« Осенние листочки».

**Предварительная работа:**

1. Экскурсии по прилегающей территории.

2. Сбор листьев для гербария.

3. Наблюдение, на примере конкретного дерева за изменением цвета листвы, как осыпаются листья, и называется это явление листопадом.

**Программное содержание:**

1. Развивать способность слушать и понимать рассказ взрослого.

2. Пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к природе.

3. Закрепить знание цвета и размера изучаемого предмета.

4. Вызывать восхищение и желание создавать красоту.

**Ход занятия:**

( дети сидят на стульчиках полукругом, у воспитателя в руках букет из бумажных листьев)

**Воспитатель**:

Листьев целые охапки, на дорожке, на траве,

Собрала букет осенний на забаву детворе.

*Я хочу вам, ребята, рассказать сказку про осенние листочки*.

Жила- была семья листочков: папа- листик, мама- листик и сынок, маленький листочек. Висели они высоко на дереве. Всем очень нравилась эта семья. Папа- листик был большой и желтый, мама- листик была размером поменьше красного цвета, а сынок был маленьким и зеленым. Однажды налетел сильный ветер, и папа предложил: «Полетели!». И они все полетели. Папа- листик кружился долго на ветру и упал прямо под дерево. Мама- листик покружилась и упала на дорожку. Листик- сынок полетел вслед за папой и мамой. Он летел быстро и приземлился недалеко от мамы. Он подумал: «Как хорошо летать!» Снова подул ветер, и все листья закружились в хороводе. А люди смотрели на хоровод листьев и говорили: «Какой красивый листопад!»

**Опрос детей:**

1. Кто жил на дереве?

2. Что сделали листочки, когда подул ветер?

3. Куда упали листики?

4. Что говорили люди?

*( воспитатель рассыпает листья на ковре и приглашает детей поиграть).*

Посмотрите, какие листочки! Какой листочек вам нравится, берите, давайте с ними поиграем. Положите его на ладошку и подуйте. Смотрите, как закружился листочек, словно бабочка.

*( повторить элемент дыхательной гимнастики несколько раз )*

Воспитатель поднимает желтый листочек и предлагает детям найти листочки такого же цвета. Затем красный, зеленый и оранжевый листочки.

**Физминутка**

Давайте возьмем листики в руки и повторяйте за мной:

Мы листочки, мы листочки, мы осенние листочки,

Мы на веточках сидели ветер дунул - полетели.

Мы летали, мы летали, а потом летать устали,

Перестал дуть ветерок, мы присели все в кружок.

Снова ветерок подул, и листочки снова сдул,

Покружил их покружил, и на землю опустил.

**Воспитатель**:

Какой красивый листопад. Возьмите себе по листочку, опишите, какой листочек? Маленький или большой. А какого он цвета?

*( ответы детей)*

**Воспитатель**:

Ой, да тут еще много листьев вокруг нас, помогите мне их собрать.

*( дети собирают листья)*

Давайте разложим их по цвету. Какие листики мы положим к красному, а к желтому и т.д.

*( воспитатель предлагает детям сесть на ковер, раздает им дощечки и листы цветной бумаги: желтой, красной, зеленой, оранжевой)*

Ребята, представьте, что я- большое дерево( поднимает руки), а это мои веточки. Вы- маленькие деревца, покажите свои маленькие веточки. На моих веточках выросли большие листочки, а на ваших маленькие. На моих веточках листочки стали какого цвета? Правильно желтые. А на веточках Арины, а Булата, а Ульяны? *( ответы детей).* И с каждым днем цветных листочков становилось все больше. Возьмите листы цветной бумаги и скажите, какого они цвета? А теперь сделаем листочки, будем рвать цветную бумагу на мелкие кусочки*.*

- Раз листочек, два листочек три, четыре, пять- начинай считать опять. У меня большие, а у вас маленькие.

 Воспитатель дует на дощечку, листики разлетаются и предлагает детям сделать то же самое. «Листочки, листочки по ветру летят, у деток под ножками тихо шуршат». Ой, ой, разлетаются наши листочки, ловите их, собирайте и несите сюда! *(на заранее смазанный клейстером лист ватмана в хаотичном порядке дети разбрасывают кусочки цветной бумаги, приклеивая их).*

Посмотрите, какой красивый листопад у нас получился, давайте покажем его нашим гостям.

Листопад, листолад, листья по ветру летят,

 под ногами все шуршат, словно вместе с птицами улететь хотят.