Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждении

«Детский сад№27 «Искорка» комбинированного вида города Белово»

Конспект занятия

по познавательному развитию в старшей группе

**«Музей Арктики»**

Составила : Пестова Т.Г.

воспитатель старшей группы

Белово 2014г.

**Цель:** Содействие расширению знаний у детей о материках, о разнообразности поверхности Земли.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Систематизировать и углублять знания детей об Арктике, уметь находить ее на глобусе, о представителях животного и растительного мира Северной земли.

Обобщать представления о системе приспособительных особенностей растений и животных, которые зависят от сезонных изменений и основных факторов среды.

**Развивающие:**

Развивать интерес к географии, как специальной науке, к ученым, профессиональным путешественникам, результатами деятельности которых, становятся открытия в этой науке.

Развивать умственные операции: обобщение, способность анализировать.

Активизировать и обогащать словарь детей по теме занятия, развивать связную речь, способность анализировать.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружеские отношения друг к другу.

**Словарная работа:** Арктика, полярная ночь, полярный день, северное сияние, полярники.

**Методическое обеспечение:** иллюстрации животных, птиц, растений, природы, природных явлений Арктики, фото ученых, путешественников, глобус (карта), ноутбук, записи «Шум птичьего базара», «Шум Арктики», музыка народов Севера, билеты в музей.

**Мотивация:** Ребята, как вы думаете, так много говорим о северной земле, мы все уже знаем об Арктике? Кто думает, что все знает, встаньте справа от меня…., а кто сомневается, что все знает, встаньте слева от меня. О! что же получается все встали слева от меня? Все сомневаетесь? Пожалуй, и я к вам присоединюсь, потому что, тоже не могу сказать, что все знаю об Арктике. И вот , чтобы еще, что-то узнать об этом удивительном месте, я ребята купила нам всем билеты в «Музей Арктики», хотите его посетить, но он находиться в Санкт-Петербурге, как мы туда можем добраться побыстрее? Ну что тогда полетим в Санкт – Петербург, в «Музей Арктики»? Заводите двигатель самолета.

**Ход:**

Вот и прилетели. Все готовы к походу на Север нашей России?

А поход пройдет по залам музея Севера, вот нас уже встречают, предъявите пожалуйста свои билеты.

Проходим в первый зал музея Севера, он называется «Северная земля – Арктика».

Кто может показать на глобусе Арктику?

Воды какого океана омывают берега Арктики?

А что вы же вы знаете о временах года в Арктике?

А солнце тепло греет летом?

Какое явление в природе вы знаете, когда в Арктике полярная ночь?

А что за люди здесь высадились на льдине? Зачем они поселяются в столь суровом краю? Что они изучают, и кому нужны их исследования?

А теперь послушайте звуки Севера, как шумит ветер, завывает вьюга.

Предлагаю перейти в следующий зал музея, он называется «Берега Северного Ледовитого океана».

Что же мы здесь видим? Какие растения растут в Арктике? А почему же я не вижу малинку, и меда тут нет?

Мы видим здесь растения, которые растут на севере, а посмотрите, какая березка, почему она такая низкая, как кустик?

А это ребята костяные изделия, из чего они сделаны?

Правильно, из клыков моржей, посмотрите, какие у него клыки…

А морж это рыба, или морской зверь? А каких еще зверей вы знаете, которые живут в Арктике? А чем же питаются белые медведи, и как они приспособились к такому суровому северному климату? Что их спасает от холода, чем они питаются, чем кормит медведица своих медвежат?

Молодцы, я вижу, здесь собрались настоящие знатоки севера!

Я приглашаю вас перейти в третий зал музея «Птичий базар».

Звучит запись «Шум птичьего базара».

Такой шум! Что и не поймешь какие птицы кричат.

А какие же птицы живут на Севере? Кто их может назвать?

Ребята, вы так много мне рассказали, а хотите еще узнать что-то новое о птицах, которые прилетают на берега Северного Ледовитого океана?

Тогда, давайте пройдем в библиотечный зал музея и я вам прочитаю рассказ хорошо известного нам писателя Виталия Бианки « Птичий базар».

Чтение рассказа.

Узнали что-то новое из рассказа? Что?

Посмотрите, как много вы знаете о Севере, да я вам немного рассказала, мы теперь все знаем об Арктике?

А зачем нам нужно знать о Северной земле?

А где мы можем узнать ?

Время работы музея закончился, и нам пора возвращаться обратно к нам в детский сад. Приглашаю вас домой. Летим.

А теперь, чтобы отдохнуть от перелета, я вам предлагаю отдохнуть.

Танец под музыку «Музыка народов Севера»