**«19» января 2015г. - Понедельник**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | Двигательная  Самообсл. и элемент. бытовой труд  Коммуникативная | Утренняя гимнастика  Дежурство  **Развлечение: пальчиковые игры по мотивам русских потешек**  Цели: развивать мелкую моторику и учить сочетать движения рук с речью, поощрять творческую инициативу детей. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. | Предложить родителям принимать активное участие в совместном с детьми обсуждении тематики недели. |
| Индивид. работа |  | |
| НОД | Коммуникативная  Музыкальная | 1. **Коммуникация (развитие речи) «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж»**   **Пр.сод.:** Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж.   1. **Музыка** План у музыкального руководителя. | |
| Прогулка | Наблюдение | **Наблюдение за снегом и льдом**  **Цель:** формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Помощь воспитателю в уборке участка от снега  Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега |
| Игровая | **п/и «Кто быстрей по дорожке?»**  **Цель:**Учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком. |
| Индивид. работа | С Ариной, Димой, Ярославом  Цель: учить метать снежки вдаль. | |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей» **Цель:** развивать слуховое восприятие | |
| Вечер,  Прогулка | Работа в группе | **Гимнастика после сна**  Упражнение «Ныряльщики» Цель. Учить детей делать вдох ртом, а выдох носом. Выработка дифференцированного дыхания. |  |
| Труд | Изготовление горки для кукол.  **Цель:** учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.. |
| Наблюдение | **Эксперимент «Замораживаем воду»**  Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твердый лед, а не в снег. |
| Игровая | Д/и «Кто больше запомнит». Цели: закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память. |
| Индивид. работа | С Машей Ф., Артемом, Ваней  Цель: закреплять умение называть слова на заданный звук. | |  |

**«20» января 2015г. - Вторник**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | Двигательная  Самообсл. и элемент. бытовой труд  Коммуникативная | Утренняя гимнастика  Дежурство  Игра «Угадай, кто позвал?»  Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. | **Консультация для родителей**  Цели: дать рекомендации родителям по организации зимних прогулок и наблюдений в природе в зимний период года. |
| Индивид. работа | Д/и «Двенадцать месяцев» с Тимофеем, Аней, Богданом. Цель: развивать ориентировку во времени (названиях месяцев), временах года, слуховое внимание. | |
| НОД | Коммуникативная  Музыкальная | 1. **Познание (ФЭМП) Занятие №2**   **Пр.сод.:** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10; продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу; воспитывать интерес к изучению математики.   1. **Художественное творчество (Рисование) «По замыслу»**   **Пр.сод.:** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка на тему «Спорт»; развивать творчество, образные представления; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. | |
| Прогулка | Наблюдение | **Наблюдение «Как птицы прилетают на кормушку»**  Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам. | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Подкормка птиц на участке детского сада  Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам |
| Игровая | П/и «Ловишки», «Бездомный заяц»  Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость, выносливость. |
| Индивид. работа | Развитие движений (Артем, Дима, Лиза)  Цель: закреплять умение ходить с высоко поднятыми коленями. | |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей» **Цель:** развивать слуховое восприятие | |
| Вечер,  Прогулка | Работа в группе | **Гимнастика после сна**  С/р/и «Мы – спортсмены»  Цель: дать детям знания о необ­хо­ди­мости заня­тий спортом, совер­шен­с­т­во­вать спор­тив­ные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Разви­вать физи­чес­кие качества: быстроту, ловкость, коор­ди­на­цию движений, глазомер, ориен­ти­ровку в пространстве. |  |
| Труд | Помощь воспитателю в поливе комнатных растений  Цель: воспитывать желание помогать воспитателю. |
| Игровая | Словесная игра «**Угадай игрушку»**  **Цель:** формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. |
| Индивид. работа | Упражнение «Я знаю пять имен своих друзей» с Ваней, Машей М., Димой. Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. | |  |

**«21» января 2015г. - Среда**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | Двигательная  Самообсл. и элемент. бытовой труд  Коммуникативная | Утренняя гимнастика  Дежурство  Упражнение «Здороваемся без слов» Цель: развивать умение использовать жест, позу в общении. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. | Индивидуальные консультации  Выставка детских рисунков на тему «Спорт» |
| Индивид. работа | Упражнение «Кто внимательный?» с Ярославом, Даней, Машей Ф. Цель. Учить детей правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят. Развитие остроты физического слуха. | |
| НОД | Познавательная  Музыкальная | 1. **Познание (ФЦКМ) «В мире металла»**   **Пр.сод.:** Познакомить детей со свойствами и качествами металла; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к предметам из металла.   1. **Музыка** План у музыкального руководителя. | |
| Прогулка | Наблюдение | Наблюдение за солнцем  Цель: продолжать знакомить с природными явлениями; дать понятие одного из признаков зимы – мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Сгребание снега в определенное место для постройки снежных фигур.  Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. |
| Игровая | П/и «Мышеловка», «Палочка - выручалочка».  Цель: развивать умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры, упражнять в беге. |
| Индивид. работа | Индивидуальное задание Диме, Арине, Маше Ф. **«Посчитай до 10**» **Цель:** закрепить счёт до10. | |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей»  **Цель:** развивать слуховое восприятие | |
| Вечер,  Прогулка | Работа в группе | **Гимнастика после сна**  Игровая ситуация «Будь опрятным»  Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. |
| Труд | Помощь воспитателю в мытье игрушек  Цель: воспитывать трудолюбие. |
| Игровая | Д/и «Чего не стало»  Цель: Развивать кратковременную зрительную память |
| Индивид. работа | Упражнение «Сбей кеглю» с Лизой, Степой, Тимофеем  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. | |  |

