A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.

Перспективное планирование работы  
по гендерному  
воспитанию в старшей группе на учебный год  
2014-2015 год.  
Воспитатель Первухина Н.В

Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями
сентябрь			
<p>«Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком» задачи:            Формировать у детей понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек, представление о дружбе;            Развивать у девочек предпосылки женственности, у мальчиков – мужественности;            Воспитывать уважение друг к другу.            Интеграция ОО            «Социализация»            «Коммуникация»            «Познание»</p>	<p>«Беседа» Мы – мальчики, мы – девочки» цель: обогащать представления детей о различных полах, об отличительных особенностях.            Игра «За что нам нравятся мальчики (девочки)» цель: воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.            Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.</p>	<p>Внести иллюстрации с изображением детей для последующего самостоятельного рассматривания цель: способствовать проявлению интереса к сверстникам и о себе.</p>	<p>Консультация «Что такое гендерное воспитание» цель: формировать представление родителей о гендерном воспитании.            Памятки для родителей «Советы по воспитанию мальчиков и девочек» цель: содействовать пониманию социальных ролей женщины матери, мужчины – отца, мальчика – сына, девочки – дочери.</p>
октябрь			
	<p>Игровая обучающая ситуация «Одень Машу (Мишу) на прогулку. Цель: развивать у детей интерес к совместным играм.            Формировать навык</p>	<p>Внесение альбома «Чем увлекаются мальчики (девочки)» для самостоятельного рассматривания цель: развивать</p>	<p>Выпуск семейной фотогазеты «Я как папа» «я как мама» цель: определение роли половых особенностей в развитии ребенка в семье.</p>

последовательного сбора на прогулку.  
Хороводная игра «В колокольчик позвони – своё имя назови» цель: способствовать сближению детей, проявлению интереса друг к другу, идентифицировать себя с женским, мужским именем.  
Игра-этюда «Поссорились – помирились» цель: упражнять в проявлении эмоционального состояния, формировать навык управления своими эмоциями.

познавательный интерес, познавательную активность; продолжать обогащать детей новыми впечатлениями. Внести атрибуты для хороводной игры «Кто у нас хороший» для самостоятельной организации. Цель: поддерживать положительный эмоциональный настрой детей.

Круглый стол «Гендерные стереотипы и семья» цель: способствовать осмыслению родителями гендерных стереотипов в нашем обществе. Обратить внимание родителей на проблему гендерного воспитания в семье, выработать определенную точку зрения.

ноябрь

Игра «найди себя на фотографии» цель: способствовать умению идентифицировать себя на общей фотографии, развивать интерес к совместным играм и действиям.  
Моделирование ситуаций «Сделай комплимент» цель: формировать у детей умение проявлять внимание друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям противоположного пола.  
Чтение детям произведения Бондаренко «Таня и братик» цель:

Внести атрибуты для хороводной игры «Кто у нас хороший» цель: укреплять положительные отношения между детьми, активизировать желание вступать в контакты.  
Внести атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры «День рождения сына» цель: активизировать игровые действия, способствовать развитию сюжета, продолжать формировать умение

Оформление наглядной информации «Будущий мужчина», «будущая женщина» цель: повышение компетентности родителей в вопросах гендерного воспитания.

закрепить представления детей о родственных связях, об отношениях братьев и сестер, обратить внимание на характерные особенности поведения мальчиков и девочек.

распределять роли в игре.

