**Мастер-класс для родителей «Волшебная водичка»**

**Цель:** Познакомить с опытнической и экспериментальной деятельностью детей раннего возраста. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми дома.   
**Задачи:**   
- Формирование у родителей знаний о значении опытов с водой для развития ребенка;  
-Способствовать активному включению родителей в совместную опытно-экспериментальную деятельность;  
**Что может быть в прозрачной капельке воды?**  
Что может быть в прозрачной капельке воды?  
На первый взгляд, конечно, ничего.  
Но капни на стекло, оставь следы  
И в микроскоп ты рассмотри его.  
  
И ты такое сможешь увидать,  
О чем ты даже не подозревал.  
Секрет свой тайный может передать  
Вода тебе. Об этом ты мечтал?  
  
Лишь только любознательным она  
Завесу своей тайны приоткроет.  
Изведай ты ее, познай сполна.  
И водный мир тебя собой накроет!  
  
Дошкольное детство — это начальный этап человеческой личности. Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры. Воспитание любви к природе должно идти через практическое применение знаний о ней. Творчество в экспериментирование обуславливает создание новых проявлений способностей ребёнка. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мышление, память, воображение, стимулирует познавательную активность и любознательность.  
Особое внимание я хочу уделить опытам. Опыт-это наблюдение, которое проводится в специально организованных условиях. Каждый опыт – это возможность раскрыть взаимосвязи и причины наблюдаемых явлений. Позволяют получать новые знания практическим путем, обобщать и систематизировать уже имеющиеся представления.  
Не только в детском саду, но и дома необходимо продумать деятельность детей так, чтобы у них всегда была возможность познавать свойства и качества предметов, сравнивать их между собой.   
Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму».  
Уважаемые родители, приглашаю вас на мастер-класс в нашу лабораторию « Юный исследователь».  
Предлагаю вам несколько самых интересных и познавательных опытов и экспериментов с водой.  
Детям очень нравятся игры с водой.

**"Разноцветные формочки"**

Начинаем с самого простого . Дети из игры с формочками разного цвета, размера, величины узнают , что вода жидкая, может принимать форму ёмкостей в которых находится. В этих формочках есть отверстия, через которые вода льётся и быстро, и потише( показываю формочки для игр с водой).

**"Поймай рыбку"**

Продолжая знакомить детей со свойствами воды, использую интересную игру «Поймай рыбку». Дети при помощи сачков вылавливают не только рыбок, но и лягушек, уточек, черепаху. Для игры использую рыбок разной величины и окраски, обсуждаем величину улова. Дети получают знания об обитателях водоёма. (показываю рыбок и сачки).

**"Цветные шарики"**

Показываю родителям шарики и предлагаю покатать их в ладонях. Шарики связаны из полиэтиленовых пакетов разного цвета и размера. Их можно ловить из воды как при помощи сачков, так и без них. У детей развивается мелкая моторика рук, восприятие цвета, формы, вел**"Водичка разная: жёлтая и красная"**

Окрашивание воды не менее интересное занятие для детей раннего возраста. Сначала дети учатся окрашивать водичку при помощи гуаши и кисточки. Затем я предлагаю другой способ : наливаю в бутылочки прозрачную водичку, предлагаю детям закрыть их крышками и потрясти . Вот уже прозрачная вода становиться цветной. Ребята рассматривают с большим удивлением цвет воды в своей бутылочке и у других детей. Предлагаю родителям провести окрашивание воды: закрыть крышки и потрясти бутылочки.

**"Тонет - не тонет"**

Любимый опыт детей «Тонет — не тонет». В осенний период с детьми на прогулке опускаем в лужи листики , камешки, шишки. Дети осваивают такие понятия, как лёгкий и тяжёлый. В группе опускаем в ёмкость с водой различные предметы: камешки, мячик, шишки, машинки, ложки. Дети рассматривают предметы и я подвожу их к выводу, что лёгкие предметы не тонут, а тяжёлые -тонут.ичины

**"Цветные льдинки"**

В зимний период цветную воду можно разлить по формочкам и вынести на холод, тогда получатся цветные льдинки. Льдинки могут быть разного цвета, размера, формы. Льдинками можно украсить ёлку на участке, во дворе, снеговика, горку, даже сугроб.

**"Цветы открывают лепестки"**

Провожу очень интересный эксперимент с бумажными цветами. Вырезаю из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. Дети сворачивают лепестки к середине цветка и опускают в ёмкость с водой. Большой восторг вызывает процесс открывания лепестков. Дети выбирают по желанию цветочки определённого размера и цвета. Предлагаю родителям вырезать цветы из бумаги, согнуть лепестки и опустить в воду.  
Родители наблюдают как цветы постепенно открывают свои лепестки.  
**Желаю вам успехов в совместной опытнической и экспериментальной деятельности с вашими детьми!**