**Конспект занятия по речевому развитию**

(подготовительная группа)

**Тема:** Анализ сказки «Волк и лиса». Решение проблемных ситуаций.

**Цель:** Обучение детей анализу сюжета литературного произведения, русской народной сказки «Волк и лиса» и решению противоречий.

**Задачи:**

*Образовательная:*

Расширять словарный запас. Развивать умение подбирать слова противоположные по смыслу, устанавливать причинно-следственные связи.

*Развивающая:*

Развивать зрительное и слуховое внимание. Активизировать мыслительную деятельность детей. Развивать связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение. Развивать системное мышление, умение обосновывать ответы.

*Воспитательная:*

Совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать его и не повторять высказывания.

**Оборудование:** модель «Яблоко» («Хорошо – плохо»), модель «Ежик» с карточками-значками, обозначающими пути решения проблем (противоречий), таблица для анализа литературного произведения, «копилка мудрости», интерактивная доска, компьютер.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание  |
| 1. Организационный момент
 |
| На ковре. | - Ребята, вы любите сказки? А чем сказка отличается от рассказа?Ответы детей. |
| 1. Основная часть
 |
| На ковре игра «Наоборот».Интерактивная доска.Заполнение морфотаблицы.Физ. минутка На ковре. Модель «Хорошо-плохо» («Яблоко»).Интерактивная доска + Модель «Ежик» с карточками-значками, обозначающими пути решения проблем. | -Ребята, сказки такие разные, и герои сказок, их характеры тоже отличаются друг от друга. И чтобы узнать с какой сказкой мы встретимся сегодня, надо дать правильные ответы в игре **«Наоборот».** Готовы? добро – злохорошо – плоходень – ночьмолчун – болтунумный – глупыйсильный – слабыйленивый – трудолюбивыйщедрый – жадныйбедный – богатыйтрусливый - смелыйПоявляется **иллюстрация** к сказке «Волк и лиса».-Назовите, пожалуйста, героев этой сказки (Ответы).Кто из них для вас наиболее интересен? Волк.Кто?Что хотел?Что мешало?Что делал?Что получилось?Свойства характера героя.Совет герою (копилка мудрости):*-На то человек на свет родится, чтоб жить своим умом.**-Чужим умом жить — добра не нажить (своего не нажить).**-Чужим умом не долго жить (до порога жить).*Звери упражняются – спортом занимаются:Ежик – бегом, зайка – кувырком. Лисичка хочет похудеть:Вправо-влево, вправо-влевоСтала хвостиком вертеть.-Ребята, нам нужно решить задачу: Дружили Волк и Лиса. Но Лиса всегда хитрила и обманывала. Научила она Волка рыбу ловить, да остался Волк и без рыбы и без хвоста. Если Волк **будет слушаться** Лису…«+» - он не поссорится с Лисой;«-» - останется без хвоста.Если Волк **не будет слушаться** Лису…«+» - останется с хвостом;«-» - поссорится с Лисой.-Ребята, как Волку сохранить друга и остаться с хвостом? (воспитатель зарисовывает ответы -варианты детей):- слушать Лису и делать по-другому- поймать рыбу на удочку- отправиться на охоту за зайцами- разморозить хвост, чтоб его не оторвать- чтоб Лиса сама поделилась с ВолкомДети самостоятельно подбирают значки-приемы.  Я думаю, что Волк будет очень благодарен вам за помощь. |
| 1. Рефлексия
 |
| В кругу на ковре.Блиц-опрос. | Что такое сказка?Какую сказку мы с вами вспомнили сегодня?Назовите героев этой сказки.Назовите черты характера Лисы.Чему учит сказка «Волк и Лиса»?Кто такой щедрый человек? |