северных лесах. Значит, он не может в это время представлять зимующих птиц.

*Воспитатель убирает картинки «Сова», «Клест», «Снегирь».*

 **Игра – конкурс «Птичьи моды»**

**Воспитатель.** Сначала птицы решили устроить показ моделей птичьего оперения. Хотели бы вы, ребята, посмотреть, как это происходило, и поучаствовать в этом конкурсе?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Повторяйте за мной:

 На одной ножке покручусь

 И в зимующую птицу превращусь.

*Дети выполняют задание. Затем выставляются в одну шеренгу и говорят, в каких зимующих птиц каждый из них превратился. Воспитатель включает музыку. Дети начинают медленно двигаться по комнате, изображая модниц птиц. Воспитатель время от времени выключает музыку. В это время дети – птицы принимают красивую позу. Когда опять начинает звучать музыка – продолжают медленно двигаться на носочках, кружась, порхая, танцуя. По окончании музыки все садятся на свои места.*

**Воспитатель.** Именно так все и было. Конкурс – показ мод выиграли Сорока, Синица и Дятел. Ворону и Воробья птицы посчитали не очень нарядными. Серый, черный и коричневый цвета были не модными в том сезоне.

*Воспитатель убирает картинки «Ворона», «Воробья». Остаются картинки «Сорока», «Синица», «Дятел».*

 **Воспитатель.** Победителями оказались Сорока, Синица, Дятел. Как вы думаете, почему? Посмотрите на их портреты и попробуйте рассказать, как они выглядели на показе мод? Можно ли их красивое оперение сравнить с человеческой одеждой?

 **Дети.** Сорока **–** нарядная птица.Голова и крылья у нее черные, а жиле точка – белая. Хвост у сороки длинный, черный с красивым зеленоватым отливом.

Синица **–** тоже красивая птица. У нее желтая блузочка с черным галстуком и зеленый плащик, а на голове у нее темно синяя шапочка.

Дятел – нарядная, красивая, элегантная птица. У дятла модный наряд. Сюртучок у него черный, а на крыльях-рукавичках – белые крапинки. Рубашечка у него белая, а на ней крапины черные. На голове у дятла красный беретик.

**Воспитатель.** Осталось только три птицы, которые продолжали участие в выборах. Птицы решили выяснить, хорошие ли Сорока, Синица, Дятел строители. Они попросили показать им свои гнезда.

*Воспитатель выставляет картинки «Гнездо сороки», «Гнездо синицы», «Дупло дятла».*

**Воспитатель.** Опишите у кого какое гнездо?

**Дети.** У сороки гнездо большое, круглое. Внизу оно глиняное, сверху сложено из сухих веток. Устлано гнездо соломинками, травинками, пухом и шерстью.

**Воспитатель.** От дождя сороки делают навес из веток и сучьев – получается настоящая крыша.

**Дети.** У Синицы гнездо из тонких прутиков и соломы. Для тепла синички приносят пух, перья. Шерстяные волоски и кусочки травы.

**Воспитатель.** Иногда синицы занимают старые дупло дятлов.

**Дети.** У дятла большое, глубокое дупло. Вход в дупло круглый или овальный.

**Воспитатель.** Дятел выдалбливает свое дупло целых две недели. Ему помогает большой, крепкий клюв. Гнездо Дятел утепляет сухой травой, листьями, перьями, пухом.

Думали, думали птицы и решили, что все эти птицы очень хорошие строители. Но выбрали все-таки два самых теплых, сухих, уютных домика. Как вы думаете, чьи они были?

**Дети.** Они выбрали Сорочье гнездо и дупло Дятла. В таких гнездах птенчики не замёрзнут и не намокнут.

*Воспитатель убирает картинки «Гнездо синицы» и «Синица».*

**Воспитатель.** Чтобы зрители-птицы не заскучали, Сорока и Дятел решили их немного потешить, показать им свои музыкальные способности.

 **Музыкальный аттракцион «Ча-ча-ча и Та-та-та»**

**Воспитатель.** Сорока-стрекотуха предложила всем птицам послушать, запомнить и повторить такой ритм: ча-ча-ча, ча-ча-ча, ча-ча-ча-ча, ча-ча-ча.

*Воспитатель произносит слоги, на каждый слог хлопает в ладоши. Дети повторяют, стараясь не нарушать ритм*

**Воспитатель.** А лесной барабанщик – Дятел выстучал целое послание. Послушайте его и постарайтесь так же отстучать его пальчиками: та-та, та-та-та, та-та-та-та, та-та.

*Дети выстукивают, барабанят всеми пальчиками ритмический рисунок.*

**Воспитатель.** Птицы развеселились и в благодарность выступающим устроили им овацию, аплодисменты – все стали хлопать крылышками по своим бокам, вертеть головками из стороны в сторону и улыбаться. Попробуйте так повеселиться и вы.

