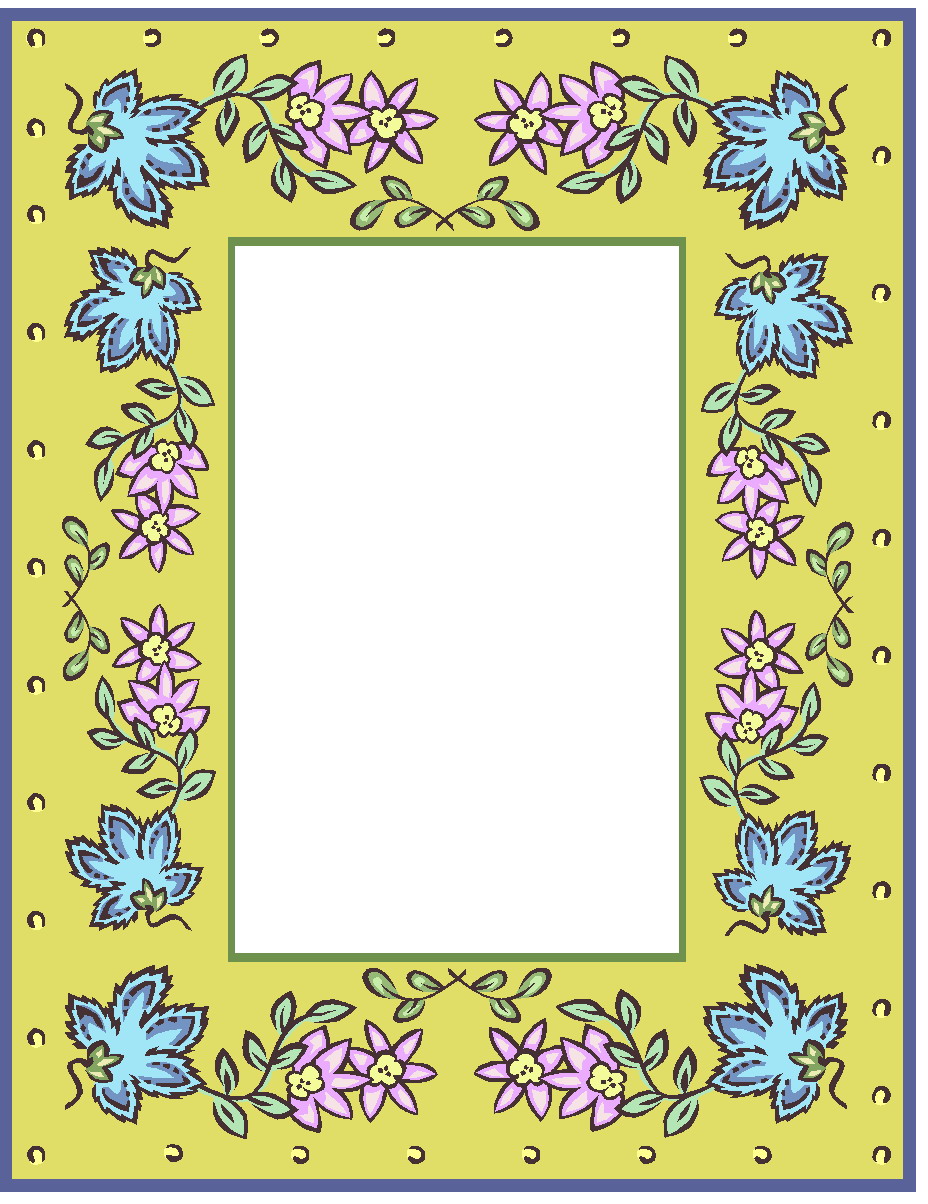
******

***ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска***

***Структурное подразделение***

***«Детский сад «Дружная семейка»***

***Мини-проект***

***рамках образовательной области***

***«***

***2014г.***

***«Чудо-чудное, диво-дивное»***

***в младшей группе «Незабудка»***

***2014г.***

***Цели:*** Обобщить представления детей о народном искусстве на примере народных игрушек (дымка и матрешка); ; воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к труду, интерес к народному изобразительному искусству и традициям русского народа.

