Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области

План-конспект НОД

в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

(ознакомление с трудом взрослых)

детей 6-7 лет

«Планета профессий»

Автор:

Ильина Татьяна Михайловна

Воспитатель

Новосемейкино

2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема НОД: «Планета профессий» | | | | | | |
| Форма НОД: игра-путешествие | | | | | | |
| Цель НОД: формирование представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых у детей дошкольного возраста. | | | | | | |
| Задачи НОД: | | | | | | |
| Образовательная:  - способствовать формированию представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых, результатах труда и значении их трудовой деятельности для общественной жизни;  - знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, операторов кинематографа, с результатами их трудовой деятельности и значением их труда для общественной жизни. | | | Развивающая:  - расширять общую осведомленность об окружающем мире и расширять кругозор детей;  - способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора;  - побуждать интерес к разным профессиям. | | Воспитательная:  - воспитывать уважительное отношение к людям различных профессии. | |
| Оборудование и материалы: предметы для игры «Для какой профессии нужен этот предмет», медиаоборудование для просмотра презентации «Творческие профессии» и прослушивания музыкальных фрагментов сопровождения, фотографии с изображением людей знакомых детям профессий (учитель, врач, строитель, с/х работники, транспорт, торговля, связь, медицина и др.), оформленные в виде мини выставки. | | | | | | |
| Предварительная работа: беседы с детьми о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций и картин на тему «Профессии», чтение художественной литературы по теме, художественно-творческая деятельность по теме: «Профессии моих родителей». | | | | | | |
| Общая продолжительность НОД: 25 - 30 минут. | | | | | | |
| Ход НОД | | | | | | |
| Этап | Время, мин. | Содержание этапов НОД | | | | Средства обучения |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей | |
| 1 этап  Вводная часть | 2 мин. | Вступительное слово педагога:  - Ребята, посмотрите как много вокруг вещей. Наша жизнь хорошо организована – у нас есть все необходимое: одежда, пища, игрушки. Все это создано человеком. Люди разных профессий каждый день что-то изобретают, строят, мастерят для того, чтобы нам было удобно жить. А вам много известно профессий?  Вот сегодня я вам предлагаю отправиться на планету профессий. Вы любите путешествовать?  Тогда отправляемся в путь…  (Педагог перемещает детей в помещение, подготовленное для проведения НОД) | | Ответы детей (называют знакомые детям профессии).  Ответы детей (Да).  Под музыку дети выполняют движения психогимнастики «Полет» и постепенно вместе с педагогом перемещаются в помещение, где приготовлены атрибуты для проведения НОД. Пространство условно разбито на 3 функциональные зоны. | | Психогимна-стика «Полет» (настраивание детей на игровую обстановку и введение в основную часть деятельности) |
| 2 этап  Основная часть | 3мин.  5 мин.  2 мин.  10 мин. | - Ребята, мы с вами оказались на планете профессий. Посмотрите, как много интересного здесь находиться. Давайте посетим первый островок планеты. Здесь нас ждет необычная фотовыставка.  (проводит детей к 1 функциональной зоне, где размещена мини фотовыставка, предлагает детям рассмотреть фотографии и рассказать о знакомых профессиях и о профессиях их родителей).  (Постепенно педагог перемещает детей ко второй функциональной зоне).  - Ребята, мы с вами оказались на втором островке планеты. Посмотрите какой здесь беспорядок. Да это же необходимые в работе предметы, только все вещи свалены в одну большую кучу, все перепутано. Что же здесь могло произойти?  - Давайте поможем жителям планеты навести порядок на этом островке, и разложим по порядку перепутанные предметы, а помогут нам карточки с изображением людей разных профессий, которые используют в работе данные предметы.  - Молодцы, ребята, вы отлично справились. Посмотрите, здесь какой-то конверт. (Достает конверт, читает).  «Мы, жители планеты профессий, очень благодарны вам за помощь и приглашаем вас посетить наш островок знаний, где вы узнаете о необычных профессиях – профессиях творческих, очень увлекательных и замечательных».  - Ребята, примем приглашение от жителей планеты профессий?  Отлично, только нам необходимо немного размяться и поиграть в игру «Если нравиться тебе, то делай так...»  - Размещайтесь поудобнее и будем смотреть, какой же сюрприз приготовили нам жители планеты профессий.  