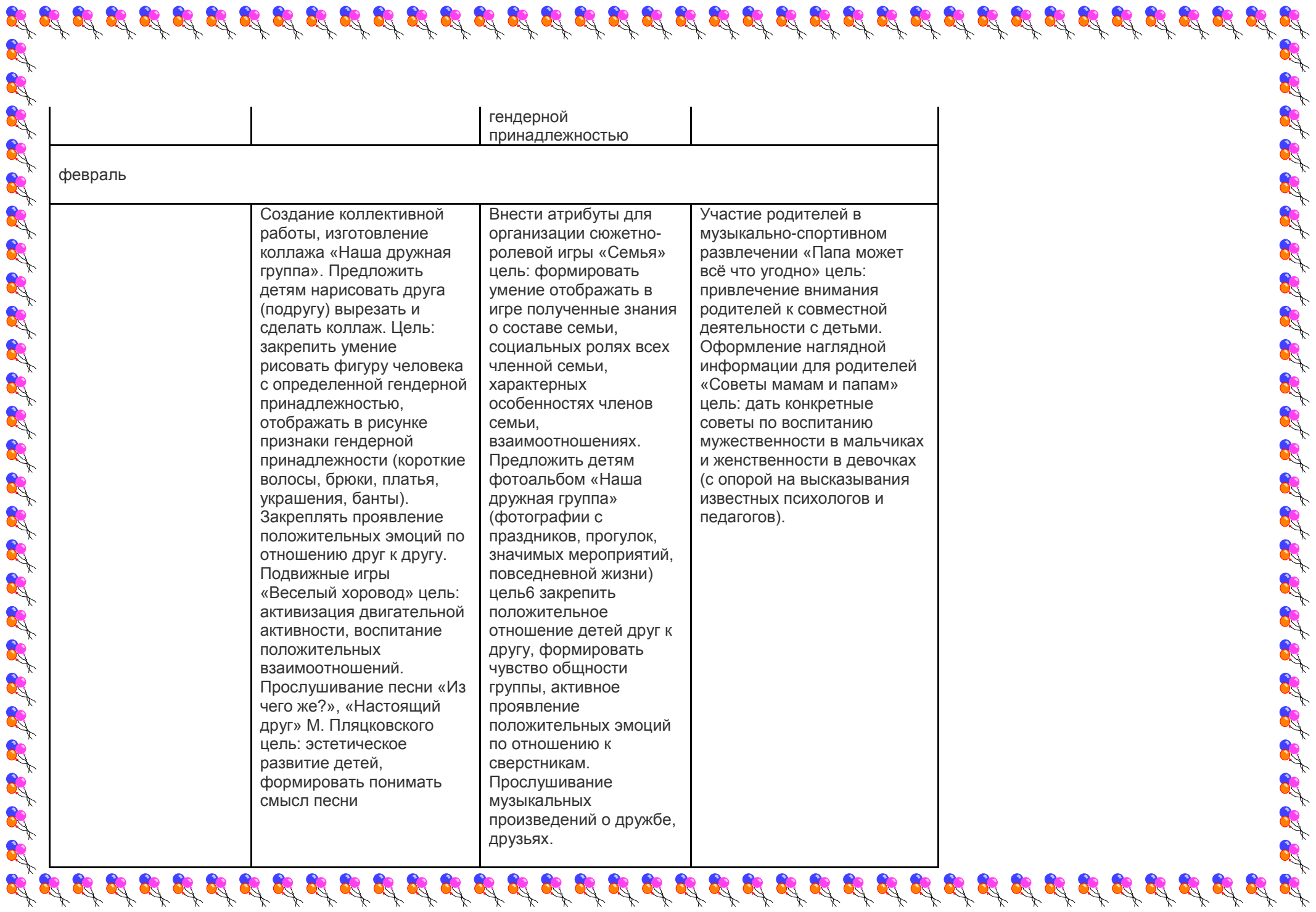
декабрь

Экскурсия на швейную фабрику цель: развивать познавательную активность детей, расширять представления о «женских профессиях», формировать понятия о том, почему данная профессия характерна для женщин.  
Игровой тренинг «Какие мы нарядные» цель: формировать умение составлять описательные рассказы с опорой на наглядность (отражение в зеркале), формировать чувство уверенности в себе, своих силах.

Предложить детям атрибуты для игры «Отгадай профессию» цель: закрепить знания детей о профессиях, формировать умение классифицировать на «женские» и «мужские» профессии. Развивать навык находить общие действия для мужчин и женщин во всех профессиях.  
Предложить детям атрибуты для выполнения физических упражнений: гантели, ленты, гимнастические палки, скакалки. Цель: развитие двигательной активности, обращать внимание девочек на пластичность, осанку, выразительность движений, мальчиков – на количество движений, качество выполнения, силовую сторону.  
Внести музыкальный

Оказание помощи в организации совместной экскурсии на швейную фабрику цель: развивать интерес родителей к формам педагогической работы, совместным мероприятиям.  
Консультация «Секреты эмоционального здоровья» цель: оказание психолого-педагогической помощи родителям в воспитании и развитии детей.





		гендерной принадлежностью	
февраль			
	<p>Создание коллективной работы, изготовление коллажа «Наша дружная группа». Предложить детям нарисовать друга (подругу) вырезать и сделать коллаж. Цель: закрепить умение рисовать фигуру человека с определенной гендерной принадлежностью, отображать в рисунке признаки гендерной принадлежности (короткие волосы, брюки, платья, украшения, банты). Закреплять проявление положительных эмоций по отношению друг к другу. Подвижные игры «Веселый хоровод» цель: активизация двигательной активности, воспитание положительных взаимоотношений. Прослушивание песни «Из чего же?», «Настоящий друг» М. Пляцковского цель: эстетическое развитие детей, формировать понимать смысл песни</p>	<p>Внести атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры «Семья» цель: формировать умение отображать в игре полученные знания о составе семьи, социальных ролях всех членной семьи, характерных особенностях членов семьи, взаимоотношениях. Предложить детям фотоальбом «Наша дружная группа» (фотографии с праздников, прогулок, значимых мероприятий, повседневной жизни) цель: закрепить положительное отношение детей друг к другу, формировать чувство общности группы, активное проявление положительных эмоций по отношению к сверстникам. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе, друзьях.</p>	<p>Участие родителей в музыкально-спортивном развлечении «Папа может всё что угодно» цель: привлечение внимания родителей к совместной деятельности с детьми. Оформление наглядной информации для родителей «Советы мамам и папам» цель: дать конкретные советы по воспитанию мужественности в мальчиках и женственности в девочках (с опорой на высказывания известных психологов и педагогов).</p>

