**Проект «Золотая осень»**

**Задачи.**

Расширять и обогащать представления детей об осеннем времени года посредствам музыкально-эстетического воспитания.

Воспитывать у детей любовь к природе и умение наслаждаться ее красотой.

Обогащать эмоциональный опыт и образное мышление детей.

1. Полное название проекта: "Золотая осень ".

2. Автор проекта: Гетьман С.В.

3. Вид проекта:групповой, среднесрочный.

4. Тип проекта: исследовательско-творческий.

5. Цель, направление деятельности проекта.

Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.

6. Краткое содержание проекта.

В рамках биологической экологии:

Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.

Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования.

В рамках социальной экологии:

Анализ поведения человека в природе осенью.

Организация и проведение занятий и режимных моментов, направленных на воспитание экологического сознания.

Совершенствование экологической среды группы:

Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом.

Организация выставки совместных работ родителей и детей "Осенние фантазии".

6. Сроки проведения: сентябрь 2012 - ноябрь 2012г.

7. Участники проекта дети и воспитатели старшей группы, родители воспитанников, старший воспитатель, музыкальный работник.

8. Возраст детей: 5 года.

9. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

10. Ожидаемые результаты (продукт проекта):

* осуществление в группе образовательного процесса по экологическому воспитанию;
* развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
* совершенствование экологической среды группы;
* вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
* оформление картотеки наблюдений;
* конкурс на выразительное чтение стихов об осени;
* праздник Осени;
* выставка "Осенние фантазии";
* ведение детьми дневника наблюдений.

***Распределение деятельности по этапам проекта «Золотая осень».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Задачи** | **Деятельность участников** | **Деятельность детей** |
| **1 этап - констатирующий** | Определение главного направления проектной деятельности. | Разработать концепцию:- цель и задачи предстоящей работы;- изучить литературу по проектной деятельности;- подготовить диагностические методики для оценки хода и результатов проектной деятельности;- провести предварительную работу и разработать дидактические игры, конспекты занятий, игровые тренинги и т.д. | Подбирают материал, распределяют обязанности каждого из участников проекта.Для успешной творческой деятельности создают такую обстановку, в которой детям было бы хорошо и комфортно, в которой хотелось бы творить. | Входят в проблему, систематизируют информацию по проблеме через организационную и нерегламентированную деятельность. |
| **2 этап – формирующий.** | В процессе реализации проектной деятельности, пользоваться методами и приемами, разработанными на первом этапе деятельности. | Разработать - перспективный план мероприятий для взрослых с детьми;- апробировать развитие творческих музыкальных способностей при создании попевок;- при слушании с детьми музыкальных произведений пополнить багаж музыкальных впечатлений;- сделать фото разнообразных форм работы. | Проводят совместную работу по ознакомлению детей с сезонными изменениями в природе осенью.Изготавливают дидактический материал, проводят выставки продуктивной деятельности, планируют деятельность детей. | Слушают музыку, разучивают новые песни, игры, стихи.Принимают участие в сочинении попевок, загадок. |
| **3 этап - контрольный** | Обогащение результатов проекта. | Проанализировать результаты проекта, разработать методические рекомендации по знакомству с временами года. | Написание сценария праздника «Осеннее путешествие», проведение праздника. Подведения итогов по результатам проекта. | Участвуют в празднике «Осеннее путешествие», представляют зрителям продуты своей деятельности: рисунки, книжки-малышки и т.д. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Работа музыкального руководителя** |
|  | ***I. Составление сценария праздника «Осеннее путешествие», подбор музыкального и литературного репертуара.******II. Разучивание музыкального материала:*****Подготовительная группа № 4****Репертуар по тематике «Осень в лесу»**1. «Осень к нам пришла» Е. В. Машечковой
2. Игра-хоровод «На дворе – листопад» Т.В. Бокач
3. Хоровод «Осенние подарки» Н.Б. Караваевой
4. «Песня Грибов» И.Боевой (мальчики)
5. Музыкальная игра «Ищи»
6. Песня-инсценировка «Лиса и Медведь» Е. Соколовой

