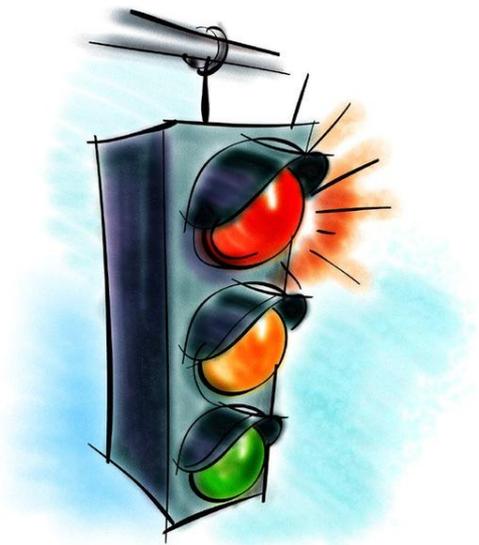


Воспитание у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах .



Митрофанова Раиса Михайловна
воспитатель МАДОУ № 78
г.Мурманск

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах;



Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»:



Ребёнок – пешеход



Ребёнок – пассажир



Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, роликовых коньков и др.)

Принципы:

- принцип наглядности;
- принцип доступности
- принцип индивидуализации;
- принцип системности и последовательности
- связь теории с практикой;
- принцип интеграции образовательных областей.



Работа по ознакомлению дошкольников с ПДД процесс разносторонний, включающий в себя разные **виды деятельности:**

- игровая деятельность
- музыкально - художественная деятельность
- двигательная деятельность
- коммуникативная деятельность
- познавательно – исследовательская деятельность
- продуктивная деятельность
- чтение художественной литературы



Самостоятельная игровая деятельность



Образовательная деятельность



Индивидуальная работа



Использование ИКТ

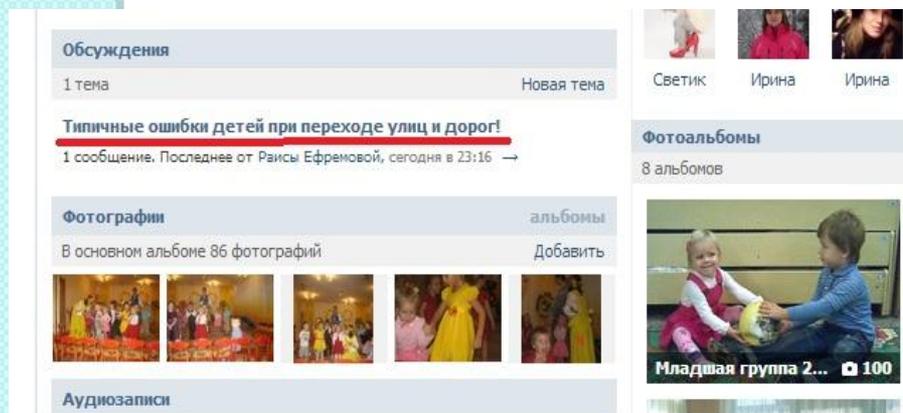


Экскурсии по городу



Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- обсуждение вопросов воспитания и обучения дошкольников в группе ДООУ в «В Контакте», на сайте ДООУ;
- родительские собрания;
- анкетирования и опросы;
- индивидуальные и групповые консультации;
- оформление информационных стендов;
- организация выставок детского и семейного творчества;
- переписка по электронной почте.





Спасибо за внимание!

