**Загадка, как средство развития речи детей с ОВЗ.**

*Консультация для педагогов.*

 В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня освоения связной речью зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие.

 Поиск новых форм и методов коррекционного обучения, необходимость повышения внимания к развитию личности ребёнка – актуальные задачи для специалистов образовательного учреждения. Наряду с поиском современных моделей воспитания необходимо возрождать такие образцы народной мудрости, как фольклор.

 Одной из малых форм устного народного творчества, в которой в предельно сжатой, образной форме даются наиболее яркие, характерные признаки предметов или явлений является загадка.

 Загадки обогащают словарь за счет многозначности слов; помогают увидеть вторичные значения слов; формируют представления о переносном значении слова; помогают усвоить звуковой и грамматический строй русской речи; заставляя сосредоточиться на языковой форме и анализировать ее; развивают в ребенке догадливость, сообразительность.

 К сожалению, дети с ограниченными возможностями здоровья не проявляют должного интереса к загадке: не понимают переносного значения слов, метафор и аллегорий, не умеют сравнивать одинаковые по названию, но разные по смыслу предметы.

 Учитывая, что мышление дошкольника наглядно-образное и активные действия ребенка на занятии являются неотъемлемой его частью, особое место в работе с детьми с ОВЗ занимает наглядный материал.

 Таким образом, для повышения эффективности работы над загадкой было разработано пособие **«Игры бабушки Загадушки».**

 **Цель:** Создание условий для развития речевой активности детей их познавательных и коммуникативных качеств посредством овладения умением отгадывать загадки.

**Задачи:**

* Развивать умение конструировать и отгадывать загадку.
* Повышать мотивацию к познавательной деятельности через отгадывание загадок.
* Стимулировать речевое развитие ребёнка.
* Развивать внимание, тренировать зрительную память.
* Расширять запас знаний и представлений об окружающем мире.

Пособие представляет собой набор карточек с изображением предметного, глагольного словарей, а так же словаря прилагательных. Наборы составлены по следующим темам: овощи, фрукты, дикие и домашние животные, посуда, мебель, транспорт, деревья, одежда.

**Этапы работы над загадкой:**

**I этап** – накапливание словаря.

***Цель:*** - расширять и уточнять представления детей об окружающем мире.

В итоге получается – сколько выставлено карточек, столько с детьми прорабатывается слов, тем самым происходит расширение и обогащение словаря детей.

**II этап** – раскладывание загадки.

***Цель:*** - помочь детям овладеть умением находить образные сравнения.

**III этап** – собирание загадки.

***Цель:*** - побуждать детей выделять существенные признаки предметов и

 явлений.

 Детям загадывается загадка, они выбирают из предложенных карточек те, которые помогли им найти правильный ответ.

**IV этап** – составление загадки.

***Цель:*** - формировать умение самостоятельно придумывать загадку.

 Благодаря тому, что одна карточка-символ используется в различных лексических темах, усвоение нового слова и введение его в активную речь происходит гораздо быстрее.

Перед тем, как начать работать над загадкой, используя карточки-символы, с детьми, в начале старшей группы, были проведены диагностические задания, которые позволили определить уровень развития воспитанников в данной области, повторила диагностические задания в конце старшей группы и вначале подготовительной. Использовалась диагностика Е.В. Шульгиной, Н.Н. Третьяк. Детям предлагалось два задания: первое – «Отгадай загадку», второе – «Загадай загадку». Результаты диагностики перед вами.

 **Вывод:** у детей прослеживается положительная динамика в умении отгадывать и загадывать загадки.

 Использование пособия **«Игры бабушки Загадушки»** даёт детям следующие  **возможности**:

* Возрастает интерес отгадывать и самим придумывать загадки.
* В большем объёме усваивать словарь по лексической теме.
* Позволяет решать задачи по развитию у детей внимания, воображения, восприятия, мышления.
* Активизировать детей в интеллектуальной деятельности.

**Тем самым следует вывод:**

* 1. У детей создаётся база для активного развития мыслительных процессов (сравнение, анализ увиденного, выделение главного, существенного.
	2. Стимулируется речевое развитие ребёнка (обогащение, уточнение, активизация словарного запаса).
	3. У детей повысился интерес как к отгадыванию, так и к придумыванию загадок.
	4. Пособие «Игры бабушки Загадушки» позволяет развивать внимание и тренировать зрительную память.