Государственное дошкольное

Образовательное учреждение детский сад № 91

Общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением физического развития воспитанников

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект занятия

в первой младшей группе

Образовательная область:

 Речевое развитие

Тема:

Рассказывание сказки «Курочка Ряба»

Воспитатель

Зозуля Н.Н.

2014 год

**Цели:**

Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте (виде) и в обычном пересказе.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к народным сказкам.
2. Развивать речевую активность.
3. Знакомить детей с элементами народного быта.
4. Формировать способность к обобщению путём упражнения
5. детей в подборе к глаголам соответствующих существительных:
6. (снесла яичко, мышка бежала, яичко разбилось, курочка кудахчет, бил – бил, не разбил, дед плачет, баба плачет).

**Методические приёмы:**

1. Наглядно-действенный.
2. Приём «вхождения» в образ, драматизация текста.
3. Приём игрового взаимодействия с взрослыми.
4. Словесный – активизация речи детей, диалог.
5. Чтение произведения.

**Оборудование:**

1. Корзинка.
2. Разъёмное яйцо.
3. Настольный театр «Курочка Ряба».
4. Курочка - рябушечка (игрушка).
5. Сундучок.

Ход занятия

Раздаётся стук в дверь, входит воспитатель с корзинкой.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Хотите посмотреть, что я вам принесла? Подойдите, пожалуйста, ко мне ребятки. Что же лежит у меня в корзинке?

 (достаю из корзинки яйцо)

**Дети:** Яйцо.

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто снёс это яичко?

**Дети:** Курочка.

**Воспитатель:** Верно, его снесла курочка. А вы хотите послушать сказку про Курочку Рябу?

Дети утвердительно отвечают.

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, и я начинаю сказку про Курочку Рябу.

(Звучит народная мелодия, воспитатель рассказывает сказку, сопровождая рассказ демонстрацией фигурок настольного театра.)

**Воспитатель:** Жили – были дед да баба. Кто жили – были?

**Ребёнок:** Жили – были дед да баба.

**Воспитатель:** Была у них Курочка Ряба. Кто у них был?

**Ребёнок(повторяет):** Был а у них Курочка Ряба.

**Воспитатель:** Баба Курочку любила, Рябу зёрнами кормила.

На, поклюй – ка, Рябушка, ты из рук у бабушки.

(Дети сопровождают текст соответствующими движениями)

**Воспитатель:** И за добрые дела каждый день она несла

Яйца свежие к обеду и кормила Бабу с Дедом,

А уж нынче удружила

Чудо сделать им решила:

Ряба – Курочка смогла - золотое яйцо снесла!

**Воспитатель:** Какое яйцо снесла Курочка?

**Дети:** Золотое.

Воспитатель (достаю разъёмное яйцо, окрашенное в золотистый тон) Не простое – золотое. Какое было яйцо?

**Дети:** Не простое – золотое.

**Воспитатель:** Глянь-ка, Баба – молвит дед, нам снесла яичко Ряба,

золотое, на обед.

**Воспитатель:** Дед бабе говорит: «Постучу легонько ложкой

 По яичку я немножко!»

Бил-бил, не разбил.

**Воспитатель:** Дети, скажите, что делал дед? Разбил яичко дед?

**Дети:** Дед бил – бил, не разбил яичко.

**Воспитатель:** Баба деду говорит: «Дай – ка, я ударю с силой!

 Но, никак…не тут-то было, она тоже не разбила».

**Воспитатель:** Дети, скажите, что делала баба? Разбила она яичко?

**Дети:** Баба била, била, не разбила.

**Воспитатель:** Покажите, как били дед да баба яичко.

Дети показывают (кулачком по кулачку стучат, приговаривая тук – тук- тук).

**Воспитатель:** В тёмном подполе в избушке скучно Мышке жить Норушке. Вот и вышла погулять, хлебных крошек поискать.

Хоть и невелик её ростик, но зато – длиннющий хвостик.

По столу хвостом махнула, и яичко на пол стряхнула.

**Воспитатель:** Дети, кто разбил яичко?

**Дети:** Мышка разбила яичко.

**Воспитатель:** А теперь покажите и скажите, как яичко упало.

Дети взмахом руки показывают и говорят: «Бух!»

**Воспитатель:** Что хотели дед с бабой, то случилось-

Вот яичко и разбилось!

Дед плачет, баба плачет, а им Курочка кудахчет:

-Полно плакать! Это горе позабудете вы вскоре.

**Воспитатель:** Дети, кто плакал? Почему плакали дед да баба?

**Дети:** Дед да баба плакали. Мышка разбила яичко.

**Воспитатель:** А как плакали дед да баба?

(Дети трут кулачком глаза).

**Воспитатель:** Курочка Ряба снесла деду и бабе не золотое, а простое яичко.

**Дед с бабой говорят:** «Нам не надо золотого! Лучше нет яйца простого.

 Вот спасибо, Рябушка, от дедушки да бабушки»

**Воспитатель:** Дети, какое яичко снесла Курочка?

**Дети:** Простое яичко.

**Воспитатель:** Рады дедушка и бабушка?

**Дети:** Да, рады.

**Воспитатель:** Как они поблагодарили Курочку Рябу?

**Дети:** Дедушка и бабушка сказали спасибо Курочке Рябе.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, хорошо запомнили сказку про Курочку Рябу.

Вдруг из - за двери слышатся слова.

 Куд-куда, куд-куда! Кто ещё спешит сюда?

 Ваша Курочка Ряба. Я к вам прямо из сарая.

 Я не ела, не пила – я яичко снесла.

Воспитатель вносит игрушку – курочку.

**Воспитатель:** Смотрите, дети, какая красивая курочка к нам пришла, это Курочка Рябушечка.

Это она снесла яичко, не простое – золотое.

Дети, какое снесла Курочка яичко?

**Дети:** не простое – золотое.

**Воспитатель:** Ребятки, а кто у Курочки детки?

**Дети:** Цыплятки.

**Воспитатель:** Как Курочка зовёт своих цыпляток?

**Дети:** « Ко-ко-ко!»

**Воспитатель:** А цыплятки как отвечают маме-Курочке?

**Дети:** Они говорят: «Пи-пи-пи!»

**Воспитатель:** Ребятки, Курочка хочет с вами поиграть, она приглашает вас погулять на лужок. Вы будете её цыплятками.

 (Дети ходят, приседают, «разгребают» землю, ищут «червячков», пьют водичку, чистят крылышки и клювики, гуляют по лужайке).

**Воспитатель:** Ребятки, Курочка волнуется за вас, не ходите далеко.

 Куд – куда, куд – куда,

 Ну-ка, быстро все сюда,

 Ну-ка, к маме под крыло!

 Здесь и сухо и тепло.

Дети - цыплятки бегут к маме-Курочке, она их обнимает, гладит.

**Воспитатель:** Ребятки, вы хорошо поиграли с Курочкой Рябой и она вам говорит « Спасибо!» Давайте ее отпустим к своим деткам-цыпляткам.

**Воспитатель и дети:** До свидания Курочка.

Курочка прощается с детьми и уходит.

**Используемая литература:**

1. Русская народная сказка «Курочка Ряба»
2. Русская народная сказка «Курочка рябушечка».(комплексное занятие Н.Е.Вераксы)