Государственное Образовательное Учреждение

Центр Образования № 1631

города Москвы

**Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим и рисованию в средней группе, «Ежи».**

 Подготовила

воспитатель детского сада

второй категории

 Мухтарова Виктория Николаевна

г. Москва 2010

**Цели:** Расширять знания детей о ежах ( питание, повадки, внешний вид, образ жизни). Обогащать словарь детей. Учить рисовать животных с помощью тычка. Формировать умение дополнять рисунок деталями. Развивать креативное мышление детей (путём решения проблемных ситуаций), любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать сочувствие, желание помочь.

**Оборудование:** Картинки с изображением ежей**,** альбомные листы с нарисованным контуром ежа, две кисточки, оборудование для рисования, два образца: на одном только контур ежа, на другом ёжик, нарисованный методом тычка.

**Ход занятия.**

Дети, сегодня у нас будет очень интересное занятие по рисованию. К нам придёт необычный гость. Я загадаю загадку, а вы угадайте.

Он живёт в лесу дремучем.

Сам он круглый и колючий.

Угадайте: это кто же?

Ну, конечно, это…(ёжик).

 В группу входит ребенок, переодетый в ёжика, на спине у него лежит большое яблоко. Воспитатель предупреждает:

 У ежа иголки колки,

 В руки лучше не бери!

 Не мешай ему трудиться

 Только издали смотри!

Педагог предлагает детям спросить у ежа, где он был и куда несёт такое большое яблоко:

* Ёжик серый, куда бегал?
* В сад зелёный.
* Что искал?
* Яблоко брал.
* Для кого?
* Для сына моего.

Ёжики - очень заботливые родители. Они носят на своих иголках еду для своих деток, траву и листья для постели. А если увидят опасность, они сворачиваются клубком, выставляют острые колючки, и никакой зверь им не страшен.

 Воспитатель говорит ежику, чтобы он не боялся деток, не колол своими колючками, потому что дети добрые и его не обидят.

 С ежатами в лесу случаются разные истории. Этот ёж рассказал мне одну из таких историй. А вот писатель Е. Чарушин, записал эту историю и назвал её “Ёж”.

 Воспитатель читает рассказ Е. Чарушина “Ёж”.

**Физкультминутка.**

**«Ёж с ежатами»**

Под огромною сосной,

На полянке на лесной,

Куча листьев, где лежит,

Ёж с ежатами бежит

Мы вокруг всё оглядим,

На пенёчках посидим.

А все дружно спляшем,

Вот так ручками помашем,

Помахали, покружились

И домой заторопились.

После физкультурной минутки, дети садятся на свои места.

Ребята мы с вами отгадывали загадки, слушали рассказ, рассматривали ежа и много узнали о нём.

 Чтобы нашему гостю не было скучно, давайте нарисуем ему друзей (ежей). Воспитатель уточняет названия частей тела.

 У нас сегодня новая краска - серая! Посмотрите! Она стоит отдельно. Я её сделала, чтобы вы нарисовали иголки ёжику.

 Воспитатель предлагает детям сделать несколько пробных тычков на отдельном листе бумаги и начать рисовать тычками по всему контору, а потом внутри его. Тонкой кистью чёрной гуашью рисуем глаза, нос, уши ежа.

 Чтобы нашим ёжикам было весело, можно дополнить рисунок: солнышком, облаком, травкой.

После того, как все закончат рисовать, выбираются лучшие работы детей.

**Итог:**

 Давайте покажем нашему ёжику, каких друзей мы ему нарисовали. Рисунки вывешиваем на доску. Дети рассказывают о своих рисунках.

Ёжик благодарит добрых деток за их красивые рисунки и угощает их вкусным и полезным яблоком. Воспитатель делит яблоко на всех.

**Список использованной литературы**

1. **Текст: АВТОРСКАЯ РАЗРАБОТКА**
2. картинки ежей

images.yandex.ru

 **3.**Фотографии занятия**.**