**Программное содержание:**

Продолжить учить составлять небольшие рассказы из личного опыта.

Закрепить умение в составлении сложноподчиненных предложений.

Развивать монологическую речь.

Упражнять в образовании прилагательных от существительных: грибы - грибное лето, ягоды - ягодное, спорт - спортивное, дождь - дождливое.

**Активизация словаря:** активизировать в речи детей глаголы в неопределенной форме: бегать, плавать, кататься, играть и т. д.

**Развивать:** интонационную выразительность речи.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

М.Ивенсен «Лето»

Вот и лето подоспело,

Земляника покраснела

Повернется к солнцу боком

Вся нальется алым соком.

В поле красная гвоздика,

Красный клевер, погляди-ка,

И лесной шиповник летом

Весь осыпан красным цветом

Видно люди не напрасно

Называют лето красным.

Входят четыре девочки одетые в платья разного цвета: зеленое, красное, оранжевое и голубое. Воспитатель: Придумала мать дочерям имена. Вот лето и осень, зима и весна.

Девочка в зеленом платье: Приходит весна - зеленеют леса, И птичьи повсюду звенят голоса.

Девочка в красном платье:А лето пришло - все под солнцем цветет. И спелые ягоды просятся в рот.

Девочка в оранжевом платье: Нам щедрая осень приносит плоды ают урожаи поля и сады.

Девочка в голубом платье: Зима засыпает снегами поля, Зимой отдыхает и дремлет земля.

Воспитатель: Дети, кто к нам пришел?

Дети: К нам пришли времена года.

Воспитатель: А какие времена года?

Дети: К нам пришла зима. К нам пришла осень. К нам пришла весна. К нам пришло лето.

Воспитатель: Посмотрите, какие они красивые, но все такие разные. Подумайте и скажите, чем они отличаются друг от друга.

Дети: Лето - теплое, а зима - холодная, зимой идет снег, а летом льет дождь. Весною птицы прилетают с юга, а осенью улетают на юг. Осенью листья опадают, а весной распускаются на деревьях. Зимой медведь спит в берлоге, а летом бодрствует. Зимой лепим снежки из снега, а летом колобки из песка.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Времена года, правильно дети сказали о Вас?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, давайте попросим их остаться с нами. Будьте нашими гостями!

Дети: Больше всего мы любим лето.

Воспитатель: Конечно, ж мы больше всего любим лето. Наверное, потому что летом мы много играем. Хотите поиграть? Вставайте в круг. Поиграем в игру «Какое лето», мы с вами будем передавать друг другу мяч и говорить - какое же наше лето.

Дети встают в круг, передают друг другу мяч.

Дети:

Лето красное, потому, что цветы красивые.

Лето ягодное, потому что много ягод.

Лето дождливое, потому, что часто идет дождь.

Лето грибное, много в лесу грибов выросло.

Лето спортивное, потому, что летом можно заниматься спортом.

Воспитатель: Молодцы! Правильно все сказали о лете, садитесь. Хотите еще поиграть? Мы с вами знаем игру «Продолжи предложение», вспомнили? Вы любите лето? Вот и расскажите, за что вы любите лето.

«Я люблю лето, потому что...»

Дети:

Я люблю лето, потому что летом можно кататься на велосипеде.

Я люблю лето, потому что можно загорать и купаться в море.

Я люблю лето, потому что можно ходить босиком.

Я люблю лето, потому что мама и папа в отпуске.

Воспитатель: Вот, лето, как любят тебя наши дети. А еще летом можно танцевать. Давайте станцуем веселый танец «Маленьких утят».

Дети встают в круг и танцуют танец « Маленьких утят».

Воспитатель: Наше лето такое же веселое, как этот танец. А кто из вас знает стихотворение о лете?

Дети рассказывают стихи о лете.

Воспитатель: Ребята, вы говорили, что лето разноцветное, потому что много цветов красивых летом расцветает. А вы знаете, что есть цветок с именем девочки - маргаритка? Вот послушайте о нем скороговорку:

Собирала Маргаритка маргаритки во дворе,

Потеряла Маргаритка маргаритки на траве.

Ее надо повторять медленно, а затем быстро, чтобы произносить слова четко и понятно.

2-3 ребенка повторяют скороговорку медленно и быстро.

Воспитатель: Мы сегодня с вами говорили о лете, но ведь лето...

Дети: Закончилось!

Воспитатель: Наступила...

Дети: Осень.

Воспитатель: Но мы с вами о лете не забываем. И свои воспоминания отражаем в рисунках, аппликациях, поделках. Давайте еще раз вспомним о лете. Посмотрите на свои рисунки и расскажите нашим гостям о том, что на них изобразили.

1- 4 ребенка рассказывают рассказ из личного опыта на тему «Как я провел лето».

Воспитатель: Лето красное прошло. Давайте попрощаемся с любимым летом. Скажем ему...

Дети: До свидания!

Девочка в красном платье уходит.

Воспитатель: А нашей красавице осени...

Дети: Здравствуй!