Любой труд важен и почетен, давайте с вами пофантазируем и представим, что будет если:  - не будет врачей…  - не будет учителей…  -не будет воспитателей…  - не будет художников…  - не будет поваров…  - не будет строителей…  - не будет писателей…  - не будет продавцов…  - не будет водителей…  -не будет дворников…  -не будет музыкантов… | | Дети рассматривают фотографии, называют знакомые профессии, высказываются о профессиях своих родителей.  Дети высказывают свои предположения.  Дети играют в дидактическую игру «Для какой профессии нужен этот предмет».  Ответы детей (Да)  Дети выполняют движения музыкальной физкультминутки, затем переходят в третью функциональную зону, где размещено оборудование для просмотра презентации «Творческие профессии», размещаются свободно  Просмотр презентации, обсуждение увиденного, обмен впечатлениями  Дети высказывают свои предположения | | Наглядный материал в форме выставки фотографий  «Такие разные профессии»  Дидактичес-  кая игра, художеств. слово  Презентация «Творческие профессии»  Словесная игра «Что было бы…» |
| 3 этап  Заключи-тельный | 2-5 мин. | - Каждый должен добросовестно трудиться на своем рабочем месте. Для того, чтобы овладеть какой-то профессией нужно хорошо учиться. Скоро вы начнете учиться в школе, затем поступите в колледж или институт, чтобы получить хорошее образование и заниматься любимым делом.  А сейчас нам пора возвращаться.  - Ребята, понравилось вам путешествие на планету профессий?  Давайте с вами поиграем в игру «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»  Далее НОД плавно переходит в игровую деятельность. | | Под музыку «Полет» дети с педагогом перемещаются обратно в групповое помещение.  Ответы детей  Играют с педагогом в игру | | Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем» с показом действий, которые выполняют люди в своей профес-сиональной деятельнос-ти. |
| Список используемых источников:  Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПБ.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-80с.  От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-336с.  Приложения:  Описание средств обучения.  Фотовыставка «Такие разные профессии»  Задачи: закреплять и расширять представления детей о профессиональной деятельности взрослых и значении их труда для общества.  Ход наблюдения:  Дети рассматривают фотографии.  Педагог побуждает детей к высказыванию своих впечатлений уточняющими вопросами:  Люди, каких профессий изображены на фотографиях?  В чем состоит важность и значимость данной профессии?  Кем работают ваши мамы и папы?  Чем они занимаются на работе?  Дидактическая игра «Для какой профессии нужен этот предмет?»  Задачи: закреплять представления детей о профессиональной деятельности взрослых, об орудиях труда, используемых в профессиональной деятельности и действиях с ним в работе, способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.  Материалы Карточки с изображением людей различных профессий, имеющих стихотворное сопровождение, наборы, состоящие из 2-3 предметов и специальной одежды и головных уборов, относящихся к представителям разных профессий (учитель, строитель, врач, повар, водитель, плотник, продавец, полицейский и др. по выбору педагога).  Ход игры:  Все предметы перемешаны и разложены в беспорядке.  Педагог показывает карточку, читает стихотворение о представителе данной профессии, предлагает желающему ребенку подобрать орудия труда и специальную одежду (если имеется), используемую данным представителем в работе.  Словесная игра «Что было бы…»  Задачи: расширять кругозор и представления детей о профессиональной деятельности взрослых, функциональных действиях и результатах их труда, расширять понимание значения профессионального труда, , воспитывать уважение к труду взрослых, развивать фантазию, мышление, речь.  Ход игры  Детям предлагается ответить на вопрос: «Что будет, если не будет….(врачей, учителей, строителей и др. представителей различных профессий)?  Физкультминутка «Если нравиться тебе, то делай так…»  Под фонограмму песни, дети поют и выполняют ритмичные движения:  Если нравится тебе, то делай так…(хлопают),  Если нравится тебе, то делай так…(топают),  Если нравится тебе, то и другому покажи,  Если нравится тебе, то делай так.  Игра повторяется с поворотами и приседаниями.  Презентация «Творческие профессии»  Задачи: способствовать формированию представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых, результатах труда и значении их трудовой деятельности для общественной жизни; знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, операторов кинематографа, мастеров декоративно-прикладного искусства, с результатами их трудовой деятельности и значением их труда для общественной жизни. | | | | | | |