**Подготовительная группа №7****Репертуар по тематике «Осенний огород»**1. Музыкально-театральная миниатюра «Осеннее рондо» И. Боевой
2. «Осенний хоровод» О. Чадовой
3. «Песенка Сорняков» О. Чадовой
4. Музыкальная игра «Соберем овощи»

**Подготовительная группа №5****Репертуар по тематике «Хлебное поле»**1. Хоровод «Земелюшка-чернозем» Р.н.п.
2. Танец Колосков и петушка
3. Игра «Бай-качи-качи-качи» Р.н.п.

***III. Слушание:***1. Шуман Р. «Жнецы»
2. Чайковский П.И. «Октябрь»
3. Вивальди А. «Осень»

***IV. Психогимнастика Чистякова И.М.:***1. «Грязь» муз. Е. Тиличеевой
2. «Падающие листья» музыкально-психологический этюд под муз. вальса «Осенний сон»

***V. Проведение осеннего праздника «Осеннее путешествие»******Чаепитие с яблочными пирогами.*** |
| **2.** | **Работа с воспитателями** |
|  | 1. Наблюдение на прогулке с детьми за сезонными изменениями в природе.
2. Рассматривание осенних берез и рябин.
3. Беседа о хлебе.
4. Подготовка к осеннему празднику – разучивание стихов.
5. Составление коллажей из осенних листьев, и поделок из природного материала.
 |
| **3.** | **Работа с детьми** |
|  | 1. Разучивание с детьми музыкального материала.
2. Подбор с детьми осенних загадок для составления книжки-малышки.
3. Разучивание с детьми пословиц об осени и о хлебе для составления книжки-малышки.
4. Развивать творческие способности детей, учить сочинять попевки об осени.
5. Музыкальная викторина «Отгадай мелодию» по осеннему репертуару
 |
| **4.** | **Работа с родителями** |
|  | 1. Сочинение вместе с детьми загадок на осеннюю тематику.
2. Подготовка костюмов к осеннему празднику.
3. Сочинить с ребенком осеннюю сказку.
 |
| **5.**  | **Работа старшего воспитателя** |
|  | 1. Проведение выставки «Витамины в лукошке»
2. Проведение выставки поделок «Осенняя фантазия»
3. Проведение смотра-конкурса «Огород на окошке»
 |

***Результаты нашей работы.***

1. В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить и вникнуть в существующие в природе связи и отношения.
2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрению.
3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети знакомились с художественными произведениями осенней тематики различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны. Стали более умело передавать свои ощущения:
	* мимикой
	* жестом
	* в своих рассказах
	* рисунках
	* в музыкально-ритмических движениях.

**2010 г. Осенний праздник.**

**Подготовительная группа.**

**Осеннее путешествие.**

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами долго готовились к осеннему празднику, и вот, наконец, этот долгожданный день настал.

Как осень сегодня красива!

Запомнится нам листопад,

Осенние гроздья рябины

Огнем ярко красным горят!

Мы праздник осенний устроим

И Осень к нам в сад позовем.

Попляшем мы с ней, поиграем,

Осенние песни споем.

***Песня «Осень к нам пришла» Е.В. Машечковой***

*(поют все дети на местах)*

*В конце песни входит Осень.*

**Осень:**

Я – Осень золотая,

Спешу вас удивить

Богатством урожая,

Ковром цветным укрыть,

Расписанным листвою,

И гроздьями рябин,

Причудливой красою

Прозрачных паутин.

Здравствуйте, ребята! Как я рада, что каждый год в вашем детском саду устраивается осенний праздник. Я всегда с удовольствием прихожу повеселиться вместе с вами, но сегодня хочу сделать вам сюрприз, и пригласить в осеннее путешествие. Вы согласны?

**Дети**: Да!

**Осень**: Ну, тогда сначала отправляемся в осенний лес!

Лист волшебный, ты лети!

В лес ты нас скорей веди!

