**Конспект образовательного процесса по сказке «Волк и семеро козлят»**

**Цель:**

• учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки;

• развивать образность речи детей; уметь подбирать определения к персонажам;

• продолжать совершенствовать диалогическую форму речи;

• развивать умение связно, последовательно и выразительно пересказывать сказки;

• развивать творческое воображение, художественный вкус;

• развивать умение придумывать концовки сказок;

• поддержать эмоциональный подъем детей при рисование героев сказки на тыльной стороне ладони.

• поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

**Материал:** волшебный сундучок, атрибуты к сказке, гуашь,кисточки,персонажи сказки.

 Ход занятия

 **Организационный момент**

В руках воспитателя «волшебный сундучок».

- Ребята, посмотрите у меня «волшебный сундучок».

- Давайте посмотрим, что в нем! /открывается сундучок и достаются персонажи: коза и волк/.

- Здесь сказка!

- Это герои, какой сказки?

- Вы узнали сказку? /ответ детей/.

- Как называется эта сказка? /Волк и семеро козлят/.

 Рассказывание сказки детьми по цепочке

- Ребята расскажите эту сказку.

 **Развитие воображения**

- Ребята, давайте покажем эту сказку.

- О!!! А где же козлята (посмотрела в сундучок).

- В сундучке их нет!

Проблемная ситуация

– Что же делать, ребята? /дети предлагают/.

- А я вам предлагаю нарисовать козлят на ручке.

- Хотите? /да/.

 Воспитатель рисует на тыльной стороне ладони козлят и козу с волком.

-Какие красивые у нас получились козлята!

- Все персонажи у нас готовы? /да/.

- И теперь мы можем показать эту сказку. /достается из сундучка домик и сказка обыгрывается/.

 **Развитие нравственных качеств**

- Кого вам больше всего жалко в этой сказке?

- Как вы относитесь к доверчивости козлят?

- Кому вы хотите подарить свои улыбки?

 **Развитие творческого воображения**

- Ребята, а давайте придумаем другую концовку сказки.

- Как может по – другому закончиться сказка? /дети предлагают свои версии/.

- Молодцы! Подружился волк с козлятами.

 **Подбор эпитетов**

- Какой был волк в начале сказки? /плохой, злой, грубый и т.д./.

- А какой стал, когда подружился с козлятами? / добрый, хороший, ласковый,

веселый/.

 **Итог**

- Давайте покажем, как подружился волк с козлятами? /Дети становятся в круг, считалкой выбирается волк, остальные козлята/.

Игра « Убери ручки»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем с волком мы играть.

Будем хлопать, будем топать,

Будем прыгать и скакать.

Ты волчок иди в кружок,

Будь внимателен дружок.

Будешь по копытцам ударять,

Мы их будем убирать.