**Ознакомление с видами изобразительного искусства**

***Задачи.*** Продолжать учить детей различать виды искусства: живопись, графика, книжная графика, декоративно-прикладное искусство, скульптура, архитектура. Закрепить представления об архитекторе, художнике, художнике – иллюстраторе, народном мастере. Закрепить знания детей о видах ИЗО об их особенностях, средствах выразительности.

***Материалы, инструменты, оборудование.*** Презентация «Виды ИЗО».

***Содержание занятия.*** Воспитатель начинает показ презентации «Виды ИЗО».

(*Слайд 1)*

Сегодня мы отправимся на экскурсию.

(*Слайд 2)*

Фотографии с изображением памятников архитектуры.

- что вы видите на этих фотографиях? (Разные здания). Посмотрите какие красивые и необычные эти сооружения. Здания, которые нас окружают, в которых мы живем, они обычные, они никакой художественной ценности не несут. Эти же здания не простые, они построены по определенным правилам. Посмотрите какие они красивые.

- из чего сделаны здания? (Кирпич, камень).

*-* кто создал эти памятники архитектуры?

 (*Слайд 3)*

- архитекторы.

(*слайд 4)*

Фотографии с изображением скульптуры разных видов.

- посмотрите, что изображено на этих фотографиях? (Как правило, дети отвечают памятники).

- мы можем потрогать эти фигуры? Зайти с другой стороны, посмотреть на них с разных сторон?

- как называется этот вид искусства?

 - как вы думаете, из чего сделаны эти фигуры? (Камень, глина). А мы можем с вами создавать скульптуру? Мы лепим на занятиях из пластилина, глины, соленого теста. Значит мы умеем создавать скульптуру.

- как называются люди которые создают скульптуру?

(*Слайд 5)*

- скульпторы.

(*слайд 6)*

Фотографии с изображением предметов ДПИ.

- что мы видим на этих картинках? (Предметы народных промыслов). Глиняная игрушка и деревянная кухонная утварь, все это выполнено руками человека для украшения нашего жилища. Эти предметы украшают наш садик, квартиру и т.д. В дымковские игрушки хочется играть, на расписанных хохломских стульчиках хочется посидеть.

- как в думаете, как называется этот вид искусства? (Декоративно – прикладное искусство или народные промыслы). А сделаны они могут быть из разных материалов: глина, дерево, камень, металл, даже кости животных.

- кто сделал такие красивые предметы?

(*Слайд 7)*

- народные умельцы, мастера.

(*Слайд 8)*

Фотографии с изображением репродукций живописных картин.

- что вы видите на этом слайде? (картины). Посмотрите, какие они красочные, разноцветные.

- а мы можем заглянуть за изображение? Можем посмотреть, что там, с другой стороны? Можем, но мы не увидим изображения, мы увидим на чем написана данная картина – холст, бумага.

- к какому виду искусства они относятся? (Живопись).

 - чем написаны живописные работы? (Красками).

- кто пишет такие картины?

(*Слайд 9)*

- художники – живописцы.

(*слайд 10)*

Фотографии с изображением графических репродукций .

- что вы видите на этом слайде? (картины).

- знаете ли вы, к какому виду искусства они относятся? (Графика). Такие картины называют рисунками. Все они черно – белые.

- как вы думаете, чем они нарисованы? (Простым карандашом). Такие картины можно рисовать улем, карандашом, пастелью. В графике можно нарисовать рисунок одной линией.

- как называются художники рисующие такие рисунки?

(*слайд 11)*

- художники – графики.

(*слайд 12)*

Фотографии с изображением иллюстраций из книг.

- как называются картины в книгах? (Иллюстрации).

- для чего они нужны? Для оформления книг, чтобы они были красочные, и нам интересно было их читать.

- кто рисует иллюстрации?

(*Слайд 13)*

- художники – иллюстраторы.

- все что мы с вами увидели на выставке, называется произведениями искусства. Архитектура, скульптура, живопись, графика, книжная графика, ДПИ – это виды искусства. Сегодня мы увидели чем могут работать художники, и из чего они выполняют, творят свои произведения искусства или просто красивые вещи.

 Давайте проверим свои знания и проведем изо-викторину «Узнай вид ИЗО». (*Слайд 14 - 20)*

Интернет ресурсы:

Графические изображения: [www.igfom.ru](http://www.igfom.ru) , [www.otshelnik.net](http://www.otshelnik.net) , [www.zen-designer.ru](http://www.zen-designer.ru) .

Живописные изображения: [www.elite-paint.com](http://www.elite-paint.com) , [nov.baraholka.com.ru](http://nov.baraholka.com.ru/bulls/480942.htm), [http://www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru/users/2010239/post108636255/) .

Декоративно прикладное искусство: [http://rusdom.ucoz.lv](http://rusdom.ucoz.lv/publ/filimonovskaja_igrushka/1-1-0-3) , [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru).

Скульптура: [http://www.artandphoto.ru](http://www.artandphoto.ru/pic.php?razd=art3&id=6090&artist=788&tpar=1), [http://www.artgalery.ru](http://www.artgalery.ru/?id=100&itemcode=5046).

Книжная графика: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru/kBilibin/5.htm),  [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru/users/bonoooooo/post108529939/)

Архитектура:  [www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru/users/bo4kameda/post188640657/), [http://photoword.ru](http://photoword.ru/info/), [http://arhitektura.sxnarod.com](http://arhitektura.sxnarod.com/topic220788_0.html)