**Конспект НОД воспитателя с детьми «Служба специального назначения»**

**Цели:** - расширять представления о службе специального назначения;
- рассказывать о важности и значимости их труда.
**Задачи.
Образовательные:**1. Продолжать  знакомить детей со службами специального назначения.
**Развивающие:**
1. Развивать интерес к профессии.
2. Развивать речь детей, активизировать её словами: стихия, природная стихия – огонь, бедствие, служба спасения, полиция, пожарная охрана ,чудо-лестница, гидранты, машина-цистерна и т.д.
**Воспитательные:
1.**Воспитывать интерес  и уважение к труду пожарных. **2.** Воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, смелость, ловкость.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное», «Физическое» , «Художественно-эстетическое» «Познавательное».

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, продуктивная, игровая.

**Дидактическое обеспечение**: технология развивающего обучения, социоигровые, здоровьесберегающие технологии.

**Необходимое оборудование и материалы**: телефонный аппарат, магнитофон, компьютер, фонограмма звуков улицы, демонстрационные картинки.
**Ход деятельности**.

**Звучит фонограмма «Звуки улицы»
Воспитатель**. Ребята, как вы думаете, где мы сейчас с вами оказались?
**Дети**. На улице.
**Воспитатель**. Почему вы так думаете?
**Дети.** С шумом проносятся машины, шуршат по асфальту шины, сигналят.
**Воспитатель.** Молодцы! Вы сейчас услышали звук сирены, какому виду транспорта он принадлежит?
**Дети**. Пожарным, «скорой помощи», полиции, спасателям.
**Воспитатель**. Как вы думаете, почему эти службы называют службами специального назначения?
**Дети**. Потому что у всех у них общее специальное назначение – спасение жизни и здоровья людей.
**Включается видеозапись.
Воспитатель.** Скажите, пожайлуста, что необычного вы сейчас увидели?
**Дети.** Машины нарушают правила дорожного движения.
**Воспитатель**. Как вы думаете, почему?
**Дети**. Спасатели торопятся на помощь, человеку, попавшему в беду. От того, как быстро они успеют добраться до места происшествия, зависит жизнь человека.
**Воспитатель**. Обратите внимание на демонстрацию картин.
Посмотрите внимательнее и скажите, чем отличается внешний вид транспорта специального назначения от обычных машин?
 Как выделить это вид транспорта в общем потоке?
**Дети.** Машины транспорта специального назначения окрашены в яркие цвета – красный, жёлто-красный, бело-красный – имеют сирену, надпись – название службы.
**Воспитатель**. А сейчас послушайте загадку.
Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

**Сегодня мы поговорим о пожарных**.
**Воспитатель.** Какие качества, по вашему мнению, необходимы человеку, выбравшему профессию пожарника?
**Дети**. Это сильные, смелые, ловкие люди.
**Воспитатель**. Устроить пожар просто. Потушить пожар очень трудно. Пожарным приходиться бороться с огнём несколько часов, иногда – даже несколько дней. А с лесным пожаром, бывает, сражаются несколько месяцев. И некоторые пожарные погибают. Как на войне.
У пожарных, как и у военных, есть командир и боевой расчёт, одеты они в специальные костюмы и каски (показ на экране). Это сильные, смелые люди, которые не бояться высоты. У пожарных очень трудная работа – ведь и приходится и мокнуть, и мёрзнуть, и дышать дымом, и бороться с огнём!
Кстати, в пожарные берут только тех, кто умеет очень быстро одеваться.
Ты бы мог одеться за 45 секунд? Попробуем прямо сейчас.
А теперь прочитай и запомни, что надо надеть пожарному и какое снаряжение захватить с собой, когда зазвучит сигнал сирены.
**Проводится конкурс «Ловкий пожарник»
Воспитатель**. Объясните значение пословиц:
«Порядок бережёт время».
«Порядок дела не портит».
**Воспитатель.** Если случится беда, нужно срочно вызвать на помощь спасателей. В зависимости от ситуации нам будут нужны разные службы: «скорая помощь», пожарная бригада, милиция, спасатели и другие службы.
Но есть в нашем городе номер телефона, по которому можно обратиться к специалистам любой из этих служб. Вы знаете этот номер?
**Дети.** Это 01 – номер телефона спасателей и пожарных.
**Воспитатель**. Давайте представим себе, что нужно вызвать пожарных.
Как это сделать?
Какие сведения нужно сообщить по телефону?
**Дети.** Набрать 01или 112, сообщить свой адрес, сказать что случилось.
 И главное – позвать на помощь взрослых.
Давайте представим, что случился пожар. Что делать?
**Дети**. Выйти на улицу.
**Воспитатель.** Правильно. Надо покинуть помещение, а не прятаться в другую комнату или под кровать или стол. Вызвать пожарных.
**Воспитатель.** Я предлагаю вам разыграть ситуацию, пользуясь телефонным аппаратом, правильно называя свой домашний адрес. Возможна работа в паре (пострадавший и диспетчер, принимающий вызов и уточняющий домашний адрес).
Мудрый совет: если заметишь огонь, не пробуй тушить его сам - сразу звони по телефону 01.
**Воспитатель.** Теперь вы поняли, что пожарным не до шуток? Поэтому никогда не балуйся и не набирай номер пожарной охраны просто так!
**Воспитатель**. Послушайте загадки.
Дрожит свинка – золотая спинка.
Жевать – не жую, а всё пожираю.
**Дети**. Огонь.
Ты, конечно, знаешь, чего больше всего боится огонь. Конечно воды! Поэтому с пожарными всегда ездит машина – цистерна. А возле домов на случай пожара имеются подземные водяные колонки – гидранты.
Спасать людей помогает чудо-лестница, которая может дотянуться до любого этажа.
**Игра с мячом:** «Что может загореться в доме?»
**Воспитатель**. Что горит?
**Дети.** Телевизор, плита, мебель, шторы и т.д.
**Воспитатель.** Что не горит?
**Дети.** Камень, песок, железо и т. д.
Запомни правила, которые нужно выполнять, чтобы избежать пожара.
1. Никогда и негде не играй со спичками и зажигалками.
2.Не зажигай самостоятельно газовую плиту, а на даче не растапливать печку
3.Не оставлять без присмотра включенный чайник или утюг.
4. Не зажигай настоящие свечи на ёлке.
**5.**Не устраивай в квартире фейерверки и т.д.
**Воспитатель**. Я надеюсь, что если возникнет трудная ситуация, вы не растеряетесь и вспомните специальные службы и позвоните.
**Наше занятие мы продолжим экскурсией .**