Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 65

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

для детей второй группы раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область:речевое развитие

с использованием игровых технологий

 Тема: «Вышла курочка гулять»

Составил: воспитатель Милованова О. Л.

Санкт-Петербург

2014 г.

Цель: Обобщить знания детей о курице, петухе и цыплятах.

Задачи:

* Формировать навыки активной речи с использованием речевого взаимодействия в ходе беседы с детьми;
* Развивать общую моторику и мелкую моторику, координацию движений;
* Воспитывать доброе отношение к «братьям нашим меньшим», желание помочь ближнему.

Предварительная работа:

* Восприятие художественной литературы и фольклора: чтение потешек о домашних животных;
* Восприятие художественной литературы и фольклора с показом иллюстраций: русская народная сказка «Курочка Ряба», К.И. Чуковский «Жил на свете цыпленок»;
* Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят"

Оборудование:

* Ширма.
* Мягкая игрушка «Курочка».
* Мягкая игрушка «Петушок».
* Мягкие игрушки «Цыплята» (по количеству детей).
* Небольшой игрушечный домик - «курятник».
* Раздаточный материал: разрезные картинки (4 части) с изображением курочки, петуха и цыплят и образцы для сборки (по количеству детей).
* Шапочка лисы.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Дети находятся в групповом помещении, сидят на стульчиках.

Воспитатель говорит, указывая на ширму: Ребята, у нас сегодня гости. Только они стесняются и спрятались за ширмой. Для того чтобы наши гости показались, нужно отгадать про них загадки.

Читает загадку:

 Зёрнышки она клюёт.
 Яйца вкусные несёт.
 Слышно на всю улицу
 Как кудахчет…

*Дети:* **Курица!**

*В.:* Правильно, ребята к нам пришла курочка! (*Достаёт из-за ширмы мягкую игрушку курочку).* Давайте вспомним,как курочка кудахчет?

*Д.:* Ко-ко-ко!

*В.:* А какого цвета наша курочка?

*Д.:* Она разноцветная.

*В.:* Верно, наша курочка и рыженькая и серенькая и беленькая, она разноцветная, пёстрая.

*Воспитатель сажает курочку в «курятник»:* Только курочка пришла к нам не одна. Чтобы узнать, кого она привела в гости, нужно отгадать ещё одну загадку:

 Хвост с узорами, сапоги со шпорами,

 Песни распевает, время считает.

*Д.:* Петушок!

*В.:* Да, это петушок. Вы угадали. (Достаёт из-за ширмы игрушку петуха). А как петушок кричит?

*Д.:* Ку-ка-ре-ку!

*В.:* какого цвета петушок?

*Д.:* Красного, жёлтого, синего…

*В.:* Правильно. Хохолок и бородка красного цвета, перья жёлтые, красные, в хвосте встречаются синий и зелёный цвет. Петушок наш очень нарядный.

*Воспитатель убирает петушка в «курятник»:* Отгадайте-ка следующую загадку!

 Весь я золотистый,
 Мягкий и пушистый.
 Я у курицы -  ребёнок,
 А зовут меня …

*Д.:* Цыплёнок!

*В.:* Отгадали! Курочка привела с собой цыпляток – маленьких ребяток. (*Достаёт из-за ширмы цыплят, раздаёт ребятам).* Давайте их погладим.

*(Дети гладят цыплят).* Ребята, расскажите цыплята какие?

*Д.:* Они мягкие, жёлтые, пушистые, маленькие, у них есть клювик и лапки и т.п.

*В.:* А как цыплята пищат?

*Д.:* Пи-пи-пи!

*В.:* А что же любят есть курочка с цыплятами и петушок?

*Д.:* Зёрнышки, хлебушек, червячков!

*В.:* Верно! Скажите, вот наши цыплятки маленькие, а петушок…?

*Д.:* Большой!

*В.:* Молодцы! Правильно. Поставьте цыпляток к курочке в домик. А домик, где живут курочка, петушок и цыплятки называется курятник! Давайте повторим вместе это слово: курятник.

*Д.:* Курятник!

*В.:* Верно! Давайте с вами поиграем, я буду курочка, а вы – мои цыплятки.

Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

 (Цель: упражнять *детей выполнять движения в соответствии с текстом, развивать координацию, память, активную разговорную речь*)

|  |  |
| --- | --- |
| Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать, | Взрослый изображает маму - курицу. Идёт, высоко поднимая колени, машет «крыльями».  |
| А за ней ребятки Жёлтые цыплятки. | Малыш идёт за мамой-курицей и повторяет движения. |
| Ко-ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко! | «Грозит» пальчиком. |
| Лапками гребите, Зёрнышки ищите! | Присесть и «грести лапками». |
| Съели толстого жука, | Показываем, какого жука съели. |
| Дождевого червяка, | Показать длинного червяка - руки в стороны. |
| Выпили водицы Полное корытце! | Наклоняемся, руки отводим назад. |

*Игру можно провести 2 раза.*

*Воспитатель подводит детей к столу с разрезными картинками:* Ребята, у меня для вас ещё задания приготовлены. Посмотрите, у нас были картинки с изображением курочки, цыплят и петушка. Кто-то эти картинки разрезал, ветерок подул, и все части перепутались. Давайте поможем нашим друзьям, соберём картинки.

*Воспитатель предлагает детям образцы для сборки (целые картинки), ребята приступают к выполнению задания. Воспитатель следит за ходом сборки, помогает в случае необходимости.*

*В.:* Молодцы, мы справились со всеми картинками, помогли нашим друзьям. Давайте-ка ещё поиграем!

Подвижная игра «Курица и цыплята»

(Цель: соблюдение режима двигательной активности, вовлечение в игровую деятельность своим участием, развитие внимания, ловкости, координации движений, общей моторики тела)

*Воспитатель приглашает малышей поиграть в цыплят.*

*Вместе с ребенком, как цыплята, воспитатель бегает по комнате, машет крылышками, «выкапывает» пальчиками червячков (волнистыми движениями пальцев скребёт по полу). Дети и педагог приседают, чтобы «поесть червячков», встают, чтобы побежать дальше. Щепоткой «клюют» зернышки.*

*Вдруг воспитатель объявляет: «Лиса идет! Быстро в курятник!».*

*Все бегут в укрытие – в угол групповой комнаты.*

*Выходит «лиса» (помощник воспитателя), осматривает группу, ищет цыплят.*

*Через минуту «лиса уходит» и цыплята снова выходят из курятника побегать и поклевать зернышки.*

*В.:* Ох, наигрались! Никого лиса не поймала, все цыплята на месте?

*Д.:* Мы все здесь, никого не поймали.

*В.:* Ну и ловкие вы цыплятки. Расскажите, кто же к нам сегодня в гости приходил?

*Д.:* Курочка, цыплята и петушок.

*В.:* А что же они едят?

*Д.:* Крупу, зёрнышки, хлебушек, червячков.

*В.:* А где живут наши друзья?

*Д.:* В домике, в курятнике!

Список использованной литературы

1. 1. Григорьева Г.Г. Играем с малышами: игры и упражнения для детей [раннего возраста](http://planetadetstva.net/pedagogam/rannij-vozrast): пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. 4-е издание Москва «Просвещение», 2011.