*Открытое комплексное занятие по ИЗО*

Тема: Наряды для ёлочек.

Цели: развивать интерес к коллективной работе, учить рисовать способом примакивания, продолжать работать с двумя основными цветами (желтым и красным).развивать умение сочетать рисунок и аппликацию, развивать речь, воображение. Закрепить умение выполнять танцевальные движения под музыку.

Предварительная работа:

Внимательно рассмотреть новогоднюю ёлочку.

Провести беседу и чтение стихов о Новом годе, рассматривать иллюстрации к ним.

Материал:

Искусственная ёлочка, елочные игрушки, аппликации елочек по числу детей, желтая и красная гуашь, салфетки.

Ход занятия:

Дети входят в группу под музыку и видят нарядную елочку.

Воспитатель(просит детей поздороваться с гостями).А теперь, ребята, посмотрите что это такое?(показывает на елку).

**Дети:** Елка.

**Воспитатель:** Правильно, ёлка. А какого цвета иголочки на елке?(зеленые).А что это на ветвях у ёлки? (игрушки).Правильно, от этого наша елочка стала нарядная, пушистая, красивая(просит детей повторить, какая елка).

Наша елка, словно диво,

И нарядна и красива,

Шарики на ней блестят

И фонарики горят.

Совсем недавно был самый любимый праздник взрослых и детей Новый год. Все наряжали елки, надевали красивые наряды, устраивали праздники. И у нас с вами был новогодний утренник, где мы пели, читали стихи, водили хороводы.

Давайте встанем возле елочки и споем нашу любимую песню:»Кто нам елку в дом принес?» (поют песню).

Воспитатель предлагает детям почитать стихи о елке, деде Морозе, зиме.

Звучит музыка, появляется Зима. Она танцует возле елки.

**Зима**: Здравствуйте, дети! Я- морозная Зима,

В гости, дети, к вам пришла.

Принесла я вам снежок,

Чистый, белый, как пушок.

Ёлочку пушистую с ветками душистыми.

Услышала я, что вы про меня вспоминали, про мой веселый праздник и решила к вам заглянуть. Ой, а елка у вас какая красивая, нарядная. Сколько на ней шариков, звездочек, хлопушек! А я вам из леса принесла маленькие елочки, им там стало холодно и грустно и они хотят ,чтоб их тоже нарядили и украсили.

(Зима приглашает ребят к столу).

**Воспитатель:** Ребята, давайте развеселим эти елочки и украсим. Смотрите, как я украшу эту елочку. Нахожу указательный пальчик, обмакиваю его в желтую краску и рисую фонарики. И вы все обмакните пальчик и рисуйте желтые пятнышки -фонарики. Затем салфеткой вытирайте пальчик, макайте его в красную краску и рисуйте другие фонарики.

(Елочки выставляются на мольберт и рассматриваются).

Какие у нас получились елочки?

**Дети:** Нарядные, красивые, веселые.

**Воспитатель:** А какого цвета фонарики?

**Дети:** Желтые и красные.

**Воспитатель**(спрашивает нескольких детей какая елка им больше нравится и почему).

Елочки получились у всех веселые, как будто они смеются(запись смеха).

Вот, Зимушка-зима, развеселили мы твои елочки. Давайте встанем в хоровод и споем им еще одну песенку («Как у нашей елочки зелены иголочки»,с элементами танца).

**Зима:** Хорошо у вас в саду, но мне пора возвращаться в лес. До свидания, ребята! А елочки я вам дарю.

**Воспитатель:** И нам пора ,дети, в группу, нас там ждут наши игрушки. Давайте попрощаемся с елочкой!(дети прощаются и уходят под музыку).