«КОЛОБОК»

ЦЕЛИ:

Вырабатывать учебные навыки: отвечать на вопросы: «Кто это?», «Где живет?» не перебивая говорящего.

 ЗАДАЧИ:

* Воспитывать положительные качества личности - уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.
* Совершенствовать сенсорные навыки детей, умение активно использовать осязание, зрение, слух;
* Закреплять умение выделять цвет, величину, форму;
* Упражнять в умении устанавливать сходства и различия между предметами;
* Формировать умение выделять характерные признаки и особенности животных;
* Закреплять умение различать названия животных: медведь, заяц, лиса, волк, в процессе чтения сказки «Колобок», рассматривания иллюстраций;
* Развивать и обогащать активный словарь;
* Закреплять умение повторять за взрослым слова и небольшие предложения;
* Развивать сопровождение речью игровые действия;
* Развивать умение с помощью взрослого строить постройку, используя большинство форм;
* Умение разворачивать игру вокруг постройки.

Оборудование:

* Иллюстрации к сказке «Колобок» ;
* Мольберт;
* Крупный мягкий конструктор;
* Колобок;
* Музыкальное сопровождение;
* Набор посуды;
* Карточки с силуэтами животных;
* Иллюстрации к игре «Где спряталась лиса»;
* Куклы животные Би-Ба-Бо.

Ход занятия

 Дети сидят на ковре в центре группы.

Воспитатель: - Ребята, смотрите какие чудесные картинки у меня есть. Хотите, я вам их покажу?

Ответы детей.

Воспитатель показывает картинки. (Картинки расположены на фланелеграфе или мольберте)

- Подскажите мне из какой это сказки! А то я забыла.

Ответы детей:

- «Колобок»

В-ль: - Точно, это Колобок, какие вы молодцы, что вспомнили! Посмотрите, а вот и он сам к нам в гости закатился!

Закатывается Колобок, под музыку. (Колобка подкатывает помощник)

В-ль: - Ребята, давайте с ним поздороваемся.

Дети здороваются.

Колобок говорит:

- Ребята, вы любите ходить в гости?

-ДА

Колобок:

- Лесные звери из сказки пригласили меня в гости. Хотите пойти со мной?

Ответы детей.

В-ль: - А как вы думаете, к кому из них мы пойдем сначала?

Ответы детей: - К зайчику, потому что он первый встретил тебя.

В-ль: - Ну, тогда в дорогу, давайте сядем на паровоз, и он повезет нас в лес в гости к Зайцу!

А как говорит наш паровоз? Правильно! ТУ-ТУ, а еще ЧУХ-ЧУХ!

Дети идут паровозиком до первого стола.

Воспитатель с Зайцем (игрушка БИ-БА-БО) здоровается с детьми:

-Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Колобок! Как я рад, что вы пришли ко мне в гости! Давайте вместе с вами поиграем, а то мне одному так скучно!

Ответы детей.

 Подвижная игра: «Заинька».

 «Заинька, хлоп в ладошки!

Серенький, хлоп в ладошки!

Вот так, хлоп в ладошки

Вот эдак, хлоп в ладошки!

Заинька, топни ножкой

Серенький, топни ножкой!

Вот так топни ножкой

Вот эдак топни ножкой!

Заинька, повернись

Серенький, повернись!

Вот так повернись,

Вот эдак повернись!

Заинька, попляши

Серенький попляши!

Вот так попляши,

Вот эдак попляши!

Заинька, поклонись,

Серенький, поклонись

Вот так поклонись,

Вот эдак поклонись!

Заяц:- Спасибо вам, ребята! Повеселили меня и поиграли со мной. Приходите еще в гости. До свидания!

Дети прощаются с Зайцем.

В-ль: - Ну что, поехали дальше? А к кому мы отправимся сейчас?

Ответы детей: - К волку.

Садимся в поезд и едем к следующему столу.

Воспитатель с Волком (игрушка БИ-БА-БО) здоровается с детьми.

Колобок:- Здравствуй волк, ты что такой грустный?

