Шумский детский сад – структурное подразделение Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида»

**Продуктивная деятельность в средней группе, художественно-эстетическое развитие**

**«Рукавичка»**

**Воспитатель Ивановская Светлана Степановна**

Задачи:

Художественно- эстетическое развитие: Формировать точные графические умения аккуратно и уверенно обводить кисти рук, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги.. Самостоятельно создавать орнамент – по представлению или по замыслу.

Познавательное развитие: Расширять представление о зимней одежде, о свойствах снега.

Речевое развитие: Обогащать словарный запас.(варежка, рукавичка, шубинка, верхонка..)

Социально- коммуникативное: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Физическое развитие: Развивать мелкую моторику обеих рук.

Методы: Словесный, игровой, наглядный, практичный.

Материал и оборудование**.** Белая бумага формат А4, простые карандаши, кисти, краски, салфетки, баночки для воды, подставки, игра «найди пару», рукавички, варежки для выставки, разрезные картинки по сказке «Рукавичка», ёлочка, цветные магниты, мольберт.

**Форма образовательной деятельности «Творческая мастерская»**

**Мотивация***: игра-зазывалочка.*

Воспитатель:

Я иду с мячом в руке,

Всех зову скорей к себе:

«Раз, два, три, четыре, пять!

Выходи сюда играть!»

Воспитатель:

Вот уж месяц снег идёт,

Скоро встретим Новый год,

В снежной спячке вся природа.

Подскажите время года?

Воспитатель: Давайте поиграем в игру: *«Назови зимнюю одежду».* Я вам буду кидать мяч, а тот, кто поймает, называет одежду, которую мы надеваем зимой.Поиграли, а теперь отгадайте загадку:

Дали братьям тёплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился.

Отгадка детей – варежки.

Воспитатель: Правильно! Дети, а что вы знаете о варежках?

Как по-другому мы называем варежки? (рукавички) А для чего нужны рукавички? (Они сохраняют тепло, защищают руки от холода.)

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем, что снег в тепле тает. А как вы думаете, снег быстрее растает на ладони или на варежке? Почему? Как можно узнать? (Проверить)

***Опыт: «Таяние снега»***

Насыпаем снег на ладонь и варежку. Смотрим.

Вывод: Снег быстрее растает на ладони, т.к. она тёплая.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами наблюдали за таянием снега, в нашу мастерскую залетел ветер и перемешал все рукавицы. Я вам предлагаю поиграть с рукавичками в игру. Вам необходимо найти одинаковые рукавички. Две одинаковых рукавички- это одна пара.

*(Игра «Найди похожую»).*

Дети разбирают рукавицы по парам. Рукавицы одинаковые или разные? Каждая пара имеет свой узор.

Воспитатель: Ребята, а давайте каждый из вас нарисует свою пару рукавичек. Кто знает как рисовать рукавицу? (Желающие показывают) А я сейчас покажу, как можно нарисовать рукавицу по-другому. Смотрите.

— Рукавичку я буду рисовать с помощью своих ладошек. Я кладу левую руку на лист бумаги слева, чтобы осталось место для второй рукавички, пальцы плотно прижаты друг к другу, большой палец отодвинут в сторону. Беру простой карандаш тремя пальцами – средним и большим, указательный сверху, и обвожу свою ладонь, нигде не останавливаясь и плотно прижимая карандаш к руке. Убираю руку с листа, видим рукавичку. Соединяем начало и конец линии.

—Также рисую правую рукавичку, правую руку кладу на лист бумаги справа и обвожу карандашом, который держу в левой руке. Рукавичка получилась. У нас получилась пара рукавичек. А вот узор для своих рукавичек вы придумаете сами, только не забудьте, что у вас рукавички в паре должны быть одинаковыми. Узор должен быть на правой и левой рукавичке одинаковый по цвету и орнаменту. Перед тем как приступить к рисованию, давайте разогреем пальцы, выполнив пальчиковую гимнастику: «Маша

варежку надела».

**Пальчиковая гимнастика**: «Маша варежку надела»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

 Нету пальчика, пропал,

 В свой домишко не попал».

 Маша варежку сняла:

 «Поглядите – ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь,

 Сжать пальцы в кулачок.

Все пальцы разжать, кроме большого.

 Разогнуть большой палец.

Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.

Здравствуй, пальчик, как живёшь?»

**Рисование** рукавички.

Ранее выполнившим задание детям предлагаю пройти на выставку «Такие разные рукавички» или предлагаю собрать героев сказки «Рукавичка».

*3. Итог.* Ребята, что вы сегодня узнали нового? Напомните мне, какое сейчас время года?

**Рефлексия** А какой скоро будет праздник? (Новый год) ребята, у меня есть ёлочка, которую я предлагаю вам украсить разноцветными огоньками. Если вы довольны своей работой, то подойдите, возьмите фонарик и повесьте на ёлочку. (Дети по желанию украшают ёлочку) Кто украсил ёлочку, развешиваем свои работы на выставку, которую мы рассмотрим после прогулки. Не забудьте привести в порядок своё рабочее место.