Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа им. Е.М. Зеленова п.г.т. Новосемейкино муниципального района Красноярский Самарской области

План-конспект НОД

в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

(ознакомление с трудом взрослых)

детей 6-7 лет

«Планета профессий»

Автор:

Ильина Татьяна Михайловна

Воспитатель

Новосемейкино

2014

|  |
| --- |
| Тема НОД: «Планета профессий» |
| Форма НОД: игра-путешествие |
| Цель НОД: формирование представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых у детей дошкольного возраста. |
| Задачи НОД:  |
| Образовательная:- способствовать формированию представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых, результатах труда и значении их трудовой деятельности для общественной жизни;- знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, операторов кинематографа, с результатами их трудовой деятельности и значением их труда для общественной жизни. | Развивающая:- расширять общую осведомленность об окружающем мире и расширять кругозор детей;- способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора;- побуждать интерес к разным профессиям. | Воспитательная:- воспитывать уважительное отношение к людям различных профессии. |
| Оборудование и материалы: предметы для игры «Для какой профессии нужен этот предмет», медиаоборудование для просмотра презентации «Творческие профессии» и прослушивания музыкальных фрагментов сопровождения, фотографии с изображением людей знакомых детям профессий (учитель, врач, строитель, с/х работники, транспорт, торговля, связь, медицина и др.), оформленные в виде мини выставки. |
| Предварительная работа: беседы с детьми о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций и картин на тему «Профессии», чтение художественной литературы по теме, художественно-творческая деятельность по теме: «Профессии моих родителей». |
| Общая продолжительность НОД: 25 - 30 минут. |
| Ход НОД |
| Этап | Время, мин. | Содержание этапов НОД | Средства обучения |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1 этапВводная часть  | 2 мин. | Вступительное слово педагога:- Ребята, посмотрите как много вокруг вещей. Наша жизнь хорошо организована – у нас есть все необходимое: одежда, пища, игрушки. Все это создано человеком. Люди разных профессий каждый день что-то изобретают, строят, мастерят для того, чтобы нам было удобно жить. А вам много известно профессий?Вот сегодня я вам предлагаю отправиться на планету профессий. Вы любите путешествовать?Тогда отправляемся в путь…(Педагог перемещает детей в помещение, подготовленное для проведения НОД) | Ответы детей (называют знакомые детям профессии).Ответы детей (Да).Под музыку дети выполняют движения психогимнастики «Полет» и постепенно вместе с педагогом перемещаются в помещение, где приготовлены атрибуты для проведения НОД. Пространство условно разбито на 3 функциональные зоны. | Психогимна-стика «Полет» (настраивание детей на игровую обстановку и введение в основную часть деятельности) |
| 2 этапОсновная часть | 3мин.5 мин.2 мин.10 мин. | - Ребята, мы с вами оказались на планете профессий. Посмотрите, как много интересного здесь находиться. Давайте посетим первый островок планеты. Здесь нас ждет необычная фотовыставка.(проводит детей к 1 функциональной зоне, где размещена мини фотовыставка, предлагает детям рассмотреть фотографии и рассказать о знакомых профессиях и о профессиях их родителей).(Постепенно педагог перемещает детей ко второй функциональной зоне).- Ребята, мы с вами оказались на втором островке планеты. Посмотрите какой здесь беспорядок. Да это же необходимые в работе предметы, только все вещи свалены в одну большую кучу, все перепутано. Что же здесь могло произойти?- Давайте поможем жителям планеты навести порядок на этом островке, и разложим по порядку перепутанные предметы, а помогут нам карточки с изображением людей разных профессий, которые используют в работе данные предметы.- Молодцы, ребята, вы отлично справились. Посмотрите, здесь какой-то конверт. (Достает конверт, читает).«Мы, жители планеты профессий, очень благодарны вам за помощь и приглашаем вас посетить наш островок знаний, где вы узнаете о необычных профессиях – профессиях творческих, очень увлекательных и замечательных».- Ребята, примем приглашение от жителей планеты профессий?Отлично, только нам необходимо немного размяться и поиграть в игру «Если нравиться тебе, то делай так...»