Физкультурный праздник – особое, радостное событие в жизни ребёнка. Праздник способствует формированию основ здорового образа жизни, положительно влияет на развитие двигательных навыков и психических качеств.

Физкультурно – спортивный праздник – форма активного отдыха детей и взрослых, включающая разнообразные виды физических упражнений (гимнастика, подвижные и спортивные игры, упражнения).

Праздник – всегда радость, веселье, хорошее настроение и много интересного.

 *Неделя зимних игр и забав в детском саду.*

*Цели:*

- организовать интересную, разнообразную деятельность детей на прогулке;

- укрепить здоровье детей.

*Задачи:*

- развивать физические качества и обогащать двигательный опыт детей;

- формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей посредством двигательной, игровой и познавательной деятельности;

- развивать свободное общение детей в различных формах и видах деятельности и приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- научить детей разным видам спорта.

 \*\*\*

 ***Понедельник.***

 **«**Взятие снежной крепости**»**

**Задачи:**

**-** развивать двигательную активность детей;

- учить правилам очерёдности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом;

- развивать выразительность речи и мимики детей;

- воспитывать чувство товарищества.

 *1-я половина дня*

1.Утреняя гимнастика.

2. Беседа с детьми на тему: «Как мы играем зимой».

3**. *Творческая деятельность:***

- изготовление снежных построек «Крепость», «Баррикады» .

4.***Игровая деятельность:***

- подвижная игра «Взятие снежной крепости»

- подвижная игра «Зайцы и волк»

Цели:

- приучать детей внимательно слушать;

- выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом;

- учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

 *2 –я половина дня*

1. Чтение художественной литературы. (С. Маршак «эскимосская собачка»).
2. ***Творческая деятельность:***

Рисование палочками на снегу.

Цели:

- закрепить знания о свойствах снега;

-воспитывать желание украшать окружающий мир.

 3. ***Игровая* деятельность:**

- игры в снежки с детьми средней группы;

-подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?»

Цели:

- учить правилам очерёдности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом;

- упражнять в метании на дальность.

 ***Вторник***

 «День зимних забав»

Задачи:

- создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности;

- активизировать имеющиеся знания и умения детей;

- закрепить знания о свойствах снега;

-упражнять в ориентировке на местности;

-воспитывать желание украшать окружающий мир.

 1-я половина дня.

1.Утренняя гимнастика.

2. Беседа на тему «Безопасность на льду»

3. ***Творческая* деятельность:**

 игра со снегом «Построим дом для зайчика».

***4.Игровая деятельность:***

- подвижная игра «Воробушки и автомобиль», подвижная игра «Снежки и ветер»,

 катание кукол на санках.

Цели:

- приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место;

- развивать воображение детей, внимательность, умение играть в коллективе;

- упражнять в беге, поворотах вокруг себя, приседании.

 2-я половина дня.

1. Чтение художественной литературы (« Лесной Мишка и проказница Мышка» под ред. Ю. Ванаг, пер. с латыш. Л.Воронковой).
2. ***Творческая деятельность:*** рисование на снегу гуашью.
3. ***Игровая деятельность:***

***-*** подвижная игра «Дед Мороз Красный нос».

Цели:

- развивать умения выполнять характерные движения;

- упражнять детей в беге;

- подвижная игра «Снежная карусель».

Цель: упражнять в ориентировке на местности.

 ***Среда***

 «Разноцветные льдинки»

Задачи:

- развивать эстетические чувства и художественно – творческие способности детей;

-закрепить ранее полученные в разных видах деятельности знания;

- приучать детей к совместным действиям и соблюдению правил в коллективной

 игре;

- воспитывать смелость и решительность;

- упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд;

-тренировать речевое дыхание.

 1-я половина дня

1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа с детьми на тему «Зимой на горке».

**3*.Творческая деятельность:***

- создание снежных построек и ледяных скульптур, их украшение;

- заливка форм для разноцветного льда.

 4. ***Игровая деятельность***:

- подвижная игра «Зайка беленький сидит».

Цели:

- приучать детей действовать по сигналу воспитателя;

- учить соблюдать простейшие правила в игре.

- подвижная игра «Берегись – заморожу».

