**Проект во второй младшей группе «Мама – солнышко моё».**

**Цель проекта**: способствовать углублению у детей чувства привязанности и любви к маме.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный, с 24 по 28 ноября 2014года.

**Тип проекта**: социальный, творческий, групповой.

**Участники проекта**: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект**:

Полноценное гармоничное развитие ребенка возможно только при наличии позитивных эмоциональных отношений. Эмоциональные отношения с матерью являются необходимым условием душевного здоровья и правильного развития, только в сотрудничестве с взрослым и сверстником ребенок способен двигаться по пути развития.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**: досуговое мероприятие посвящённого Дню Матери «Мамы в гости к нам пришли».

**Задачи**

**для детей**:

- Углублять знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, музыке, художественной литературе.

- учить детей проявлять чуткое, ласковое отношение к маме

- формировать у детей интерес к своей семье и учить делиться своими впечатлениями

- развивать у детей стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением

- способствовать продуктивному общению в процессе совместной деятельности

**Для родителей**:

- принимать участие в реализации проекта по рекомендациям педагогов

- участие в совместной деятельности с педагогами и детьми

**Для педагогов**:

-способствовать созданию положительных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.

-оказывать детям помощь в оформлении и изготовлении работ

- привлекать родителей к участию в проекте

- составить план проекта и осуществлять его реализацию в разных видах деятельности

**Этапы проекта.**

**1 Подготовительный**.

*Педагог:*

- информирует родителей о целях и задачах  проекта, дает рекомендации родителям по участию в проекте

- беседует с детьми о празднике (День матери). Направляет ход беседы к обсуждению вопроса о том, как и чем можно порадовать маму

- читает художественную литературу о мамах

- проводит дидактические игры «Что умеют делать наши мамы?», «У кого какая мама?»

- рассматривают иллюстрации о мамах и детях.

*Дети:*

- обсуждают важность мам для каждого человека, беседуют о том, какие у детей мамы, необходимости о них заботиться и помогать им

- беседуют о празднике, предлагают варианты поздравления мам (сделать открытки)

*Родители*:

- знакомятся с целями, задачами проекта, включаются в его реализацию.

**2 Деятельностный**

*Педагог:*

- консультирует, направляет родителей на участие в проекте

- оказывает помощь детям в оформлении подарков для мам (изготовление открыток)

-разучивает с детьми песни, стихи к итоговому мероприятию и сказку «Репка».

*Дети:*

- разучивают песни, стихи и сказку «Репка».

- изготавливают поздравительную открытку

*Родители:*

- Приносят свои фотографии, беседуют с детьми.

-

**3 Завершающий**

*Педагоги:*

- оформляют поздравительный стенд к Дню Матери.

- оформляют фотоколлаж «Мама – солнышко моё».

- организует и руководит поздравительной частью праздника «Мамы в гости к нам пришли».

*Дети:*

-  выступают с поздравлением на празднике

- приглашают мам на совместное чаепитие после концерта

- дарят мамам

*Родители:*

- участвуют в совместном празднике.

- участвуют в совместном чаепитии с детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познание (ведущая деятельность – познавательно-исследовательская)** | **Чтение художественной литературы (ведущая деятельность – чтение)** | **Коммуникация**  **(ведущая**  **деятельность – коммуникативная)** |
| Беседа «Наши мамы»  Рассматривание альбома «Профессии»  Дидактическая игра «У кого какая мама» | Чтение пословиц, поговорок , стихов о маме (В.Руссо «Моя мама»  Я.Аким «Мама»)  Сказка С.Макбратни «знаешь, как я тебя люблю»  Немецкая сказка «С кем мне всегда хорошо» | Заучивание Я.Аким  «Мама».  Словесная игра  «Какая мама».  Рассматривание иллюстраций о маме и  детях. |
| **Социализация (ведущая деятельность –игровая)** | **Труд (ведущая деятельность – трудовая)** | **Безопасность**  **(интеграция разных**  **видов деятельности)** |
| Рассматривание альбома  «Моя семья»  Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дочки-матери», «Как цыплята маму искали». | Совместная деятельность «Постираем куклам белье»  Беседы о том, кем работают мамы | Закрепить правила  Безопасного поведения  дома (нельзя трогать  руками бытовые при-  боры, плиту) |
| **Здоровье (интеграция разных видов деятельности)** | **Физическая культура (ведущая деятельность – двигательная)** | **Формы**  **взаимодействия**  **с семьей** |
| Комплекс упражнений для утренней гимнастики «Мышки-норушки» | Подвижная игра «Идем к маме»  Пальчиковая игра «Есть у мамы»  Хороводная игра «Маме» | Участие в досуге  «Мамы в гости к нам  Пришли» и  Совместном  чаепитии с детьми. |
| **Художественное творчество (ведущая деятельность – продуктивная)** | **Музыка (ведущая деятельность – музыкально-художественная)** | **Режимные**  **моменты**  **(интеграция разных**  **видов деятельности)** |
| Мастерская по изготовлению подарков маме (аппликация «Цветок для мамочки». | Разучивание песен о маме. | Ситуативные  разговоры «Какая у  тебя мама», «Как  ты помогаешь маме?»  Проблемная ситуация «Если мама болеет (грустит)…» |

Системная паутинка по проекту «Мама-солнышко моё.»

**Используемая литература**

1. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: Пособие-конспект для практических работниковДОУ/Авт.-сост. И.А.Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010. – 96с., ил.

2. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: Театр картинок. Театр игрушек. Театр петрушек. Пособие для воспитателей и муз. Руководителей детских садов. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1982. – 191с., ил., 8 л.ил.

3. Ларечина Е.В. Развивающие занятия  для родителей и детей. Психолого-педагогическая программа «Счастливый малыш» для детей (2-3 года). – СПб.: Речь; М.:Сфера, 2011 – 127с.