март

Чтение детям произведения С. Маршака «О девочках и мальчиках» цель: закрепить представления о девочках и мальчиках, формировать умение выделять в художественной литературе женские и мужские образы.  
Развивающая игра «Дом добрых дел» цель: формировать представления детей об обязанностях членов семьи, воспитывать желание оказывать помощь членам семьи.

Предложить детям материалы для продуктивной деятельности, альбомы с женскими прическами, нарядами для девочек, с моделями машин, самолетов. Предложить детям самим определить кто что будет изображать. Цель: развитие творческих способностей, гендерное воспитание.  
Внести атрибуты для организации детьми сюжетно-ролевой игры «Магазин игрушек» цель: развитие игровых действий, формирование умения общаться в игре, договариваться о распределении ролей, формировать умение вести ролевые действия в соответствии с сюжетом игры, развивать сюжет.

Изготовление памяток для родителей «Словесные поощрения мальчиков и девочек» цель: формировать умения родителей изъяслять поощрения детей в соответствии с полом ребенка (лишнего не заласкивать мальчиков, оказывать больше внимания девочкам).

апрель

Развивающая игра «Кем я буду и каким?» цель: формировать умение планировать, аргументировано

Предложить детям атрибуты для самостоятельного конструирования и аппликации на тему

Консультация «Что читать мальчикам и девочкам среднего дошкольного возраста?» цель: формировать понятия



высказывать свои предположения, отвечать на поисковые вопросы, развивать творческое мышление, фантазию  
Игра-беседа «Кто мы?»  
цель: продолжать способствовать гендерной социализации детей, развивать умение проявлять интерес не только к внешнему виду, но и к потребностям друг друга, желаниям, формировать умение учитывать их при организации совместных игр.

«Подарок для друга»  
цель: развивать дружеские взаимоотношения между членами группы, умение проявлять симпатии, организовывать общую деятельность.  
Предложить рассмотреть иллюстрации к сказкам «Гуси-лебеди», «Василиса Прекрасная», «Каша из топора», «Мужик и медведь»  
цель: обратить внимание детей на яркие мужские и женские образы, закрепить умение выделять чисто женские и чисто мужские черты характера, которые помогают героям добиться успеха.

родителей о том какие произведения наиболее целесообразно использовать при показе детям особенностей взаимоотношения полов, при воспитании у них полоролевого поведения.

май

Имитационная игра «Испуганный мальчик (девочка)»  
цель: формировать умение детей передавать жестами и мимикой эмоциональное состояние героя.  
Чтение детям сказок «Русалочка» и «Добрыня и змей»  
цель: показать детям примеры таких

Предложить детям рассмотреть карточки с изображением ситуаций нравственно-эстетического характера.  
Цель: закрепить умения детей отвечать на поисковые вопросы, развивать умение высказывать предположения,

Организация работы почтового ящика «Спрашивайте – отвечаем»  
цель: активизация общения с родителями по проблеме гендерной социализации детей, оказание практической помощи в данных вопросах.



качеств как защита и сострадание, проявляемых как женщинами, так и мужчинами.  
Беседа «Мальчики – юные мастера. Девочки – маленькие хозяйшкИ»  
цель: закрепить знания детей о характерных полоролевых связях, особенностях деятельности, нравственных качествах.

