Речь – важнейший психический процесс, обеспечивающий любому ребенку взаимодействие с социальным миром, возможность осмыслить себя и свои действия, выразить свои переживания другим людям. Большое значение в развитии речи имеет изо деятельность. Рисование развивает мышление, восприятие, воображение, мелкую моторику, что теснейшим образом связано с развитием активной речи ребенка.

**Занятие рисование.**

**Тема**: « Мой автопортрет».

**Цель**: Закрепить знания детей о жанре портрета.

Учить детей рисовать автопортрет, передавать в рисунке

особенности своего лица.

Учить правильно располагать части лица.

Использовать при рисовании различные способы закрашивания.

**Материал:** зеркала, фломастер, карандаши, альбомный лист, иллюстрации.

**Методические приемы**: Беседа, рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций с автопортретами, использование художественного слова, сюрпризный момент, индивидуальная работа по ходу занятия, подведение итога.

**Словарь:** Портрет, автопортрет, миниатюра, профиль, анфас, фас и т.д.

**Предварительная работа:**

Рассматривание портретов художников и поэтов.

Рассматривание тематического словаря в картинках из серии «Мир человека» на тему: «Части тела». Рисование простым карандашом портретов.

Дидактическая игра «Назови ласково», «Назови части головы», «Назови чего у человека по 2» и т.д.

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня вас ожидает сюрприз. Закройте глаза.

(дети закрывают глаза, воспитатель переодевается).

Откройте глаза, мои внучатки.

Это я к вам в гости пришла, Бабушка – Загадушка.

Что вы знаете, ребятки

Про мои стихи - загадки?

Где отгадка, там конец,

Кто подскажет – молодец!

А вот моя первая загадка:

1. Ванька-встанька из волчка

В нём увидит толстячка

Иностранка кукла Синди

В нём красавицу увидит

Ну, а мой знакомый Сашка

В нём увидит замарашку.

(зеркало).

Верно, верно! Угадали!

Будто где его видали!

Я не просто так пришла,

Зеркала вам принесла.

(Воспитатель раздает зеркала).

Вы, попробуйте, ребятки

Разгадать мои загадки

Никто ответа не подскажет

А зеркало вам их покажет.

Бабушка загадывает загадки, отгадки (картинки) выставляет на доску.

1.Он бывает самым разным

Добрым, вредным,

Гордым, важным,

Длинным, маленьким, горбатым,

Толстым, тонким, конопатым.

(нос).

2.У зверюшки – на макушке,

А у нас – ниже глаз.

(уши).

3.Два Егорки живут возле горки,

Живут дружно, а друг на друга не глядят.

(глаза).

4.Их не сеют, не сажают, они

сами вырастают.

(волосы).

5.Есть у радости подруга в виде полукруга

На лице она живёт

То куда-то вдруг уйдёт

То внезапно возвратиться,

грусть тоска её боится.

(улыбка).

Какое слово среди ваших ответов было лишнее? Почему?

Д: Слово улыбка было лишним, так как остальные слова это части лица.

- Молодцы, правильно!

Сегодня мы будем учиться рисовать свой автопортрет.

Ребята, а вы знаете, что такое автопортрет?

Автопортрет – это когда художник передает в рисунке черты своего лица, он глядит в зеркало и рисует себя. На портрете мы с вами ведем голову и часть туловища (плечи).

Раньше когда не было фотоаппаратов, художники рисовали портреты людей.

(Воспитатель с детьми рассматривают автопортрет).

А сейчас возьмите в руки зеркала и рассмотрите свое отражение в зеркале. Обратите внимание, какие цветом у вас волосы, длинные или короткие, какой нос, уши, глаза. Где расположены на лице глаза, кончик носа, уши, рот.

А теперь возьмите фломастер и на зеркале попробуйте нарисовать свой портрет. Нарисовали, молодцы!

А вот теперь мы можем приступить к рисованию своего автопортрета на бумаге.

Во время рисования можно поглядывать в зеркало, чтобы лучше и точнее передать черты своего лица.

Стараемся рисовать так, чтобы можно было узнать, кто изображен на этом рисунке.

( во время работы по необходимости подсказываю, помогаю).

Работу закончили и принесли мне свои рисунки (проводится выставка).

Итог: Чей автопортрет вам понравился больше всего?

А как ты думаешь, кто здесь изображен? И т.д.