***Задачи:***

- закрепить знания о дымковских, филимоновских, хохломских и городецких изделий («Познание»);

-совершенствовать умение отгадывать загадки по опорным словам, и называть пословицы и поговорки о мастерстве; узнавать знакомые сказки («Чтение художественной литературы»);

-развивать связную речь детей; активизировать словарный запас («Коммуникация»);

- совершенствовать умение двигаться под музыку («Музыка»);

-формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми («Социализация»);

-совершенствовать двигательную активность детей («Физическая культура»);

- формирование у детей первичных гендерных представлений («Социализация»);

- закрепить умение ориентироваться в пространстве («Познание»);

-формирование основ безопасности в игровой деятельности («Безопасность»);

***Интеграция:*** «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Физическая культура», «Безопасность».

***Материалы и оборудование*:** изделия мастеров, корзина; музыкальное сопровождение – русские народные мелодии, ложки, баранки, «бусинки» с буквами, маска «козла», мешочки для матрешек, мяч, схемы слов, «дом игрушек».

***Ход занятия:***

*Под народную музыку дети с воспитателем заходят в зал.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Какое у вас настроение? *(Ответы)* Покажите, как вы радуетесь? *(Показ)* Ребята, давным-давно, когда не было магазинов, всё покупали на базарах и ярмарках. У детей не было столько игрушек, как у вас сейчас. Родители придумывали детям игрушки сами. Вот у меня ложка и платок, я сейчас сделаю для вас куколку.

*Воспитатель берёт платок, и заворачивает в него деревянную ложку с глазками.*

Вот и получилась у нас куколка. Давайте назовём куколку именем *(дети придумывают ей имя)*

Ребята, предлагаю нам отправится на ярмарку, там мы найдем много разных народных игрушек.Нужно поторопиться, но путь предстоит не близкий.

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Друг за другом мы пойдём,

За вагончиком вагон.

Я колёсами кручу,

прокатить вас всех хочу,

Чух- чух, ту- ту- ту, вас на ярмарку везу.

*Под музыку дети выполняют музыкально-ритмические упражнения.*

**Воспитатель:** Вот мы и добрались… Посмотрите как здесь красиво, сколько много народных игрушек! Какие они красивые, нарядные, яркие, весёлые. Назовите, какие игрушки вы видите? *(свистульки, птички, конь, индюк, барыня, барашек, барыня)*

Что это за игрушки, ребята? *(дымковские)* Из какого материала их мастер сделал? *(из глины)* Каким узором они украшены? *(кружочки, точки, полоски)*

Ребята, расскажите стихи нашим гостям, про дымковские игрушки.

**Ребёнок:**

Ой, люли. Ой, люли,

Кони на лужок пошли.

Кони удалые,

Гордые. Лихие.

**Ребёнок:**

Индя, индя, индючок,

Ты похож на сундучок,

Сундучок не простой,

Красный, белый, золотой.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Много игрушек вы знаете. Ребята вы любите играть в игрушки? (Да)

Ребята одна игрушка решила прийти к нам в гости.

*Воспитатель предлагает детям сесть на лавочки.*

*Под веселую музыку с подарочными коробками заходит Петрушка.*

# Петрушка: Мой веселый колпачок

# Лихо сдвинут на бочек

# Я весёлая игрушка

# А зовут меня… *(петрушка)*

Какие красивые мальчики и девочки! Здравствуйте, дети! Тани и Пети!

**Воспитатель:** Здравствуй, Петрушка, очень яркая игрушка!

Какой ты сегодня озорной, весёлый, да смешной!

А что ты принёс нашим деткам?

**Петрушка:** Я принёс ребятам, вот такие красивые коробочки.

*Петрушка открывает первую коробку.*

**Петрушка:** Ребята, я для вас приготовил сюрприз, как вы думаете, что это?

*Показывает детям музыкальные инструменты.*

Правильно, это музыкальные игрушки. Давайте мы на них сыграем.

*Показывает кубик с картинками музыкальных инструментов.*

Веселый Кубик, ребята, вы скорей возьмите и меня повеселите.Будем кубик друг другу передавать, и узнавать, на чем сейчас нам всем играть *(дудочка, барабан, ложка, колокольчик, гармошка, балалайка)*

**Игра «Веселый кубик».**

**Петрушка:** Ну, ребята, удивили

Не напрасно вас учили.

**Воспитатель:** Петрушка, давай откроем другую коробочку.

*Петрушка открывает другую коробку.*

**Воспитатель:** Петрушка, что в ней?

**Петрушка:**  Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская...

**Дети:** Матрёшка.

*Петрушка выставляет матрешек на стол.*

**Воспитатель:** К нам пришла не одна,

Она подружек привела.

А как вы думаете, ребята, кто сделал таких красивых матрёшек? *(Мастера-умельцы)*

**Воспитатель:** А из какого материала? *(Из дерева)* Ребята, во что одеты матрёшки? *(В сарафаны и платки)*

Правильно из дерева, но дерево же светлое, не разноцветное, а матрёшки цветные, яркие. Как это получилось? *(Их раскрасили, художники)*

**Петрушка:** Ребята, а я слышал, что матрешки плавать очень любят.

*Обращает внимание на матрешек.*

Вы, матрешечки, смотрите,

В воде не утоните!