***Песня «Осенние подарки» Н.Б.Караваеврй гр. № 4***

*(Осень ведет детей змейкой по залу. В конце песни - дети садятся на стульчики.)*

**Дети:**

1. Заглянем скорее в осенний мы лес:

Там шепчутся сосны у самых небес.

Там солнце, сплетая, как нити, лучи,

Березкам шьет новый наряд из парчи.

2. От ветра листочки осины дрожат,

И вдаль паучки на крылатках спешат.

Грибы из-под шляп с любопытством глядят,

Как в прятки играет с землей листопад.

***Игра-хоровод «На дворе - листопад» Т.В.Бокач***

**Ведущий:** Дорогая Осень! Это просто чудо – листочки ожили, пели и танцевали для нас!

**Осень:** И это еще не все, сейчас появятся грибочки и споют для вас свою песенку.

***«Песенка Грибочков». И.Н. Боевой***

*В конце песни грибочки становятся в круг, выбегают девочки-листочки и становятся перед грибами.*

***Музыкальная игра «Ищи».***

*Звучит тревожная музыка, листочки и грибочки разбегаются по местам. Появляется Леший.*

**Леший:** Что за шум в моем лесу, что за непорядок? Кто это мешает лесу к зиме готовиться?

**Осень**: Здравствуй Леший! Это же я – Осень! А со мной мои гости – ребята из детского сада!

**Леший:** Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Госпожа Осень! Не признал тебя сразу. Ты всегда очень тихо появляешься в нашем лесу, осторожно ступаешь по дорожкам, бережно раскрашиваешь листву деревьев, а если шумишь, так только ветром и дождиком.

**Осень**: Не ворчи, Леший! Ведь мы твои гости, а гостей нужно встречать добрым словом, шуткой да забавой!

**Леший:** Чем же мне вас позабавить? Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

**Дети**: Да!

**Леший**: Ну, тогда слушайте!

1.У избы помоет крышу.

Отведет в берлогу мишку,

Труд крестьянский завершит,

А потом листвой шуршит.

Мы ее тихонько спросим:

- Кто ты?- И услышим:……

**Леший:** Молодцы, ребята! Отгадали! Ну, эта загадка оказалась для вас слишком легкой, а у меня есть хитрая книга загадок, здесь же и отгадки есть. Вопрос лишь в том: согласитесь ли вы с этими отгадками.

**Осень**: Ты загадай, Леший, нам свои загадки! А мы попробуем отгадать!

**Леший:**

1. В чаще, голову задрав,

Воет с голоду…. жираф.

(волк)

2. Кто в малине знает толк?

Косолапый, бурый……волк.

(медведь)

3. Дочерей и сыновей

Учит хрюкать…муравей.

(свинья)

4. Кто любит по ветвям носиться,

Конечно – рыжая…лисица.

(белка)

5. Быстрее всех от страха

Несется…черепаха.

(заяц)

6. В теплой лужице своей

Громко квакал…бармалей.

(лягушонок)

7. С пальмы – вниз, на пальму снова

Ловко прыгает … корова.

(обезьяна)

**Леший**: Молодцы, ребята! Не удалось мне вас запутать, как я не старался!

**Осень:** А за это ребятам полагается награда! Ну, Леший, чем ты наградишь ребят?

**Леший**: Я подарю вам, ребята, целую корзину грибов!

**Осень:** Вот, спасибо тебе, Леший! Но и у ребят есть для тебя сюрприз!

**Леший**: Ах, я очень люблю сюрпризы! Ну, какой, какой сюрприз?

**Осень:** Это песня-шутка о том, как Медведь танцевал с Лисой, вот послушай!

***Песня-инсценировка «Лиса и медведь» Е.Соколовой***

**Леший**: Ах, спасибо, ребята! Как вы меня порадовали! Давно я не получал такого удовольствия!

**Осень:** Мы с ребятами тоже очень рады, что посетили твой лес, но теперь нам пора. До свидания, Леший!

**Леший:** До свидания, Ребята! Приходите почаще ко мне в лес! Я буду вас ждать!

**Осень**: Ребята, из осеннего леса мы отправимся с вами на огород, посмотреть, что же там созрело?

Лист волшебный, ты лети!

