**«19» января 2015г. - Понедельник**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | ДвигательнаяСамообсл. и элемент. бытовой трудКоммуникативная | Утренняя гимнастикаДежурство**Развлечение: пальчиковые игры по мотивам русских потешек**Цели: развивать мелкую моторику и учить сочетать движения рук с речью, поощрять творческую инициативу детей. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.  | Предложить родителям принимать активное участие в совместном с детьми обсуждении тематики недели. |
| Индивид. работа |  |
| НОД | КоммуникативнаяМузыкальная | 1. **Коммуникация (развитие речи) «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж»**

**Пр.сод.:** Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.1. **Музыка** План у музыкального руководителя.
 |
| Прогулка | Наблюдение | **Наблюдение за снегом и льдом****Цель:** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Помощь воспитателю в уборке участка от снегаЦель: закреплять представления о защитных свойствах снега |
| Игровая  | **п/и «Кто быстрей по дорожке?»****Цель:**Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. |
| Индивид. работа | С Ариной, Димой, Ярославом Цель: учить метать снежки вдаль. |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей» **Цель:** развивать слуховое восприятие |
| Вечер,Прогулка | Работа в группе | **Гимнастика после сна**Упражнение «Ныряльщики»Цель. Учить детей делать вдох ртом, а выдох носом. Выработка дифференцированного дыхания. |  |
| Труд | Изготовление горки для кукол.**Цель:** учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.. |
| Наблюдение | **Эксперимент «Замораживаем воду»**Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег. |
| Игровая  | Д/и «Кто больше запомнит».Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память. |
| Индивид. работа | С Машей Ф., Артемом, ВанейЦель: закреплять умение называть слова на заданный звук. |  |

**«20» января 2015г. - Вторник**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | ДвигательнаяСамообсл. и элемент. бытовой трудКоммуникативная | Утренняя гимнастикаДежурствоИгра «Угадай, кто позвал?»Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.  | **Консультация для родителей**Цели: дать рекомендации родителям по организации зимних прогулок и наблюдений в природе в зимний период года. |
| Индивид. работа | Д/и «Двенадцать месяцев» с Тимофеем, Аней, Богданом.Цель: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание. |
| НОД | КоммуникативнаяМузыкальная | 1. **Познание (ФЭМП) Занятие №2**

**Пр.сод.:** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; воспитывать интерес к изучению математики.1. **Художественное творчество (Рисование) «По замыслу»**

**Пр.сод.:** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка на тему «Спорт»; развивать творчество, образные представления; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Прогулка | Наблюдение | **Наблюдение «Как птицы прилетают на кормушку»**Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Подкормка птиц на участке детского садаЦель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам |
| Игровая  | П/и «Ловишки», «Бездомный заяц»Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, выносливость. |
| Индивид. работа | Развитие движений (Артем, Дима, Лиза)Цель: закреплять умение ходить с высоко поднятыми коленями. |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей» **Цель:** развивать слуховое восприятие |
| Вечер,Прогулка | Работа в группе | **Гимнастика после сна**С/р/и «Мы – спортсмены»Цель: дать детям знания о необ­хо­ди­мости заня­тий спортом, совер­шен­с­т­во­вать спор­тив­ные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Разви­вать физи­чес­кие качества: быстроту, ловкость, коор­ди­на­цию движений, глазомер, ориен­ти­ровку в пространстве. |  |
| Труд | Помощь воспитателю в поливе комнатных растенийЦель: воспитывать желание помогать воспитателю. |
| Игровая  | Словесная игра «**Угадай игрушку»****Цель:** формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. |
| Индивид. работа | Упражнение «Я знаю пять имен своих друзей» с Ваней, Машей М., Димой.Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. |  |

 **«21» января 2015г. - Среда**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | ДвигательнаяСамообсл. и элемент. бытовой трудКоммуникативная | Утренняя гимнастикаДежурствоУпражнение «Здороваемся без слов»Цель: развивать умение использовать жест, позу в общении. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.  | Индивидуальные консультацииВыставка детских рисунков на тему «Спорт» |
| Индивид. работа | Упражнение «Кто внимательный?» с Ярославом, Даней, Машей Ф.Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха. |
| НОД | ПознавательнаяМузыкальная | 1. **Познание (ФЦКМ) «В мире металла»**