*Воспитатель выносит тазик с водой.*

**Воспитатель:** Мы сейчас матрёшку нашу

В воду опускаем

Утонет или не утонет?

Сейчас узнаем.

*(Дети вместе с воспитателем делают вывод: матрёшка не тонет, потому что она деревянная. Если игрушка не утонула, значит – она легкая. Предлагает опустить в воду игрушку из глины. Что произошло с ней? Делают вывод – тяжелая игрушка тонет в воде)*

А давайте откроем большую матрешку и посмотрим, что внутри.

*Дети открывают самую большую матрешку, а там воробушек.*

**Петрушка:** Это матрешка хоть куда,

Занимается спортом она.

Предлагает не скучать, а в народную игру «Воробей Антошка» поиграть.

*Петрушка произносит слова: «Вправо, влево, повернитесь, и в воробушек превратитесь!»**Дети надевают шапочки воробышек.*

**Народная игра «Воробей Антошка», автор анна Яранова.**

**Воспитатель:** А теперь давайте посмотрим, что нам вторая матрёшка приготовила.

**Петрушка:** Эта матрёшка, хоть другая,

Но совсем не простая.

Сделать надо одолженье,

Собрать бусинки для украшения.

**Дидактическая игра «Собери матрешкам бусинки для бус».**

*(2 матрешки, у одной бусы с бусинками красного и желтого цвета, у другой - зеленого и синего цвета. Детям нужно правильно по цвету собрать бусинки для каждой матрешке)*

**Воспитатель:** Дети, тише, тише давайте посмотрим на задание следующей матрёшки.

**Петрушка:** Ах, матрешка - озорница .

Хороша, не описать!

Очень любит она с ребятами

В прятки играть.

**Дидактическая игра «Матрешка, где ты?»** *(на ориентировку в пространстве)*

**Петрушка:** А теперь, ребята, закрывайте глазки все, все, все, и не подсматривайте, а то фокус не получится.

Раз, два, три, матрёшка оживи!

Дети открывайте глазки.

*В зал входит живой персонаж матрёшки.*

**Матрёшка:** Я матрешка хохотушка,

Я матрешка веселушка.

Буду плясать для вас

А вы хлопайте сейчас.

*Матрешка пляшет – дети хлопают.*

**Матрёшка:** Здравствуйте малышки

Красивые детишки!

*(дети здороваются с матрешкой)*

Матрешка всюду славится, она всем нравится.

Я несу добро всем людям.

Люблю я не только петь и танцевать,

Но и с ребятами играть.

**Воспитатель:** Матрешка, а наши малыши на каруселях любят кататься. Правда, ребята? *(ответы детей)*

**Матрёшка:** А у меня есть весёлая карусель.

За ленточки беритесь,

На карусели прокатитесь.

*Звучит музыка.*

**Матрёшка:** Покатались – остановка,

Наши дети пляшут ловко.

*Звучит русская народная музыка, весёлый перепляс.*

**Матрёшка:** Отдохнуть уже пора,

Вот и кончилась игра!

**Петрушка:** Ой, Матрёшка, какой у тебя красивый платок!

# Матрёшка: Я когда к вам в гости шла,

# Вот какие платочки нашла *(показывает)*

**Петрушка:** Кому же такие платочки достанутся?

**Матрёшка:** Тебе и ребятам. Платочки не простые. С ними можно играть и танцевать.

Малыши, сюда бегите, платочки все берите.

**Танец-игра «Смотри платочек какой».**

**Петрушка:** Ой, как хорошо повеселились! Спасибо, Матрёшка, что пришла к нам в гости.

**Матрешка:** Я не просто так пришла

Вам угощенье принесла.

*Раздаёт угощение – бублики.*

**Матрёшка:** Как быстро время пролетело, вам, наверное, пора возвращаться в детский сад! А чтобы быстрей добраться возвращайтесь на лошадках. До свидания, дети!

**Воспитатель:** Нам понравилось с вами играть,

Ждем вас в гости к нам опять!

*Петрушка и матрешка уходят.*

*Дети «садятся на лошадок» и под музыку проезжают по залу.*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и приехали в детский сад. А где вы сегодня были, кого видели, что делали? *(ответы детей).* А теперь пойдем в группу, там игрушки вас уже дождались.

*Дети с воспитателем уходят в группу.*