В огород нас приведи!

*Дети выходят полукругом, и исполняют музыкальную композицию «Осеннее рондо»*

***«Осеннее рондо» И.Н. Боева***

Загадаем вам загадку

Про осенний огород,

Что за вкусный, что за сладкий,

Что за овощ там растет?

Если отгадаешь – овощ оживет,

Песенку простую про себя споет.

**1. Загадка.**

Рыжая лисичка

Ростом невеличка,

Спряталась в норушку,

Оставила макушку.

Мы найдем плутовку,

Вытащим (морковку).

**Песенка Морковки.**

Я красная девица зеленая косица,

Собою я горжусь, я для всего гожусь.

И для сока, и для щей, для салата и борщей,

В пироги и винегрет, и зайчишкам на обед!

**2.Загадка.**

Он приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Он вам друг!

Он простой зеленый (лук).

**Песенка Лука.**

Говорят я горький, говорят не сладкий,

Стрелочкой зеленой я расту на грядке.

Я полезный самый, в том даю вам слово!

Ешьте лук зеленый – будете здоровы!

**3. Загадка.**

Закудрявилась листва,

Закрутилась густо.

Вышла чудо голова,

Выросла (капуста).

**Песенка капусты.**

Я бела и сочна,

Я полезна и вкусна.

Я стою на толстой ножке

И скрепят мои одежки.

**Осень:** Видите ребята, какие замечательные овощи выросли на огороде, они для нас пели, да еще хотят сплясать веселый хоровод.

***«Осенний хоровод» Н.В. Лукониной***

*После хоровода дети садятся на места. Раздается стук в дверь.*

**Осень:** Ребята, кажется, к нам пришел гость.

*Появляется Пугало.*

**Пугало:** Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Осень!

**Осень:** Здравствуй, Пугал! Какими судьбами в наших краях?

**Пугало**: Я служу на соседнем огороде, гоняю воробьев и ворон, и вдруг слышу – песни, смех. Вот и пришел посмотреть, что же здесь за веселье?

**Осень:** Да это я привела ребят сюда, посмотреть, что же выросло на огороде, каков в этом году урожай овощей?

**Пугало:** На этом огороде уродилось много овощей, только вот об урожае говорить пока рановато.

**Осень:** Почему, что же может помешать?

**Пугало:** Ох, не все спокойно в нашей овощной стране, на соседних огородах появились ужасные сорняки, заполонили все кругом и мешают зреть морковке, капусте, огурцам. Если они появятся и здесь, урожай погибнет.

Ой, кажется, они идут сюда!

**Осень:** Кто идет?

**Пугало**: Сорняки!

*Под музыку появляются сорняки.*

***Песня сорняков. Н. В. Лукониной***

**Пугало**: Вот видите? Теперь сорняки и на вашем огороде! Что теперь делать?

**Осень**: Не плачь, Пугало! Мы сейчас с ребятами быстро очистим огород от сорняков!

***Игра «Прогони сорняки»***

**Пугало**: Ах, какие ребята молодцы! Так быстро и дружно очистили огород от сорняков.

**Осень:** Пугало, смотри, а овощи ведь поспели! Пора и урожай собрать.

**Пугало**: Осень, а я вот что придумал! Мы будем урожай собирать весело, играя!

***Игра «Собери овощи»***

*(Играют 2 ряда детей, передают через весь ряд овощи, с подноса в корзинку.)*

**Осень:** Ну, вот! Овощи мы собрали, а теперь нам пора отправляться дальше, посмотреть, как в поле зреет пшеница. До свидания, Пугало!

**Пугало**: До свидания, ребята!

**Осень**: Лист волшебный, ты лети!

В поле нас скорей веди!

