**Конспект занятия по ПДД в средней группе «Страна Правил Дорожного Движения».**

**Программные задачи:**

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

**Материал:**

* картинка с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* картинки с изображение дорожных знаков;

**Ход занятия:**

* Воспитатель: Здравствуйте, ребята!
* Дети: Здравствуйте!
* Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения».
* Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну.(показ картинки «Светофор»)  Но для начала, нужно отгадать загадку.
* Три разноцветных круга
* Мигают друг за другом.
* Светятся, моргают –
* Людям помогают.
* Дети: Светофор
* Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?
* Дети: Чтобы регулировать движение
* Воспитатель: У светофора есть три сигнала огонька:
* (1)
* **Красный**  свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;
* **Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения;
* **Зеленый**свет – говорит «Проходите, путь открыт!»
* Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?
* Дети: На зеленый свет.
* Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?
* (2)
* Воспитатель: Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?
* (выходит один ребенок)
* Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!
* (ребенок расставляет кружки в определенном порядке)
* Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?
* Дети: Да
* Воспитатель: Правильно, садись! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?
* Дети: Да
* Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

* Пешеход шагает смело
* Кто из вас, ребята, знает
* Знак о чем предупреждает?
* Дай машине тихий ход –
* Дети: Пешеходный переход
* (3)
* Воспитатель: ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.
* (выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)
* Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?
* Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу
* 2. Ездят здесь одни машины
* Грозно их мелькают шины
* У тебя велосипед?
* Значит стоп! Дроги нет!
* Дети: Движение на велосипедах запрещено
* Воспитатель: посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?
* (4, выходит ребенок )
* Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?
* Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно
* 3. В белом треугольнике
* С окаемкой красной
* Человечкам-школьникам
* Очень безопасно
* Этот знак дорожный
* Знают все на свете
* Будьте осторожны,
* На дороге –
* Дети: Дети (5)
* Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)
* А о чем говорит нам этот знак?
* Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.
* Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?
* Дети: Около школ, детских садах.
* Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?
* Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?
* Физминутка «Мы - шоферы»:
* (дети должны показывать движения)
* Качу, лечу
* Во весь опор
* (дети шагают)
* Я сам-шофер
* (имитируют управлением рулем)
* И сам – мотор
* (круговые движения плечами)
* Нажимаю на педаль
* (сгибают ногу в колене)
* И машина мчится в даль.
* (бег на месте)
* Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?
* Дети: наземный, воздушный, водный.
* Воспитатель:  Какой транспорт относится к наземному виду?
* Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.
* Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?
* Дети: самолет, вертолет.
* Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?
* Дети: корабль, пароход, теплоход
* Воспитатель: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру  «Какой картинки не хватает?». (6) Кто мне поможет?
* (выходит ребенок)
* Воспитатель: Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?
* Дети: на дорогах
* Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.
* (7, выходит ребенок)
* Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?
* Дети: в небе
* Воспитатель: мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.
* (8, выходит ребенок)
* Воспитатель: Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?
* Дети: на воде
* Воспитатель: Правильно ребята.
* Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?