Цель: упражнять в действии по сигналу.

 2-я половина дня.

1. Чтение художественной литературы (Й. Чапек «Трудный день».
2. ***Творческая деятельность:***

– составление узора из разноцветных льдинок.

1. ***Игровая деятельность:***  игра «Снежинки».

Цель: развивать речь, мышление, память.

– подвижная игра «Быстрые упряжки».

Цель: обучать бегу по снегу, укреплять опорно – двигательный аппарат.

 *Четверг*

 «Сказочный калейдоскоп»

Задачи:

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;

- развивать воображение, интерес к сказкам, сказочным героям;

- учить вести игровой диалог в соответствии с ролью и сюжетом, взаимодействовать в игре с другими участниками, следовать игровым правилам.

- закрепить умения лепить и создавать форму из снега.

 1-я половина дня.

1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа с детьми на тему «Зимний лес» (рассматривание альбома).

Цель: воспитывать у детей любовь к природе родного края, видеть красоту зимнего леса, желание беречь деревья, заботится о жтвотных наших лесов.

1. ***Игровая деятельность:***

- игра на дворе «Мороз и ветер».

Цели:

- создавать условия для совместной с педагогами и сверстниками деятельности игрового характера;

- приучать сопровождать стихотворную речь взрослого действиями иллюстрирующего характера;

- формировать правильную осанку, развивать чувство равновесия.

- сюжетно – ролевая игра.

 2-я половина дня.

1. Чтение художественной литературы (русская народная сказка «Гуси – лебеди».
2. ***Творческая деятельность:***

- выставка совместных работ детей и родителей «Зимняя сказка»;

-лепка праздничного торта из снега.

Цель: учить лепить и создавать форму из снега.

1. ***Игровая деятельность.***

- игра «Дойди до снежинки»;

Цель: упражнять детей в ходьбе в заданном направлении (на улице).

- подвижная игра «На санки».

Цель: упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться

в пространстве.

 ***Пятница***

«Семейный день здоровья»

Задачи:

- создать у детей положительный эмоциональный настрой;

- развить игровые умения у детей;

- учить передвижению по гладкой поверхности льда;

- развивать ловкость и координацию движений.

 1-я половина дня.

1. Утренняя гимнастика.
2. Беседа с детьми на тему: «Какую одежду носят люди зимой?».
3. Посещение мини – музея «Здоровье».
4. ***Игровая деятельность:***

- физкультурный досуг с родителями «Весёлые зайчишки»;

- игра «Снежинки».

 2-я половина дня.

1. Чтение художественной литературы (В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»).
2. ***Творческая*** деятельность***:***

- создание творческой коллективной работы «Зимние игры и забавы для мальчиков и девочек нашей группы» (фотографии и рисунки).

 3. ***Игровая деятельность:***

- подвижная игра «Не упади на льду!»

Приобщение к народным традициям расширяет кругозор детей, воспитывает патриотические чувства, развивает познавательный интерес. Один из ярких, самобытных русских праздников – масленичные гулянья, проходящие накануне Великого поста. Совместный досуг сплачивает семью***,*** дарит теплоту общения. Обрядовые игры и состязания на Масленицу вызывают интерес к физическим упражнениям, воспитывают целеустремлённость, настойчивость, выносливость, ответственность, ловкость.

Представляем вам спортивное мероприятие «Масленица!»

 ***«Вместе укрепляем здоровье и празднуем Масленицу!»***

 (семейное спортивное мероприятие для подготовительной к школе группы).

***Цели:***

- приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни.

- расширить знания о русской народной культуре.

***Задачи:***

- расширить знания детей о народных традициях проводов русской зимы и встречи весны;

- совершенствовать умение играть в игры, сопровождавшие масленичные гуляния;

- воспитывать чувство уважения к традициям и обрядам русского народа;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей,

- воспитывать интерес к играм – эстафетам;

- развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх;

- обогатить словарь дошкольников старыми исконно русскими словами:

 закличка, скоморохи, Масленица, состречаем, переканщица, гостюй, триаршинная, двуполтинная, лапти,портянки и т.д.

- развивать и любовь интерес к народной музыке;

- формировать певческие навыки.

***Подготовительная***  ***работа:***

- ознакомить с традициями