**«22» января 2015г. - Четверг**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | Двигательная  Самообсл. и элемент. бытовой труд  Коммуникативная | Утренняя гимнастика  Дежурство  ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИНИЙ  Цель: Дать представление детям о многообразии линий. Научить рисовать разные линии. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. | Предложить родителям совместно с детьми посмотреть стенд «Наше творчество» |
| Индивид. работа | **Д/игра «Чей? Чья? Чьё?»** с Машей Ф., Тимофеем, Ваней.  Цель: развитие умения детей образовывать притяжательные  прилагательные. | |
| НОД | Изобразительная  Познавательная  Двигательная | 1. **Художественное творчество (рисование) «Дети делают зарядку»**   **Пр.сод.:** Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников; воспитывать желание заниматься спортом.   1. **Познание (Окружающий мир) «Зима. Зимние виды спорта»**   **Пр.сод.:** закрепить у детей знания о зиме, сформировать представления о зимних видах спорта; развивать связную речь, мышление, воображение, тактильные ощущения; воспитывать чувство уважения к спортсменам.   1. **Физкультура** План у инструктора по физической культуре. | |
| Прогулка | Наблюдение | Наблюдение за ветром  Цель: формировать представление об одном из признаков зимы – метели; учить определять направление ветра. | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц  Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. |
| Игровая | П/и «Пятнашки»  Цель: упражнять в беге врассыпную. |
| Индивид. работа | **Д/ игра «Подбирай, называй, запоминай»**с Ариной, Димой, Ярославом.  Цель: развитие умения детей согласовывать  имена  существительные с прилагательными  и  глаголами в роде и числе. | |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей». **Цель:** развивать слуховое восприятие | |
| Вечер,  Прогулка | Работа в группе | **Гимнастика после сна** | Выставка тематических картинок по теме «Зимние виды спорта»  с целью поощрения речевой активности детей при обсуждении картинок друг с другом |
| Труд | Помощь воспитателю в наведении порядка в группе  Цель: воспитывать трудолюбие. |
| Игровая | «Ролевая гимнастика»  Цели: Учить раскованному поведению, развивать актёрские способности, помогать почувствовать состояние другого существа |
| Индивид. работа | Упражнение «Волна» с Даней, Артемом, Тимофеем.  Цели: учить концентрировать внимание; управлять своим поведением. | |  |

**«23» января 2015г. – Пятница**

Тема: Спорт

Задачи: формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; развивать мышление, познавательные способности: анализировать, придумывать; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Виды деятельности в соответствии с ОО | Совместная деятельность взрослого и ребенка НОД | Организация предметно-пространственной среды | Организация взаимодействия с родителями |
| Утро | Двигательная  Самообсл. и элемент. бытовой труд | Утренняя гимнастика  Дежурство  «Мимическая гимнастика»  Цели: учить понимать соответствующую настроению мимику; осознавать своё эмоциональное состояние | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. | Выставка работ из пластилина «Спортивные развлечения» |
| Индивид. работа | **Словесная игра «Назови как можно больше предметов»** с Ваней, Аней, Димой.  **Цель:** упражнять в чётком произношении слов. | |
| НОД | Изобразительная  Двигательная | 1. **Художественное творчество (лепка) «Спортивные развлечения»**   **Пр.сод.:** учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта; продолжать формировать умения и навыки работы стекой; воспитывать у детей любовь к спорту, аккуратность, усидчивость в работе.   1. **Физкультура** План у инструктора по физической культуре. | |
| Прогулка | Наблюдение | Наблюдение за сосульками  Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. | Обогащение материалами для игр с целью поощрения самостоятельной деятельности детей с выносным материалом. |
| Труд | Расчистка дорожек и скамеек от снега  Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. |
| Игровая | П/и «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы»  Цели: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. |
| Индивид. работа | Упражнение «По длинной дорожке» с Машей Ф., Артемом, Лизой.  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. | |
| Работа п/сном | Чтение худ. Лит-ры | А.М. Волков «Семь подземных королей». **Цель:** развивать слуховое восприятие | |
| Вечер,  Прогулка | Работа в группе | **Игра «Солнце или дождик?»**  Цель. Учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна.  Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. | Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям возможность самостоятельного выбора игры с целью более близкого взаимодействия друг с другом. |
| Игровая | М/п/и «Передай по кругу»  Цели: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно; развивать координацию движений и воображение. |
| Индивид. работа | **Словесная игра «Закончи предложение»** с Тимофеем, Ярославом, Артемом.  **Цель:** употребление сложноподчинённых предложений | |  |