Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 комбинированного вида г. Богдановича Свердловской области

Конспект непосредственно

организованной образовательной деятельности по теме

« Овощи – фрукты » в старшей группе компенсирующего вида

 Подготовила учитель – логопед

 Романовская Наталья Евгеньевна

г. Богданович

2014

Цель: обобщение и систематизация знаний детей об овощах и фруктах.

Задачи:

- закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты» и названия различных овощей и фруктов;

- закрепить знания о художественных произведениях, об овощах и фруктах, умение их использовать;

- активизировать словарь детей по данной теме; упражнять в подборе существительных к прилагательному;

- воспитывать умение слушать ответы других детей;

Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений «Репка», «Петушок и бобовое зернышко», рассказ Н.Носова «Огурцы», стихотворение Ю. Тувима «Овощи», сказка «Мужик и медведь», разучивание стихотворения о выбранном овоще или фрукте.

- отгадывание загадок, изготовление масок родителями с детьми.

Материалы к занятию.

- маски по теме: овощи, фрукты

- 2 корзины, муляжи овощей и фруктов, мешок, муз. центр, макет дома, одноразовые вилки, мелко порезанные фрукты и овощи.

 Ход занятия:

*Звучит песня « Что нам осень принесет?»* *Слова: Л. Некрасова, Музыка: З. Левина»*

Выходит хозяйка дома (Логопед) : (*дети заранее садятся с правой и левой стороны домика)*

- Вот мой огород и сад, побывать здесь каждый рад,

Вот и осень наступила и пришла пора опять

Урожай собирать и немножко поиграть.

-Ну-ка, фрукты, встаньте в ряд,

Покажи волшебный сад! *(встают дети в масках фруктов)*

Л.: - Расскажите про себя, что здесь выросло, друзья?

 Д.: - Я-яблоко румяное,

 Я расту на ветке.

 Любят меня взрослые

 И маленькие детки!

- Я - вкусный бананчик,

На мне желтый кафтанчик!

 - Хоть на лампочку похожа,

 Очень вкусная я все же!

 Груша я обычная,

 Но очень симпатичная!

- Я – веселый апельсин,

Придаю всем много сил!

Л.: - Ну а что же здесь у нас?

В огород свожу я вас!

Расскажите-ка, ребятки!

Что здесь выросло на грядке? *(встают дети в масках овощей)*

Д.: - Я – картофель, без меня

Суп не сварите, друзья!

- Я – редиска свежая,

И в салате нежная!

 - Я – морковка озорная,

 С грядки нашей, не с Китая!

- Ну и я уже поспел,

Не зря над грядкою висел.

Помидор я, иль томат,

Мне в салате каждый рад!

 - Я – огурчик молодой,

 Свежий, вкусный, деловой!

- Я – капуста хрустящая,

Шубка пышная, настоящая!

- Вы ревете от меня?

Это просто ерунда!

Ведь полезнее продукта

Не найдете вы, друзья.

От болезней и простуд

Защитит вас горький лук!

Л.: - Вот какие овощи выросли с моей помощью!

Ведь мой зеленый огород немало требовал забот.

Расскажите мне, ребятки, что я делала у грядки? *(Ответы детей)*

- А какие еще овощи и фрукты вы знаете? *(Ответы детей)*

- Ребята, а какие домашние заготовки на зиму можно сделать из овощей и фруктов?

*(Ответы детей)*

Давайте с вами посолим капусту,

Уверена я, будет очень вкусно!

 Игра «Солим капусту» *( включить песню Е. и С. Железновых (Музыка с Мамой) — «Капуста» )*

Л.: - А вы знаете сказку « Мужик и медведь»? Почему медведь сердился на мужика?

*(Ответы детей)* Давайте поиграем в игру « Вершки-корешки». Съедобный корень овоща будем называть корешки, а съедобный плод на стебле – вершки. Я буду называть какой-нибудь овощ, а вы быстро отвечаете, что в нем съедобное: вершки или корешки. Будьте внимательны, в некоторых овощах съедобно и то и другое.

Морковь (корешки), помидор (вершки), лук (Вершки и корешки)

свекла (корешки), огурец (вершки), картофель(корешки).

Л.: - Молодцы, мои ребятки, но у меня случился шок-

Кто-то овощи и фрукты высыпал в один мешок!

Так храниться им нельзя, вы мне поможете, друзья?

Нужно овощи и фрукты сложить в разные места!

Вот сегодня в магазине я купила 2 корзины,

В правую корзинку сложите все фрукты,

В левую – овощи, внимательней будьте!

*(под русскую народную песню « Во саду ли, в огороде…» дети собирают овощи и фрукты и раскладывают по корзинкам)*

Л.- Я вам ребята, конечно же, верю,

Но вашу работу все же проверю!

Л. - Молодцы, а теперь задание –

Проверим ваше внимание.

Надо придумать слово, которое отвечает на вопрос «что?», не забывайте, что мы сегодня говорим об овощах и фруктах.

 Большой (что?) – арбуз, кабачок, картошка

 Маленькая (что?) – редиска, морковка

 Круглый (что?) – помидор, персик, горошек

 Синяя – слива

 Зеленый – огурец, помидор, кабачок

 Сладкая – груша, морковка, слива.

 Твердый, длинный, сочный, горький, вкусное, хрустящий.

 Игра “Определи на вкус!»

Л. - Дам я вам сейчас, ребята, овощи и фрукты,

А вы с закрытыми глазами определите, что за продукты!

*( дети на вкус определяют продукты с закрытыми глазами)*

Л.: Ну вот и всё, мои ребятки,

Побывали мы на грядках,

Были мы в моем саду,

И, пожалуй, я пойду!

К вам приходила я не зря? -

Вам понравилось, друзья?!

 АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА