**Конспект занятия по речевому развитию**

(подготовительная группа)

**Тема:** Анализ сказки «Волк и лиса». Решение проблемных ситуаций.

**Цель:** Обучение детей анализу сюжета литературного произведения, русской народной сказки «Волк и лиса» и решению противоречий.

**Задачи:**

*Образовательная:*

Расширять словарный запас. Развивать умение подбирать слова противоположные по смыслу, устанавливать причинно-следственные связи.

*Развивающая:*

Развивать зрительное и слуховое внимание. Активизировать мыслительную деятельность детей. Развивать связную речь, память, логическое мышление, творческое воображение. Развивать системное мышление, умение обосновывать ответы.

*Воспитательная:*

Совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать его и не повторять высказывания.

**Оборудование:** модель «Яблоко» («Хорошо – плохо»), модель «Ежик» с карточками-значками, обозначающими пути решения проблем (противоречий), таблица для анализа литературного произведения, «копилка мудрости», интерактивная доска, компьютер.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание |
| 1. Организационный момент | |
| На ковре. | - Ребята, вы любите сказки? А чем сказка отличается от рассказа?  Ответы детей. |
| 1. Основная часть | |
| На ковре игра «Наоборот».  Интерактивная доска.  Заполнение морфотаблицы.  Физ. минутка  На ковре. Модель «Хорошо-плохо» («Яблоко»).  Интерактивная доска + Модель «Ежик» с карточками-значками, обозначающими пути решения проблем. | -Ребята, сказки такие разные, и герои сказок, их характеры тоже отличаются друг от друга. И чтобы узнать с какой сказкой мы встретимся сегодня, надо дать правильные ответы в игре **«Наоборот».** Готовы?  добро – зло  хорошо – плохо  день – ночь  молчун – болтун  умный – глупый  сильный – слабый  ленивый – трудолюбивый  щедрый – жадный  бедный – богатый  трусливый - смелый  Появляется **иллюстрация** к сказке «Волк и лиса».  -Назовите, пожалуйста, героев этой сказки (Ответы).  Кто из них для вас наиболее интересен? Волк.  Кто?  Что хотел?  Что мешало?  Что делал?  Что получилось?  Свойства характера героя.  Совет герою (копилка мудрости):  *-На то человек на свет родится, чтоб жить своим умом.*  *-Чужим умом жить — добра не нажить (своего не нажить).*  *-Чужим умом не долго жить (до порога жить).*  Звери упражняются – спортом занимаются:  Ежик – бегом, зайка – кувырком.  Лисичка хочет похудеть:  Вправо-влево, вправо-влево  Стала хвостиком вертеть.  -Ребята, нам нужно решить задачу:  Дружили Волк и Лиса. Но Лиса всегда хитрила и обманывала. Научила она Волка рыбу ловить, да остался Волк и без рыбы и без хвоста.    Если Волк **будет слушаться** Лису…  «+» - он не поссорится с Лисой;  «-» - останется без хвоста.  Если Волк **не будет слушаться** Лису…  «+» - останется с хвостом;  «-» - поссорится с Лисой.  -Ребята, как Волку сохранить друга и остаться с хвостом? (воспитатель зарисовывает ответы -варианты детей):  - слушать Лису и делать по-другому  - поймать рыбу на удочку  - отправиться на охоту за зайцами  - разморозить хвост, чтоб его не оторвать  - чтоб Лиса сама поделилась с Волком  Дети самостоятельно подбирают значки-приемы.  Я думаю, что Волк будет очень благодарен вам за помощь. |
| 1. Рефлексия | |
| В кругу на ковре.  Блиц-опрос. | Что такое сказка?  Какую сказку мы с вами вспомнили сегодня?  Назовите героев этой сказки.  Назовите черты характера Лисы.  Чему учит сказка «Волк и Лиса»?  Кто такой щедрый человек? |