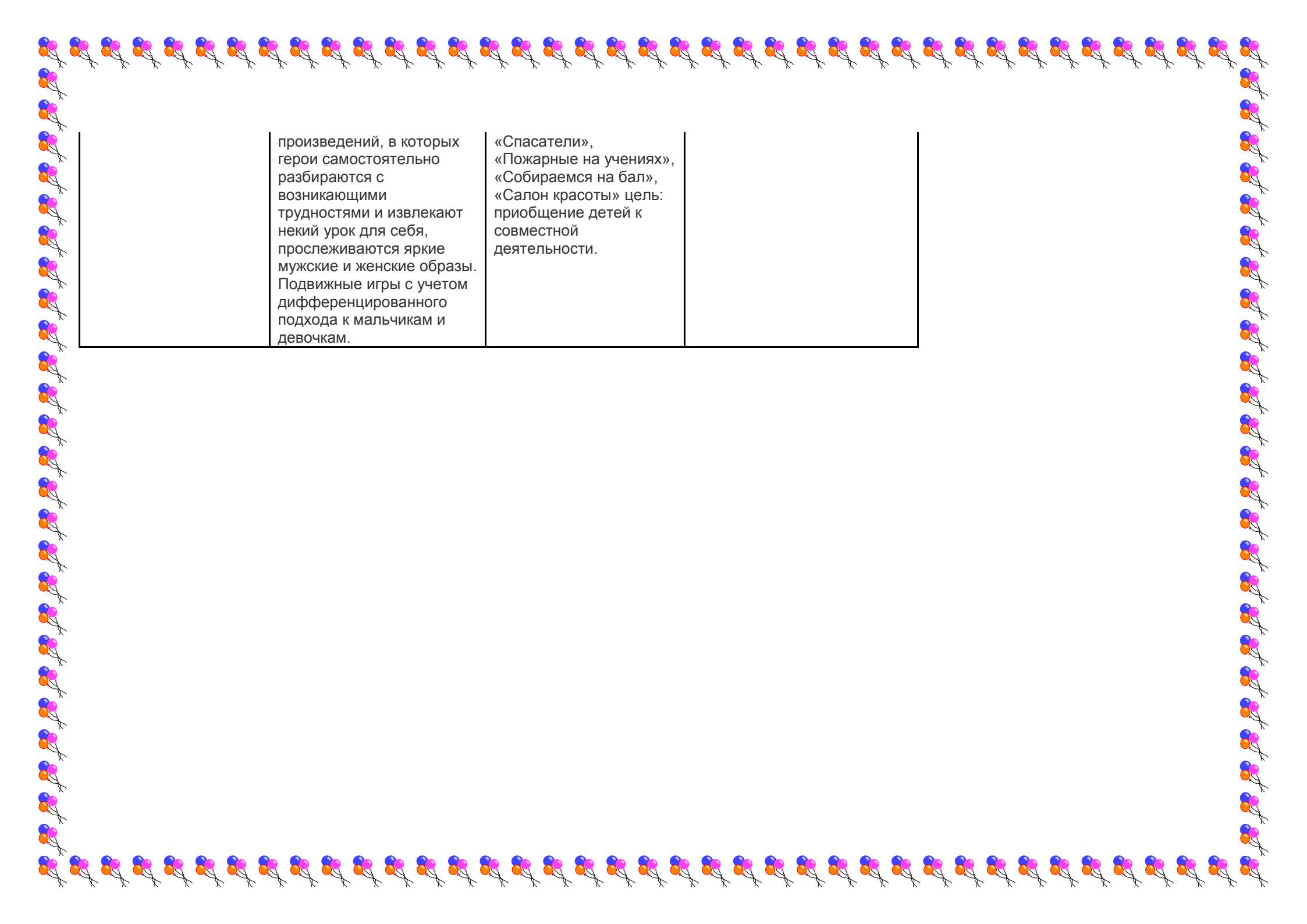
выбирать правильное решение.  
Внесение альбомов «Маленькие принцессы», «Большая прогулка», «Модели машина», «Чем увлекаются наши мальчики»  
цель: развивать познавательную активность детей, познавательные интересы в соответствии с гендерной принадлежностью

Июнь – июль - август

Развивающие игры «в какую игру можно поиграть с мамой, папой», «Скажи мне, почему?», игры с элементами ТРИЗ «Хорошо-плохо», «Что было бы, если», «Придумай новое окончание любимой сказке»  
цель: развивать логическое мышление, формировать умение детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.  
Чтение детям литературных произведений  
цель: подбор таких

Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр различной направленности  
цель: закрепить умения развивать сюжет, осмысленно выполнять игровые действия, отображать в играх полученные впечатления, умение выполнять роль, которая наиболее полно соответствует его гендерной принадлежности и интересам.  
Изготовление атрибутов для новых сюжетно-ролевых игр

Привлечение родителей к подбору материала и оформлению альбом для рассматривания для мальчиков и девочек, оформление фотогазет «мамина помощница», «папин помощник»  
цель: приобщение к решению задач гендерного воспитания дошкольников.



произведений, в которых герои самостоятельно разбираются с возникающими трудностями и извлекают некий урок для себя, прослеживаются яркие мужские и женские образы. Подвижные игры с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.

«Спасатели»,  
«Пожарные на учениях»,  
«Собираемся на бал»,  
«Салон красоты» цель:  
приобщение детей к  
совместной  
деятельности.