**Конспект занятия**

**в 1 младшей группе**

С использованием элементов театрализованной деятельности по сказке «Теремок»

**Подготовила: Сиренко Нина Николаевна**

Цель:

* Вовлечь детей в игровую ситуацию
* Учить слушать сказку, следить за сюжетом, входить в образ
* Формировать знание детей о диких животных, их характерных особенностях и внешних отличиях
* Активизировать диалогическую речь детей , побуждать их к ответам
* Вызвать интерес к театрально – игровой деятельности
* Создавать у детей положительный эмоциональный настрой, чувства радости

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. (дети здороваются)

Ребята сегодня мы с вами отправимся в лес (дети подходят к дорожке, на которой змейкой выложены камушки. С одной стороны на полу цветы – поляна, с другой стороны дорожки – водоем, воспитатель напоминает детям, что цветы топтать нельзя, а если оступитесь – то намочите ноги, поэтому надо идти строго по камушкам). Дети вместе с воспитателем по извилистой дорожке приходят в лес. Воспитатель обращает внимание детей на пение птиц. Ребята, а кто еще в лесу живет?

Дети: Звери.

Под деревом дети находят лису

Воспитатель: Кто это? (ответы детей)

Воспитатель: Да, это лиса, а какая она цветом, а как лиса передвигается?

Дети отвечают на вопросы и имитируют движения лисы

Воспитатель: Ребята, а давайте пригласим лису в гости. (дети приглашают).

Под другим кустиком находят медведя

Воспитатель: Это кто? Медведь какой? А как медведь ходит?

Дети: ответы (большой, идет вразвалочку, ревет). Дети приглашают медведя к себе в гости.

Из-за кустика выглядывают ушки зайчика. Дети подходят к нему.

Воспитатель: Какие у зайчика уши, как прыгает? (дети отвечают и имитируют движения и тоже приглашают его к себе в гости)

Под следующим кустиком находят волка

Воспитатель: Волк какой? А как он воет?

Дети: ответы (серый, зубастый, воет у-у-у)

Воспитатель: Давайте ребята и его пригласим к себе в гости?

Дети приглашают волка.

Из норки выглядывает мышка

Воспитатель: Мышка какая? Как пищит?

Дети отвечают маленькая, серенькая, пищит пи-пи-пи

Воспитатель предлагает и мышку взять к себе в гости.

Воспитатель: Ну что ж ребята пора отправляться в детский сад. Дети подходят к дорожке из водоема выглядывает лягушка, рассматривают лягушку, имитируют движения (зеленая, квакает, прыгает), приглашают тоже в гости.

Дети возвращаются в детский сад

Воспитатель: Ребята, а сколько у нас зверей

Дети: Много

Воспитатель: Звери приготовили нам сюрприз, они хотят показать вам настольный театр по сказке «Теремок».

Показ настольного театра «Теремок».

В конце занятия проводится пальчиковая игра «Семья».

Итог занятия.



