**Конспект НОД воспитателя с детьми «Служба специального назначения»**

**Цели:** - расширять представления о службе специального назначения;  
- рассказывать о важности и значимости их труда.  
**Задачи.  
Образовательные:**1. Продолжать  знакомить детей со службами специального назначения.  
**Развивающие:**  
1. Развивать интерес к профессии.   
2. Развивать речь детей, активизировать её словами: стихия, природная стихия – огонь, бедствие, служба спасения, полиция, пожарная охрана ,чудо-лестница, гидранты, машина-цистерна и т.д.  
**Воспитательные:  
1.**Воспитывать интерес  и уважение к труду пожарных. **2.** Воспитывать нравственные качества личности: доброту, отзывчивость, смелость, ловкость.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное», «Физическое» , «Художественно-эстетическое» «Познавательное».

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, продуктивная, игровая.

**Дидактическое обеспечение**: технология развивающего обучения, социоигровые, здоровьесберегающие технологии.

**Необходимое оборудование и материалы**: телефонный аппарат, магнитофон, компьютер, фонограмма звуков улицы, демонстрационные картинки.  
**Ход деятельности**.

**Звучит фонограмма «Звуки улицы»  
Воспитатель**. Ребята, как вы думаете, где мы сейчас с вами оказались?  
**Дети**. На улице.  
**Воспитатель**. Почему вы так думаете?  
**Дети.** С шумом проносятся машины, шуршат по асфальту шины, сигналят.  
**Воспитатель.** Молодцы! Вы сейчас услышали звук сирены, какому виду транспорта он принадлежит?  
**Дети**. Пожарным, «скорой помощи», полиции, спасателям.  
**Воспитатель**. Как вы думаете, почему эти службы называют службами специального назначения?  
**Дети**. Потому что у всех у них общее специальное назначение – спасение жизни и здоровья людей.  
**Включается видеозапись.  
Воспитатель.** Скажите, пожайлуста, что необычного вы сейчас увидели?  
**Дети.** Машины нарушают правила дорожного движения.  
**Воспитатель**. Как вы думаете, почему?  
**Дети**. Спасатели торопятся на помощь, человеку, попавшему в беду. От того, как быстро они успеют добраться до места происшествия, зависит жизнь человека.  
**Воспитатель**. Обратите внимание на демонстрацию картин.  
Посмотрите внимательнее и скажите, чем отличается внешний вид транспорта специального назначения от обычных машин?  
 Как выделить это вид транспорта в общем потоке?  
**Дети.** Машины транспорта специального назначения окрашены в яркие цвета – красный, жёлто-красный, бело-красный – имеют сирену, надпись – название службы.  
**Воспитатель**. А сейчас послушайте загадку.  
Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

**Сегодня мы поговорим о пожарных**.  
**Воспитатель.** Какие качества, по вашему мнению, необходимы человеку, выбравшему профессию пожарника?  
**Дети**. Это сильные, смелые, ловкие люди.  
**Воспитатель**. Устроить пожар просто. Потушить пожар очень трудно. Пожарным приходиться бороться с огнём несколько часов, иногда – даже несколько дней. А с лесным пожаром, бывает, сражаются несколько месяцев. И некоторые пожарные погибают. Как на войне.  
У пожарных, как и у военных, есть командир и боевой расчёт, одеты они в специальные костюмы и каски (показ на экране). Это сильные, смелые люди, которые не бояться высоты. У пожарных очень трудная работа – ведь и приходится и мокнуть, и мёрзнуть, и дышать дымом, и бороться с огнём!  
Кстати, в пожарные берут только тех, кто умеет очень быстро одеваться.  
Ты бы мог одеться за 45 секунд? Попробуем прямо сейчас.   
А теперь прочитай и запомни, что надо надеть пожарному и какое снаряжение захватить с собой, когда зазвучит сигнал сирены.  
**Проводится конкурс «Ловкий пожарник»  
Воспитатель**. Объясните значение пословиц:  
«Порядок бережёт время».  
«Порядок дела не портит».  
**Воспитатель.** Если случится беда, нужно срочно вызвать на помощь спасателей. В зависимости от ситуации нам будут нужны разные службы: «скорая помощь», пожарная бригада, милиция, спасатели и другие службы.  
Но есть в нашем городе номер телефона, по которому можно обратиться к специалистам любой из этих служб. Вы знаете этот номер?  
**Дети.** Это 01 – номер телефона спасателей и пожарных.  
**Воспитатель**. Давайте представим себе, что нужно вызвать пожарных.   
Как это сделать?  
Какие сведения нужно сообщить по телефону?  
**Дети.** Набрать 01или 112, сообщить свой адрес, сказать что случилось.  
 И главное – позвать на помощь взрослых.  
Давайте представим, что случился пожар. Что делать?  
**Дети**. Выйти на улицу.  
**Воспитатель.** Правильно. Надо покинуть помещение, а не прятаться в другую комнату или под кровать или стол. Вызвать пожарных.   
**Воспитатель.** Я предлагаю вам разыграть ситуацию, пользуясь телефонным аппаратом, правильно называя свой домашний адрес. Возможна работа в паре (пострадавший и диспетчер, принимающий вызов и уточняющий домашний адрес).  
Мудрый совет: если заметишь огонь, не пробуй тушить его сам - сразу звони по телефону 01.  
**Воспитатель.** Теперь вы поняли, что пожарным не до шуток? Поэтому никогда не балуйся и не набирай номер пожарной охраны просто так!  
**Воспитатель**. Послушайте загадки.  
Дрожит свинка – золотая спинка.  
Жевать – не жую, а всё пожираю.  
**Дети**. Огонь.  
Ты, конечно, знаешь, чего больше всего боится огонь. Конечно воды! Поэтому с пожарными всегда ездит машина – цистерна. А возле домов на случай пожара имеются подземные водяные колонки – гидранты.  
Спасать людей помогает чудо-лестница, которая может дотянуться до любого этажа.  
**Игра с мячом:** «Что может загореться в доме?»  
**Воспитатель**. Что горит?  
**Дети.** Телевизор, плита, мебель, шторы и т.д.  
**Воспитатель.** Что не горит?  
**Дети.** Камень, песок, железо и т. д.  
Запомни правила, которые нужно выполнять, чтобы избежать пожара.  
1. Никогда и негде не играй со спичками и зажигалками.  
2.Не зажигай самостоятельно газовую плиту, а на даче не растапливать печку  
3.Не оставлять без присмотра включенный чайник или утюг.  
4. Не зажигай настоящие свечи на ёлке.  
**5.**Не устраивай в квартире фейерверки и т.д.  
**Воспитатель**. Я надеюсь, что если возникнет трудная ситуация, вы не растеряетесь и вспомните специальные службы и позвоните.  
**Наше занятие мы продолжим экскурсией .**