Волк: -Здравствуйте, ребята! Я грустный, потому что у меня сломался фотоаппарат. Я сделал фотографии зверей, но они плохо получились и теперь я не знаю, кому отдать эти снимки. Присаживайтесь на стульчики (на пол) и посмотрите на мои фотографии.

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем волку!

Ответы детей.

Волк: - Вы можете узнать, кто изображен на этих фотографиях?

(Показ картинок.)

Воспитатель (загадки, как подсказки)

- Комочек пуха, длинное ухо

 Прыгает ловко,

 Любит морковку?

Кто это?

Ответы детей.

 - Правильно, это зайчик. А как мы говорим, когда зайчик прыгает? (Прыг-прыг).

- Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Правильно – это волк!

- Как говорит волк? (У-У-У)

- Косолапый, неуклюжий

 Любит мед, лапу сосет?

- Какие вы, молодцы! Все знаете! А вот эту фотографию узнаете?

- Рыжая плутовка

 Хвост краса, а зовут ее …(ЛИСА)

- А что в сказке лиса сделала с Колобком? (Съела)

 Ответы детей.

- Как она сказала? (АМ)

Волк:

- Спасибо, детишки. Вы мне очень помогли! Приходите ко мне еще!

Воспитатель:

- Ну что, ребята? Поехали дальше?

(Двигаемся к следующему столу)

В-ль: - Чей же это домик?

Дети: - Медведя.

 Выходит медведь (кукла Би-Ба-Бо) и здоровается с детьми.

Медведь: - Здравствуйте, дети! Вы вовремя пришли уже готов чай с медом. Только у меня перепутались чашки и блюдца. Помогите мне их расставить.

Дидактическая игра «Найди пару»

 (Дети стоят вокруг стола и вместе с медведем и объединяют посуду в пару. Чашки и блюдца 4-х цветов. Количество посуды соответствует количеству детей. Выслушиваем комментарии детей.)

Медведь: - Спасибо за помощь!

Колобок: - Ребята, поехали дальше, наш паровоз уже уезжает. Ту-ту!

(Едем к следующему столу. У стола стоит мольберт с занавесками. )

В-ль: - Ребята, как вы думаете, это чей домик?

Дети: - Лисы.

В-ль: - Давайте постучимся. Тук-тук-тук. (дети проговаривают)

В-ль: - Никто не отвечает. Где же может быть лиса? Давайте посмотрим.

Открываем занавеску…

 Дидактическая игра «Найди лису».

Картинки с изображением прячущейся лисы: лиса за домом, за елью, за пеньком)

В-ль: - Да вот же она!

Лиса (кукла Би-Ба-Бо):

- Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы привели ко мне Колобка, вот я его сейчас съем. Садитесь, пообедаем вместе.

 Дети: - Нет-нет, лиса! Не ешь Колобка!

В-ль: - Ребятки, давайте испечем лисе блины, чтобы она не съела нашего Колобка.

(Дети сидят на стульчиках, руки на коленях)

Пальчиковая гимнастика: «БЛИНЫ»

Вместе мы печем блины, Ладони детей на коленях. Переворачиваем

Очень вкусные они, ладони тыльной стороной, потом

Встали мы сегодня рано, внешней. Для усложнения одна рука

И едим их со сметаной. тыльная , другая рука внешняя сторона.

(Угостили лису блинами.)

 Лиса: - Очень вкусные блины. Хорошо, не буду есть вашего Колобка. До свидания.

Колобок: - Спасибо, ребята, что спасли меня от лисы. Только мне очень грустно, что я не могу пригласить вас к себе в гости.

В-ль: - Почему, Колобок, ты не можешь пригласить нас в гости? (вариант - вопрос к детям)

Колобок (дети) - Потому что у меня нет домика!!!

В-ль: (ставит проблему перед детьми): - Ребята что же делать?

Дети: - Давайте построим Колобку домик.

Строительство дома из крупного конструктора.

Колобок прощается с детьми:

- Спасибо, ребята! Какой чудесный домик вы мне построили! Мне с вами очень понравилось играть! А теперь я покачусь в гости к бабушке и дедушке. До свидания!!!!!

 Если дети продолжают играть: - Оставайтесь у меня в гостях, вместе будем играть.