- Размещайтесь поудобнее и будем смотреть, какой же сюрприз приготовили нам жители планеты профессий. Любой труд важен и почетен, давайте с вами пофантазируем и представим, что будет если:- не будет врачей…- не будет учителей…-не будет воспитателей…- не будет художников…- не будет поваров…- не будет строителей…- не будет писателей…- не будет продавцов…- не будет водителей…-не будет дворников…-не будет музыкантов… | Дети рассматривают фотографии, называют знакомые профессии, высказываются о профессиях своих родителей.Дети высказывают свои предположения.Дети играют в дидактическую игру «Для какой профессии нужен этот предмет».Ответы детей (Да)Дети выполняют движения музыкальной физкультминутки, затем переходят в третью функциональную зону, где размещено оборудование для просмотра презентации «Творческие профессии», размещаются свободноПросмотр презентации, обсуждение увиденного, обмен впечатлениямиДети высказывают свои предположения | Наглядный материал в форме выставки фотографий«Такие разные профессии»Дидактичес-кая игра, художеств. словоПрезентация «Творческие профессии»Словесная игра «Что было бы…» |
| 3 этапЗаключи-тельный | 2-5 мин. | - Каждый должен добросовестно трудиться на своем рабочем месте. Для того, чтобы овладеть какой-то профессией нужно хорошо учиться. Скоро вы начнете учиться в школе, затем поступите в колледж или институт, чтобы получить хорошее образование и заниматься любимым делом. А сейчас нам пора возвращаться.- Ребята, понравилось вам путешествие на планету профессий?Давайте с вами поиграем в игру «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»Далее НОД плавно переходит в игровую деятельность. | Под музыку «Полет» дети с педагогом перемещаются обратно в групповое помещение.Ответы детейИграют с педагогом в игру | Игра «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем» с показом действий, которые выполняют люди в своей профес-сиональной деятельнос-ти. |
| Список используемых источников:Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- СПБ.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.-80с.От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-336с.Приложения:Описание средств обучения.Фотовыставка «Такие разные профессии»Задачи: закреплять и расширять представления детей о профессиональной деятельности взрослых и значении их труда для общества.Ход наблюдения: Дети рассматривают фотографии.Педагог побуждает детей к высказыванию своих впечатлений уточняющими вопросами:Люди, каких профессий изображены на фотографиях?В чем состоит важность и значимость данной профессии?Кем работают ваши мамы и папы?Чем они занимаются на работе?Дидактическая игра «Для какой профессии нужен этот предмет?»Задачи: закреплять представления детей о профессиональной деятельности взрослых, об орудиях труда, используемых в профессиональной деятельности и действиях с ним в работе, способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора.Материалы Карточки с изображением людей различных профессий, имеющих стихотворное сопровождение, наборы, состоящие из 2-3 предметов и специальной одежды и головных уборов, относящихся к представителям разных профессий (учитель, строитель, врач, повар, водитель, плотник, продавец, полицейский и др. по выбору педагога).Ход игры:Все предметы перемешаны и разложены в беспорядке. Педагог показывает карточку, читает стихотворение о представителе данной профессии, предлагает желающему ребенку подобрать орудия труда и специальную одежду (если имеется), используемую данным представителем в работе.Словесная игра «Что было бы…»Задачи: расширять кругозор и представления детей о профессиональной деятельности взрослых, функциональных действиях и результатах их труда, расширять понимание значения профессионального труда, , воспитывать уважение к труду взрослых, развивать фантазию, мышление, речь.Ход игрыДетям предлагается ответить на вопрос: «Что будет, если не будет….(врачей, учителей, строителей и др. представителей различных профессий)?Физкультминутка «Если нравиться тебе, то делай так…»Под фонограмму песни, дети поют и выполняют ритмичные движения:Если нравится тебе, то делай так…(хлопают),Если нравится тебе, то делай так…(топают), Если нравится тебе, то и другому покажи, Если нравится тебе, то делай так.Игра повторяется с поворотами и приседаниями.Презентация «Творческие профессии»Задачи: способствовать формированию представления о многообразии профессиональной деятельности взрослых, результатах труда и значении их трудовой деятельности для общественной жизни; знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, операторов кинематографа, мастеров декоративно-прикладного искусства, с результатами их трудовой деятельности и значением их труда для общественной жизни. |