МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18 «РАДУГА» ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**в нетрадиционной технике рисования**

**для 2 младшей группы на тему:**

***«Петушок»***

Воспитатель

*Щербуха Яна Ивановна*

г. Тихорецк

2011 г.

**Программные задачи:** воспитывать нравственно-эстетическое отношение через изображение животных в нетрадиционной технике рисования, заботливое отношение к петушку.

**-** Развивать чувство цвета, учить аккуратности. Развивать умения выразительно отображать петушка, цыплят, курицу в стихотворении, песне, движении; закреплять знание о цвете (красный, жёлтый ), закреплять умение правильно пользоваться кистью и гуашью.

- Формировать у детей представление о характерных особенностях образа петуха, курицы, цыплят на основе изобразительно-выразительных средств, поэтического слова, музыки и художественного творчества; продолжать развивать умение рисовать ладошкой и пальчиками.

**Материал и оборудование:** петушок (би-ба-бо), маска курочки и цыплят,жёлтая и красная гуашь, поролоновые губки, фломастеры чёрного цвета,миски для гуаши, баночки с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание книжных иллюстраций к сказкам о петушке**.** Заучивание потешек, стихов, загадок, песен.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу под русскую народную музыку. Становятся в круг и друг за другом идут как петушки.

- Ребята, посмотрите, пока мы плясали к нам кто-то пришёл в гости. Кто это?

-Правильно петушок.

**Петушок:** Вот идёт петушок,

 Гордо поднят гребешок

 Красная бородка, важная походка.

**-** Ребята, давайте с петушком поиграем.

**Игра:**

Кукареку!, Кукареку! – *Дети помахивают руками, как крыльями.*

На суку сижу, во все стороны гляжу!- *Приседают на одно колено и поворачивают голову в разные стороны.*

Гордо носит гребешок - *Шагают на месте, высоко поднимая ноги.*

Раскрасавец петушок.

Вместе с солнышком встаёт - *хлопают себя по бёдрам.*

По утрам его зовёт – *ладонями.*

**Петушок:** Ребята вы так красиво играли, что я захотел вам подарить по жёлтому яичку *(внутри маленький пластмассовый цыплёнок).* А что там внутри? Правильно – цыплёнок.

 -Ребята, давайте вспомним, какая семья у петушка (цыплята и курочка).

Правильно. Петушок нам подарил своих цыплят. Сегодня мы с вами будем рисовать друзей для петушка. Мы возьмём губку макнём её в гуашь и намажем ею ладошку, и сделаем отпечаток ладошкой, большим пальчиком. Это будет наш петушок. Теперь вытрите ладошки влажной салфеткой. (дети повторяют действия за воспитателем) Обмакните пальчик в краску, любую какая нравится, и нарисуйте хвост – он может быть разноцветный, а красной краской нарисуем гребешок и бородку. А пока краска сохнет, мы поиграем.

**Игра «Птичий двор»**

«Как дышит петушок» - *упражнение на дыхание.*

«Как курочка бегает» - *упражнение на быстрый бег.*

«Как клюют цыплята» - *дети приседают и стучат пальчиками по полу.*

- Ребята пока мы с вами отдыхали, хвост у нашего петушка высох. Сейчас мы можем фломастером дорисовать глазки и клюв (дети выполняют работу), лапки, солнышко, травку, зёрнышки.

Посмотрите, какой птичий двор у нас получился. Петушки замечательные, один лучше другого.

Нашему гостю все рисунки понравились. Ребята, Петушку пора возвращаться к себе домой, его там ждёт курочка и цыплята.

**Петушок:** Расставаться нам пора,

 До свидания детвора!