**Пр.сод.:** Познакомить детей со свойствами и качествами металла; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам из металла.1. **Музыка** План у музыкального руководителя.
 |
| Прогулка | Наблюдение | Наблюдение за солнцемЦель: продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Сгребание снега в определенное место для постройки снежных фигур.Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. |
| Игровая  | П/и «Мышеловка», «Палочка - выручалочка».Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге. |
| Индивид. работа | Индивидуальное задание Диме, Арине, Маше Ф. **«Посчитай до 10**» **Цель:** закрепить счёт до10. |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей»**Цель:** развивать слуховое восприятие |
| Вечер,Прогулка | Работа в группе | **Гимнастика после сна**Игровая ситуация «Будь опрятным»Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.  |
| Труд | Помощь воспитателю в мытье игрушекЦель: воспитывать трудолюбие. |
| Игровая  | Д/и «Чего не стало»Цель: Развивать кратковременную зрительную память |
| Индивид. работа | Упражнение «Сбей кеглю» с Лизой, Степой, ТимофеемЦель: развивать ловкость, быстроту реакции. |  |

**«22» января 2015г. - Четверг**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | ДвигательнаяСамообсл. и элемент. бытовой трудКоммуникативная | Утренняя гимнастикаДежурствоИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНИЙЦель: Дать представление детям о многообразии линий. Научить рисовать разные линии. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.  | Предложить родителям совместно с детьми посмотреть стенд «Наше творчество» |
| Индивид. работа | **Д/игра «Чей? Чья? Чьё?»** с Машей Ф., Тимофеем, Ваней.Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные  прилагательные. |
| НОД | ИзобразительнаяПознавательнаяДвигательная | 1. **Художественное творчество (рисование) «Дети делают зарядку»**

**Пр.сод.:** Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников; воспитывать желание заниматься спортом.1. **Познание (Окружающий мир) «Зима. Зимние виды спорта»**

**Пр.сод.:** закрепить у детей знания о зиме, сформировать представления о зимних видах спорта; развивать связную речь, мышление, воображение, тактильные ощущения; воспитывать чувство уважения к спортсменам.1. **Физкультура** План у инструктора по физической культуре.
 |
| Прогулка | Наблюдение | Наблюдение за ветромЦель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птицЦель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. |
| Игровая  | П/и «Пятнашки»Цель: упражнять в беге врассыпную. |
| Индивид. работа | **Д/ игра «Подбирай, называй, запоминай»**с Ариной, Димой, Ярославом.Цель: развитие умения детей согласовывать  имена  существительные с прилагательными  и  глаголами в роде и числе. |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей». **Цель:** развивать слуховое восприятие |
| Вечер,Прогулка | Работа в группе | **Гимнастика после сна** | Выставка тематических картинок по теме «Зимние виды спорта»  с целью поощрения речевой активности детей при обсуждении картинок друг с другом |
| Труд | Помощь воспитателю в наведении порядка в группеЦель: воспитывать трудолюбие. |
| Игровая  | «Ролевая гимнастика»Цели: Учить раскованному поведению, развивать актёрские способности, помогать почувствовать состояние другого существа |
| Индивид. работа | Упражнение «Волна» с Даней, Артемом, Тимофеем.Цели: учить концентрировать внимание; управлять своим поведением. |  |

**«23» января 2015г. – Пятница**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | ДвигательнаяСамообсл. и элемент. бытовой труд | Утренняя гимнастикаДежурство«Мимическая гимнастика» Цели: учить понимать соответствующую настроению мимику; осознавать своё эмоциональное состояние | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.  | Выставка работ из пластилина «Спортивные развлечения» |
| Индивид. работа | **Словесная игра «Назови как можно больше предметов»** с Ваней, Аней, Димой.**Цель:** упражнять в чётком произношении слов. |
| НОД | ИзобразительнаяДвигательная | 1. **Художественное творчество (лепка) «Спортивные развлечения»**

**Пр.сод.:** учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта; продолжать формировать умения и навыки работы стекой; воспитывать у детей любовь к спорту, аккуратность, усидчивость в работе.1. **Физкультура** План у инструктора по физической культуре.
 |
| Прогулка | Наблюдение | Наблюдение за сосулькамиЦель: закреплять знания о различных состояниях воды. | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Расчистка дорожек и скамеек от снегаЦель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. |
| Игровая  | П/и «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы»Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. |
| Индивид. работа | Упражнение «По длинной дорожке» с Машей Ф., Артемом, Лизой.Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей». **Цель:** развивать слуховое восприятие |
| Вечер,Прогулка | Работа в группе | **Игра «Солнце или дождик?»**Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.  Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом.  |
| Игровая  | М/п/и «Передай по кругу» Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно; развивать координацию движений и воображение. |
| Индивид. работа | **Словесная игра «Закончи предложение»** с Тимофеем, Ярославом, Артемом.**Цель:** употребление сложноподчинённых предложений |  |