**Ведущий:** Осень – горячая пора для тех, кто убирает урожай. А хлеб – основной продукт питания. Не зря говорят «Хлеб – начало начал» и наши ребята знают много пословиц о хлебе.

**Дети:**

1. У народа есть слова,

Хлеб всей жизни голова.

2. Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

3. А знаете ли вы, чем пахнет хлеб,

Ломоть ржаного, трудового хлеба?

4. Он пахнет полем, речкой, печью, небом,

А главное – работой пахнет хлеб!

**Осень:** Ребята, давайте посмотрим, как же хлеб попадает к нам на стол?

**Ведущий:**

Весна звенит ручьями,

Стрекочет, как будильник,

И зиму выключает,

Как будто холодильник.

И вот под снегом талым

Распахнуты поля.

Платком пуховым стала

Широкая земля.

**Ребенок:**

Черная земелька.

А милее нет.

Черная земелька –

Белый, белый хлеб!

***Хоровод «Земелюшка – чернозем»***

**Ведущий:**

Пришла горячая пора,

Пора больших забот.

Рокочут в поле трактора,

Весенний сев идет.

*(Трактористы, держа в руках рули, выводят колоски. Появляется Петушок, бегает между посеянными зернышками, пытается склевать).*

**Зернышко:**

Ты не клюй меня, дружок

Голосистый петушок!

В землю колосом уйду,

К солнцу колосом взойду!

**Дети:**

Кыш-кыш-кыш! *(Петушок убегает).*

**Ведущий:**

Зеленеют стебельки,

Скоро будут колоски!

**Дети**: Дождик, дождик, лей, лей, лей!

Н жалей пузырей!

*(Между рядами колосков бегает дождик, за тем убегает на стульчик.)*

**Дети:** Золотое солнышко,

Ты согрей-ка зернышко!

*(Девочка-солнышко обегает колоски)*

***Танец-сценка Колосков.***

*Муз. материал: «Пойду ль да выйду ль я»*

*«Комбайнер» И.Кишко*

**Ведущий:**

Хлеб созрел, в полях моторы

Песню жатвы завели.

В степь выходят комбайнеры,

Полевые корабли!

*(Комбайнеры под музыку уводят колоски).*

**Ведущий:**

Хлеб созрел, но к нам на стол

Прямо с поля не пошел.

С поля даже в магазин

Хлебу ехать рановато.

Он уселся на машину

И спешит на элеватор!

***Аттракцион «Кто быстрее отвезет хлеб на элеватор».***

**Дети**: Побыстрей собирай,

Да зерно не рассыпай!

**Ведущий**: Едет хлеб на мельницу,

Мельницу – гудельницу!

**Дети**:

1. Богатырь – муковоз

На завод муку повез.

2. От завода - автомата

Льется теплый хлебный запах.

3. Так и скачут из печи

Плюшки, сушки, да ватрушки,

Куличи, да калачи,

Сладкие коврижки!

***Игра «Кто быстрей найдет свой калачик»***

*(Р.н.п. «Бай качи-качи-качи»)*

**Ведущий:** Дети, что вкусней всего на свете?

**Дети:** Хлебушек!

*Появляется Осень с пирогом.*

**Осень:**

Вот он хлебушек душистый

С хрупкой корочкой витой.

Вот он теплый, золотистый,

Словно солнцем налитой!

Испекли для вас пирог

Вкусный, сладкий!

Кушайте, ребятки!

(отдает пирог Ведущему)

**Ведущий**: Ребята, давайте поблагодарим Осень за этот вкусный пирог.

**Дети**: Спасибо!

**Осень**: Я рада, что все остались довольны! Но нам пора возвращаться в детский сад.

Лист волшебный, ты лети!

В детский сад нас отведи!

Ну, вот и закончилось наше путешествие, мне пора, ребята, у меня еще много работы, ведь до зимы еще далеко. До свидания!

*Под музыку Осень уходит.*

**Ведущий**: Ребята, Осень ушла, а наш праздник продолжается. Сейчас в группах мы устроим чаепитие с этими прекрасными пирогами, которые нам подарила Осень!