 **Динамическая пауза «Птичьи аплодисменты»**

*Дети встают прямо, руки свободно опущены вдоль туловища. Ритмично поднимают руки вверх – в стороны. Затем опускают вниз, хлопают себя руками по бокам. Головы дети медленно поворачивают влево – вправо.*

**Воспитатель.** В заключение птицы попросили Сороку и Дятла рассказать, какую пользу они приносят птицам, человеку и лесу.

Как вы думаете, что они рассказали?

**Дети.** Сорока рассказала, что она уничтожает много гусениц, мошек, жуков и комаров.

**Воспитатель.** Но тут птицы вспомнили, что сороки могут и утащить яйцо из чужого гнезда. И это – нехорошо!

**Дети.** Дятел – очень полезная птица. Его называют лесным доктором. Он выстукивает деревья, разыскивает у них в стволах и под корой червячков, личинок жучков и бабочек.

**Воспитатель.** Что случилось бы с лесом, если бы в нем не было дятлов?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Вот и получилось, что королём зимующих птиц был выбран…

**Дети.** Дятел.

*Воспитатель убирает картинку «Сорока»*

**Воспитатель.** Дорогие ребята! Птицы просили вас составить для них биографию дятла – рассказ о нем. Чтобы все знали, какого птицы выбрали себе замечательного короля. Вы согласны им помочь?

**Дети.** Да

**Воспитатель.** Садитесь на свои места. Составить и запомнить рассказ нам помогут схемы – помогалочки.

Ваш рассказ я обязательно запишу и передам по назначению **–** нашим друзьям зимующим птицам.

Посмотрите на картинку. Кто это?

*Воспитатель обращает внимание детей на центральный кружок, в котором нарисован дятел.*

**Дети.** Это дятел.

**Воспитатель.** Какой дятел?

**Дети.** Зимующий, большой, пестрый, красивый, полезный, трудолюбивый, нарядный, элегантный.

*Воспитатель и дети пишут в кружочке №1 знак «?»*

**Воспитатель.** Как он выглядит?

**Дети.** У дятла модный наряд. Сюртучок у него черный, а на крыльях – рукавичках – белые крапинки. Рубашечка у него белая, а на ней крапины черные. На голове дятла красный беретик.

*Воспитатель и дети рисуют в кружочке №2 треугольнике красного, черного и белого цветов*.

**Воспитатель**. Назовите части его тела.

**Дети.** У дятла есть голова с большим крепким клювом, овальное туловище, два крыла, короткий хвост, сильные, цепкие лапы с коготками. Очень интересный у дятла язык. Он длинный с зазубринками, с его помощью дятел достает из – под коры насекомых. У дятла маленькие, круглые, черные глазки.

*Воспитатель и дети пишут в кружочке №3 букву «Ч»*

**Воспитатель.** Чем питается дятел? Как он это делает?

**Дети.** Дятел уничтожает много насекомых – вредителей, которые прячутся под корой деревьев. Еще дятел питается семенами еловых и сосновых шишек. Найдет в лесу дерево с ращеленкой и устроит на нем свою кузницу: засунет дятел шишку в трещину, все семена выклюет, пустую шишку сбросит вниз и летит за новой.

*Воспитатель и дети рисуют в кружочек №4 жучков, червячков и шишку****.***

**Воспитатель.** Какие звуки издает дятел?

**Дети.** Дятлы по очереди долбят дупло. Дно его устилают опилками, сухой травой, листьями, перьями и пухом. Там у них вылупляются птенцы. Дятлы их кормят, учат их ползать по дереву и летать.

*Воспитатель и дети рисуют в кружочке №6 головки маленьких птенчиков с раскрытыми клювиками.*

**Воспитатель.** Какую пользу приносит дятел лесу?

**Дети.** Дятел уничтожает много вредителей и их личинок. Если много дятлов в лесу – значит, деревья будут крепкими и здоровыми. Когда дятел расклевывает шишки, некоторые семена падают на землю. Из них могут вырасти новые деревца.

*Воспитатель и дети рисуют в кружочек №7 лиственное и хвойное деревья.*

**Воспитатель.** Если вы видели дятлов, расскажите о своей встрече.

*Ответы детей.*

*Воспитатель и дети рисуют в кружочек №8 себя или пишут букву «Я».*

*Дети пересказывают рассказ по цепочке с использованием схемы. Затем один или двое детей пересказывают рассказ целиком.*

Воспитатель. Дорогие ребята! Зимующие птицы просили меня передать вам большое спасибо за доброту, ласку, за то, что их кормушки зимой никогда не пустуют.

 Шкарупова Ольга Владимировна

 Воспитатель

 МАДОУ «ЦРР детский сад №33 Радуга»

 г Губкин Белгородская область

 Россия